

**ПРИНЯТО**

решением Управляющего совета  
ГБДОУ детский сад №71  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08 2021 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детский сад №71  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2021 № 47  
В.В.Андреева

**УЧТЕНО**

Авторитетное мнение Совета родителей  
ГБДОУ детский сад №71  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08 2021 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ****О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ  
ПОЛОЖЕНИИ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Законом Санкт-Петербурга от 08.05.2007 № 160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 № 695 «О Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1243 «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних воспитанников.

## **2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.**

2.1. Целью деятельности ДОУ, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности ДОУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних воспитанников;
- оказание социально – психолого-педагогической помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

## **3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия**

3.1. Основаниями для постановки на учет семей являются:

3.1.1. Длительное отсутствие (пропуски) ребенка в ДОУ без уважительной причины.

3.1.2. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).

3.1.3. Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.

3.1.4. Вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.).

3.1.5. Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

3.1.6. Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

### 3.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в ДОУ:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез, низкая масса тела и т.д.);
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей: работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с ДОУ, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
- семьи, имеющие детей-инвалидов до 7 лет;
- семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;
- многодетные семьи;
- семьи, в отношении членов которых проводилась работа Комиссией по делам несовершеннолетних воспитанников и защите их прав;
- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

### 3.3. Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация должностных лиц ГБДОУ;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних воспитанников (жалобы детей).

## **4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника, в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

4.1.1. Создается Комиссия по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Комиссия).

4.1.2. Комиссия принимает решение о постановке на внутренний учет семей на основании письменного ходатайства педагога или назначенного приказом заведующего ответственного лица, о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в ДОУ семьи несовершеннолетнего воспитанника с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.).

4.1.3. В случае постановки семьи на внутренний учет ДОУ, членами Комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п.5.1. настоящего Положения.

4.2. В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в комиссию по делам несовершеннолетних.

4.3. Профилактическая работа ДОУ с семьями воспитанников осуществляется по определенному алгоритму действий:

4.3.1. Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;

4.3.2. Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй, состоящей на внутреннем учете;

4.3.3. Анализ работы с семьёй, состоящей на внутреннем учете, с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего воспитанника.

4.4. Семья находится на внутреннем учете ДООУ то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).

4.5. Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления председателя Комиссии.

4.6. С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении проводится опрос форме анкетирования родителей (законных представителей) вновь принятых воспитанников.

## **5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в ДООУ предусматривает наличие обязательной документации:

5.1.1 Приказ о создании Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.2. Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.3. План работы профилактической работы Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;

5.1.4. Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних воспитанниках (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.

5.1.5. Представление на постановку на внутренний учёт (Приложение №1);

5.1.6. Представление на снятие с внутреннего учёта (Приложение №2);

5.1.6 Учетная карта воспитанника из семьи, находящей в социально опасном положении (Приложение №3);

5.1.7. Протокол заседания Комиссии (Приложение №4);

5.1.8. План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьей (Приложение №5).

5.1.9. Карта выявления детей группы риска (Приложение №6).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается решением Управляющего Совета с учетом мнения Совета родителей, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДООУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1  
к Положению о работе с семьями,  
находящимися в социально опасном  
положении

Заведующему ГБДОУ детским садом № 71 Невского района Санкт - Петербурга

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
на постановку на внутренний учет в образовательном учреждении

семьи \_\_\_\_\_

(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

За (основание) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

считаю (-ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении,  
как семью, находящуюся в социально опасном положении

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

протокол № \_\_\_\_\_, решение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С решением ознакомлен (-а): \_\_\_\_\_

(подпись родителя  
законного представителя)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_

(подпись родителя  
законного представителя)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Приложение № 2  
к Положению о работе с семьями,  
находящимися в социально опасном  
положении

Заведующему ГБДОУ детским садом № 71 Невского района Санкт - Петербурга

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
на снятие с внутреннего учета в образовательном учреждении

семьи \_\_\_\_\_

(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

Основание для снятия с учета \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_, решение \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

С решением ознакомлен (-а): \_\_\_\_\_  
(подпись родителя (законного представителя)) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись родителя (законного представителя)) (расшифровка подписи)

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Учетная карточка воспитанника (семьи)**

Фамилия имя отчество воспитанника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Какую группу посещает \_\_\_\_\_

Состав семьи (или лица, проживающие совместно с ребенком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/ не проживает	Участствует/не участствует в воспитании и содержании ребенка

Сведения об иных родственниках ребенка: фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.)

---

---

---

---

Стиль воспитания

---

---

---

---

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;

иное \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Характеристика жилищно-бытовых условий семьи \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Дата, причины, основание постановки на учет в ДОУ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего воспитанника

---

---

---

Дата заполнения и регистрационный номер \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)



**ПРОТОКОЛ**

**заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Всего членов Комиссии \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приглашены: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Повестка дня**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ход заседания**

1. По первому вопросу слушали:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Решили:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. По второму вопросу слушали:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Решили:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контроль за выполнением решения возложить на \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Секретарь Комиссии \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

С решением ознакомлены: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

**Приложение № 5**  
**к Положению о работе с семьями,**  
**находящимися в социально**  
**опасном положении**

**План**  
**индивидуальной профилактической работы с семьей,**  
**находящейся в социально опасном положении**

№ п/п	Направление работы	Сроки исполнения	Ответственные за выполнение

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

**Карта  
выявления детей группы риска**

Группа: \_\_\_\_\_

Количество детей в группе: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

<b>Фамилия, имя воспитанника</b>					
<b>Медицинские данные (данные медицинской карты)</b>					
Имеются ли хронические заболевания, проблемы с органами зрения, слуха					
Часто болеет ОРЗ, пропускает по 40 и более дней в учебном году					
Состоит на учете у невролога, психоневролога					
Имелись ли ЧМТ					
Есть ли инвалидность, ОВЗ					
<b>Социальные данные</b>					
Асоциальная семья (жестокое или пренебрежительное обращение)					
Малообеспеченная семья					
Неполная семья					
Семья с низким уровнем родительских компетенций					
проводится /проводилась / работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав					
<b>Педагогические данные</b>					
Проблемы в развитии и обучении					
Расторможенность, неусидчивость, агрессивность					
Тревожность, страхи					
Трудности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми					
Педагогическая запущенность					
<b>Выводы</b>					
Находится в зоне риска					
Относится к группе риска					