

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
ГБДОУ детский сад №71
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 04.04.2023г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад №71
Невского района Санкт-Петербурга
от 05.04.2023г. № 43/1
В.В. Андреева



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №71
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 03.04.2023г. № 2

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга
в 2022 году

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Анализ системы управления
3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
4. Анализ организации образовательного процесса
5. Анализ организации кадрового обеспечения
6. Анализ учебно-методического обеспечения
7. Анализ материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Введение

Самообследовании – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, система управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.1. Общая характеристика ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга• Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга• Место нахождения ГБДОУ: 193091, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом. 34, корпус 3, строение 1.• Е-mail: gdou71@obr.gov.spb.ru• Телефон/факс: 8(812) 621-00-36; 8(812) 620-52-78• Официальный сайт: http://71.dou.spb.ru• Режим работы ГБДОУ: Понедельник-пятница с 7.00-19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ• Мощность: -проектная – 190 детей -фактическая – 240 детей• Учредителем ГБДОУ является:<ul style="list-style-type: none">• Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти – администрации Невского района Санкт-Петербурга.• Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.• Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер.Антоненко, д.8. смотреть на карте• Образовательное учреждение находится в ведении Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга.

	<ul style="list-style-type: none"> • Место нахождения Комитета: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д.20, литера А. • Историческая справка: Дата создания учреждения: 19.10.2020 • Территория ГБДОУ: • Здание ГБДОУ имеет собственную огражденную территорию, разделённую на прогулочные площадки по количеству групп. На площадках размещено спортивно-игровое оборудование, песочницы, тентовые навесы. Отдельно вынесена площадка для спортивных игр для детей старшего дошкольного возраста. Имеются зеленые насаждения.
<p>1.2. Наличие правоустанавливающих документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №4490 от 13.07.2021 • Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1207800164813 от 09.12.2020 • Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, по состоянию на 25.12.2020, ГРН и дата внесения записи 1207800164813 от 09.12.2020 • Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.12.2020 №2298-р, согласованный главой Администрации Невского Района Санкт-Петербурга. • Договор безвозмездного пользования № БП/ОКТ34 от 14.05.2021 • Положения о коллегиальных органах (согласно Уставу): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение об Общем собрании работников ГБДОУ; ✓ Положение о Педагогическом совете ГБДОУ; ✓ Положение об Управляющем совете; ✓ Положение о Совете родителей.
<p>1.3. Информация о документальном обеспечении деятельности</p>	<p>В своей деятельности ГБДОУ руководствуется федеральными, и региональными правовыми актами, а также локальными нормативными актами ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. №31 «О внесении изменения в Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в Государственных образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3748-р «Об утверждении Административного регламента администраций района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администраций Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 №3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;

Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- *Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ»;*
- *Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ;*
- *Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ;*
- *Личные дела воспитанников;*
- *Книга движения воспитанников;*
- *Направления, выданные комиссией по комплектованию ГБДОУ, реализующих ООП ДО администрации Невского района Санкт-Петербурга;*
- *Приказы по комплектованию;*
- *Журнал учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации части родительской платы;*
- *Программа развития ГБДОУ;*
- *Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (далее – ОП ДО);*
- *Годовой план;*

	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочие программы педагогов к ОП ДО; • Расписание непосредственно образовательной деятельности; • Учебный план; • Акты готовности к новому учебному году; • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; • Отчеты ГБДОУ перед вышестоящими организациями; • Отчеты о выполнении предписаний органов контроля и надзора; • План ФХД; 																																			
1.4. Информация о документации по кадровому обеспечению	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный договор; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Должностные инструкции и графики работы; • Журналы регистрации проведения инструктажей; • Штатное расписание; • Тарификационный список; • Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; • Положение о системе оплаты труда работников; • Положение о материальном стимулировании, доплатах и надбавках работников»; • Положение о комиссии по распределению и установлению стимулирующих выплат работникам; • Положение о порядке и установлению выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам; • Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующих надбавок педагогическим работникам; • Книга движения работников ГБДОУ; • Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; • Журнал учета выдачи справок • Журнал учета трудовых договоров с сотрудниками; • Книга приказов по личному составу. 																																			
1.5. Информация о комплектовании групп на 31.12.2022	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование группы</th> <th style="text-align: center;">Возраст детей</th> <th style="text-align: center;">Режим функ-я</th> <th style="text-align: center;">Списочный состав</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">№1 «Лунтики»</td> <td style="text-align: center;">2-3 года</td> <td style="text-align: center;">12 часов</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№2 «Смешарики»</td> <td style="text-align: center;">2-3 года</td> <td style="text-align: center;">12 часов</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№3 «Винни Пух»</td> <td style="text-align: center;">4-5 лет</td> <td style="text-align: center;">12 часов</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№4 «Весёлые друзья»</td> <td style="text-align: center;">4-5 лет</td> <td style="text-align: center;">12 часов</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№5 «Мальш и Карлсон»</td> <td style="text-align: center;">3-4 года</td> <td style="text-align: center;">12 часов</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№6 «Фунтик»</td> <td style="text-align: center;">3-4 года</td> <td style="text-align: center;">12 часов</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">№7 «Маша и Медведь»</td> <td style="text-align: center;">6-7 лет</td> <td style="text-align: center;">12 часов</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование группы	Возраст детей	Режим функ-я	Списочный состав	№1 «Лунтики»	2-3 года	12 часов	22	№2 «Смешарики»	2-3 года	12 часов	18	№3 «Винни Пух»	4-5 лет	12 часов	25	№4 «Весёлые друзья»	4-5 лет	12 часов	25	№5 «Мальш и Карлсон»	3-4 года	12 часов	26	№6 «Фунтик»	3-4 года	12 часов	24	№7 «Маша и Медведь»	6-7 лет	12 часов	25			
Наименование группы	Возраст детей	Режим функ-я	Списочный состав																																	
№1 «Лунтики»	2-3 года	12 часов	22																																	
№2 «Смешарики»	2-3 года	12 часов	18																																	
№3 «Винни Пух»	4-5 лет	12 часов	25																																	
№4 «Весёлые друзья»	4-5 лет	12 часов	25																																	
№5 «Мальш и Карлсон»	3-4 года	12 часов	26																																	
№6 «Фунтик»	3-4 года	12 часов	24																																	
№7 «Маша и Медведь»	6-7 лет	12 часов	25																																	

	№8 «Знайки»	5-6 лет	12 часов	21
	№9 «Простоквашино»	5-6 лет	12 часов	19
	№10 «Фиксики»	5-6 лет	12 часов	20
	№11 «Теремок»	2-3 года	4 часа	3
	Итого: 11			Итого:228

2. Анализ системы управления

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Структура и коллегиальные органы управления ГБДОУ	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель – заведующий ГБДОУ, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ГБДОУ. Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключенном между Администрацией района и заведующим ГБДОУ.</p> <p>Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников ГБДОУ; • Педагогический совет ГБДОУ; • Управляющий совет ГБДОУ. <p>Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о результатах самообследования ГБДОУ; • Принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ; • Рассмотрение и принятие новой редакции Устава ГБДОУ; • Проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; • Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности; • Рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ; • Выборы членов Управляющего совета из числа работников ГБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников ГБДОУ; <p>К компетентности Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • Разработка и принятие образовательных программ; • Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; а также отчета о результатах самообследования; • Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельными категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • Рассмотрение и выработка предложение по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ; • Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогической организаций и методических объединений. <p>К компетентности Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ; • Рассмотрение и осуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; • Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • Привлечение для осуществления уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; • Принятие правил внутреннего трудового распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов ГБДОУ; • Контроль за работой пищеблока и медицинского обеспечения воспитанников и работников ГБДОУ.
<p>2.2. Органы государственного управления ГБДОУ</p>	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Действует профессиональный союз работников ГБДОУ – добровольное объединение работников, создаваемое с целью представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.</p>

	<p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
2.3. Анализ взаимодействия с социальными партнерами ГБДОУ	<p>Социальные партнеры ГБДОУ в 2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга; • Администрация Невского района Санкт-Петербурга; • Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга; • ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга; • Территориальная организация профсоюза работников образования и науки; • Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования; • СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №62»; • Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга; • Клуб единоборств «О,Спорт»
2.4. Сведения о руководстве ГБДОУ	<p>Заведующий ГБДОУ – Андреева Виктория Вячеславовна Приемные дни: вторник с 15.00 до 18.00 часов Контактный телефон: 8(812)621-00-36 Заместитель заведующего по УВР- Архипова Ольга Ивановна Контактный телефон: 8(812)621-00-36 Заведующий хозяйством: Контактный телефон тел.: 8(812)620-52-78</p>

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Критерии самообследования	Результаты самообследования
3.1. Анализ и оценка программы развития ГБДОУ	<p>На этапе завершения Программы развития на 2021-2024 гг, направленного на разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>На данном этапе в ГБДОУ реализуются следующие проекты: ПРОЕКТ: «Здоровая семья - здоровый Я» Приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, организация физического воспитания в ОУ, обеспечивающего разностороннее и гармоничное развитие, помогающего использовать резервы своего организма</p>

	<p>для сохранения, укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня;</p> <p>ПРОЕКТ: <i>«Пути развития-одарённым детям»</i> Обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.</p> <p>ПРОЕКТ: <i>«Социальное партнерство- дорога к развитию»</i> Создание системы взаимосотрудничества ОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.</p> <p>ПРОЕКТ: <i>«Наставничество – ступени роста»</i> Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении»</p> <p>ПРОЕКТ: <i>«Мы рядом, мы вместе»</i> Разработка и внедрение в образовательный процесс ОУ культурных практик средствами проектной деятельности.</p>
<p>3.2. Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования. Анализ и оценка рабочих программ дошкольного образования. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников ГБДОУ.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г .№28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; <p>Программа Организации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, принята решением Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021г.), утверждена заведующим ГБДОУ №71 (приказ №47 от 31.08.2021г.)</p> <p>Программа обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития; • Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе

содержания своего образования, становится субъектом образования;

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество Организации и семей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастную адекватность дошкольного образования;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1. Цель реализации Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

1.2. Задачи реализации Программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития:

Образовательная область	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития	Интеграция видов образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - Ребенок в семье и сообществе; - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - Формирование основ безопасности.	- Игровая деятельность; - Двигательная деятельность; - Познавательно-исследовательская деятельность;
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений; - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; - Ознакомление с предметным окружением; - Ознакомление с миром природы.	- Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Двигательная деятельность; - Элементарная трудовая деятельность; - Конструктивно-модельная деятельность;
Речевое развитие	- Развитие речи: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь; - Художественная литература.	- Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Познавательная деятельность; - Изобразительная деятельность;
Художественно-эстетическое развитие	- Приобщение к искусству; - Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация; - Конструктивно-модельная деятельность; - Музыкальная деятельность.	- Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Элементарная трудовая деятельность; - Восприятие художественной литературы и фольклора;
Физическое развитие	- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - Физическая культура.	- Игровая деятельность; - Коммуникативная деятельность; - Познавательная деятельность;

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм работы:

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально-коммуникативное развитие	Утренний прием детей: индивидуальные и подгрупповые беседы.	Эстетика быта. Индивидуальная работа с детьми.

		<p>Оценка эмоционального настроения детей.</p> <p>Формирование навыков культуры еды.</p> <p>Этика быта и трудовые поручения.</p> <p>Театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Формирование навыков культуры общения.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Совместная деятельность детей и взрослых.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Трудовые поручения.</p> <p>Игры с ряженьем.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры,</p> <p>театрализованные игры, строительные игры.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Совместная деятельность детей и взрослых.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>
	Познавательное развитие	<p>Беседы, наблюдения, экскурсии.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Совместная деятельность детей и взрослых.</p> <p>Дидактические и развивающие игры.</p> <p>Исследовательская работа.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Опыты, экспериментирование.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Игровая деятельность детей.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Совместная деятельность детей и взрослых.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>
	Речевое развитие	<p>Беседы.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Совместная деятельность детей и взрослых.</p> <p>Дидактические и развивающие игры.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Игровая деятельность детей.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Совместная деятельность детей и взрослых.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Эстетика быта. Экскурсии в природу. НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Слушание музыки. Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми. НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Музыкально-художественные досуги. Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Закаливающие мероприятия в повседневной жизни. НОД по физическому развитию. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Физическое развитие и спортивные досуги. Прогулки с двигательной активностью детей.</p>	<p>Закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна. Физкультурные досуги. НОД по физическому развитию. Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность детей. Игровая деятельность, развлечения. Самостоятельная двигательная активность детей. Прогулки.</p>
<p>Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой. Объектом мониторинга являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p>			
<p>3.3. Достижения воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СПБ ГБУ КЦ «Троицкий» Дюльдина Ксения, диплом лауреата 2 степени в конкурсе детского рисунка «Мама», педагоги Деменко Г.В., Муковнина Л.А.; • Сорокина София, диплом лауреата 2 степени в конкурсе детского рисунка «Мама», педагоги Шамсудинова Н.У., Харина Т.А.; 		

Аксёнова Назаде, *диплом лауреата 2 степени* в конкурсе детского рисунка «Мама», педагоги Герасимова А.В., Махалова Н.В.;

Кавалерова Мария, *грамота участника* в конкурсе детского рисунка «Мама», педагоги Герасимова А.В., Махалова Н.В.;

Зотикова Мария, *грамота участника* в конкурсе детского рисунка «Мама», педагоги Олейник Н.В., Кузнецова А.Н.;

Салькина Елизавета, *грамота участника* в конкурсе детского рисунка «Мама», педагоги Ермак Е.А., Смирнова С.В.;

Семёнов Фёдор, *грамота участника* в конкурсе детского рисунка «Мама», педагог Жура Т.А.;

Акуличева Маргарита, *грамота участника* в конкурсе детского рисунка «Мама», педагоги Шамсудинова Н.У., Харина Т.А.;

Гайворонская Кира, *грамота участника* в конкурсе детского рисунка «Портрет моей мамы», педагог Смирнова С.В.;

Олейник Никита, *диплом лауреата 2 степени* в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Летает-не летает», педагоги Афанасьева Н.О., Долотина К.В.;

Кноль Дарья, *диплом лауреата 2 степени* в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Летает-не летает», педагоги Олейник Н.В., Кузнецова А.Н.;

Семья Сейтхалиловых, *диплом лауреата 2 степени* в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового Года», педагоги Деменко Г.В., Муковнина Л.А.;

Семья Зарубиных, *диплом лауреата 3 степени* в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового Года», педагоги Шамсудинова Н.У., Харина Т.А.;

Семья Тосиных, *диплом лауреата 3 степени* в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового Года», педагоги Шамсудинова Н.У., Харина Т.А.;

Семья Тупицыных, *диплом лауреата 3 степени* в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового Года», педагоги Ермак Е.А., Смирнова С.В.;

Семья Кузьминых, *грамота участника* в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового Года», педагоги Шамсудинова Н.У., Харина Т.А.;

Боровикова Александра, *грамота участника* в конкурсе рисунка «Наш весёлый Новый Год», педагоги Шамсудинова Н.У., Харина Т.А.;

Семья Балдаковых, *диплом лауреата 3 степени* в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового Года», педагоги Олейник Н.В., Кузнецова А.Н.;

Самарцева Ева, *диплом 3 степени* в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Летает-не летает», педагоги Олейник Н.В., Кузнецова А.Н.;

Сорокина София, *грамота участника* в конкурсе рисунка «Наш весёлый Новый Год», педагоги Шамсудинова Н.У., Харина Т.А.;

Семья Ажиевых, *грамота участника* в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового Года», Педагог Смирнова С.В.;

Олейник Арина, грамота участника в семейном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Летает-не-летает», педагог Жура Т.А.;

Детина Алиса, грамота участника в конкурсе детского рисунка «Петра творенье», педагог Смирнова С.В.;

Новикова Василиса, грамота участника в конкурсе детского рисунка «Петра творенье», педагог Смирнова С.В.;

Саргсян Нарэ, грамота участника в конкурсе детского рисунка «Петра творенье», педагог Смирнова С.В.;

Ладвищенкова Кира, грамота участника в конкурсе детского рисунка «Петра творенье», педагог Смирнова С.В.;

Любовикова Полина, грамота участника в конкурсе детского рисунка «Петра творенье», педагог Смирнова С.В.;

Зарубина Екатерина, диплом лауреата 2 степени в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождество на пороге»;

Завьялова Яна, диплом лауреата 2-ой степени в конкурсе детского рисунка «Портрет моей мамы»;

Дубовицкий Владимир, диплом участника в конкурсе детского рисунка «Портрет моей мамы»;

- **СПБ ГБУ «Дом культуры-«Рыбацкий»**

Гайворонская Кира, диплом победителя онлайн конкурса творческих работ из природного материала для детей дошкольного возраста «Рябины гроздь красные», педагог Олейник Н.В.;

Олейник Никита, диплом победителя онлайн конкурса творческих работ из природного материала для детей дошкольного возраста «Рябины гроздь красные», педагоги Афанасьева Н.О., Долотина К.В.;

Зотикова Мария, диплом участника онлайн конкурса творческих работ из природного материала для детей дошкольного возраста «Рябины гроздь красные», педагог Олейник Н.В.;

Зотикова Мария, Кудинова Мирослава, Демченко Алиса, диплом 2 степени открытого районного семейного конкурса ТИКО-моделирования «Невский район будущего» посвященного 105-летию со дня образования Невского района, педагоги Олейник Н.В., Томашевская В.А.;

Перцева Милана, диплом 3 степени открытого районного семейного конкурса ТИКО-моделирование «Невский район будущего», посвященного 105-летию со дня образования Невского района в номинации «Педагоги и воспитанники»

Васильева Анна, сертификат участника открытого районного конкурса изобразительного творчества «Рисуем родной район, посвященный 105-летию со дня основания Невского района»;

Краковцева София, сертификат участника открытого районного конкурса изобразительного творчества «Рисуем родной район, посвященный 105-летию со дня основания Невского района»;

- ГБУ ДО «ПДДТ»**
Боева Анна, грамота за 2 место в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» в номинации декоративно-прикладное творчество, педагоги Деменко Г.В., Муковнина Л.А.;

Сейтхалилов Артём, грамота за 3 место в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» в номинации декоративно-прикладное творчество в возрастной группе 5-7 лет, педагог Олейник Н.В.;

Жалюк Максим, грамота за участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» в возрастной группе, педагоги Олейник Н.В., Томашевская В.А.;
- Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга**
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга
Сейтхалилов Артём, диплом призёра 2 степени в районном туре регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее», педагоги Олейник Н.В., Томашевская В.А.;

Краковцева София, диплом 3 степени районном туре регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее», педагоги Деменко Г.В., Муковнина Л.А.;

Васильева Анна, диплом лауреата в районном конкурсе выставке по изобразительному искусству «Сказки народов мира», педагоги Деменко Г.В., Муковнина Л.А.;

Доватор Илья, грамота участника районном туре регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее», педагоги Кузнецова А.Н., Олейник Н.В.;

Олейник Никита, грамота участника районном туре регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее», педагоги Афанасьева Н.О., Долотина К.В.;
- Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга**
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи «Взлёт»
Гайваронская Кира, **Доватор Илья**, диплом 2 степени в открытом районном конкурсе «На все руки мастер» посвященный дню юных мастеров 2 возрастная группа 5-6 лет, номинация: Рисунок на тему «Кем я хочу стать», педагоги Кузнецова А.Н., Олейник Н.В.;

Казарян Милана, грамота участника в открытом районном конкурсе «На все руки мастер» посвященный дню юных мастеров 2 возрастная группа 5-6 лет, номинация: Рисунок на тему «Кем я хочу стать», педагоги Кузнецова А.Н., Олейник Н.В.;

Чекушин Мирон, грамота участника грамота участника в открытом районном конкурсе «На все руки мастер» посвященный дню юных мастеров 2 возрастная группа 5-6 лет, номинация: Рисунок на тему «Кем я хочу стать», педагоги Ермак Е.А., Смирнова С.В.;

Заябялова Яна, грамота участника грамота участника в открытом районном конкурсе «На все руки мастер» посвященный дню юных мастеров 2 возрастная группа 5-6 лет, номинация: Рисунок на тему «Кем я хочу стать», педагоги Ермак Е.А., Смирнова С.В.;

Кузьмина Карина, грамота участника грамота участника в открытом районном конкурсе «На все руки мастер» посвященный дню юных мастеров 2 возрастная группа 5-6 лет, номинация: Рисунок на тему «Кем я хочу стать», педагоги Шамсудина Н.У., Харина Т.А.;

- **Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга**
ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга

Олейник Арина, дипломант в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна», номинация декоративно-прикладное творчество, педагоги Булатова Э.В.; Жура Т.А.;

Фирстова Агата, дипломант в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна», номинация декоративно-прикладное творчество; педагоги Олейник Н.В., Томашевская В.А.;

Васильева Анна, лауреат в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна», номинация декоративно-прикладное творчество, педагоги Деменко Г.В., Муковнина Л.А.;

Кудинова Мирослава, грамота участника в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна», номинация рисунок, педагоги Олейник Н.В., Томашевская В.А.;

Яковлева София, грамота участника в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна», номинация декоративно-прикладное творчество, педагоги Шамсудинова Н.У., Харина Т.А.;

Морозов Алексей, грамота участника в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна», номинация рисунок, педагоги Герасимова А.В., Махалова Н.В.;

Кавалерова Мария, грамота участника в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна», номинация юные чтецы, педагоги Герасимова А.В., Махалова Н.В.;

- **ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга**

Олейник Арина, призёр в районном конкурсе детского творчества «Будь здоров», педагоги Булатова Э.В., Жура Т.А.;

Зарубина Екатерина, грамота участника в районном конкурсе детского творчества «Будь здоров», педагоги Шамсудинова Н.У., Харина Т.А.;

- **Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга**

ГБДОУ детский сад №92 Невского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад №52 Приморского района Санкт-Петербурга

Иванова Маргарита, грамота участника в открытом межрайонном конкурсе «ТИКО-изобретатель 2022», педагоги Кузнецова А.Н., Олейник Н.В.;

Новиков Артемий, грамота участника в открытом межрайонном конкурсе «ТИКО-изобретатель 2022», педагоги Кузнецова А.Н., Олейник Н.В.;

Фирстова Агата, грамота участника в открытом межрайонном конкурсе «ТИКО-изобретатель 2022», педагоги Кузнецова А.Н., Олейник Н.В.;

Дубовицкий Владимир, Краковцева София, Романов Даниил, грамота участников в открытом межрайонном конкурсе «ТИКО-изобретатель 2022», педагоги Деменко Г.В., Муковнина Л.А.;

- **Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга**

ГБОУ школа №690 Невского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад №116 Невского района Санкт-Петербурга

Гайворонская Кира, Доватор Илья, диплом 2 степени в районном конкурсе «Планета LEGO»; педагог

Олейник Н.В.;

- **Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга**

ГБДОУ детский сад №15 Невского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад №126 Невского района Санкт-Петербурга

Васильева Анна, Дубовицкий Владимир, Дюльдина Ксения, грамота участника в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников «Россия в моей душе», педагоги Деменко Г.В., Муковнина Л.А.;

Самарцева Ева, грамота участника в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников «Россия в моей душе», педагог Олейник Н.В.;

Акуличева Маргарита, Зарубина Екатерина, грамота участника в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников «Россия в моей душе», педагоги Шамсудинова Н.У., Харина Т.А.;

Кавалерова Мария, грамота участника в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников «Россия в моей душе», педагоги Герасимова А.В., Махалова Н.В.;

- **Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»**

Ладвищенкова Кира, Детина Алиса, диплом за 2 место во Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда, никто не забыт, и ничто не забыто!» педагог Смирнова С.В.;

Ладвищенкова Кира, диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе патриотического творчества «На защите Родины», педагог Смирнова С.В.;

- **Высшая школа делового администрирования**

Ладвищенкова Кира, 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев», педагог Смирнова С.В.;

Ажиев Амир, 2 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев», педагог Смирнова С.В.;

- **ГБУ ДО ЦПП МСП Невского района Санкт-Петербурга**

Диплом участника в районном конкурсе способностей «Разум» команде ГБДОУ детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга

3.4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	В учреждении существует библиотечный фонд, оснащенный по ФГОС ДО для всех возрастных групп имеется доступ и Интернет-ресурсам.
3.5. Анализ и оценка состояния взаимодействия с родителями, анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений	<p>В ГБДОУ совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.</p> <p>Методическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и с помощью современных средств информатизации.</p> <p>В течение года использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания; • Музыкальные и спортивные праздники; • Музыкальные и спортивные тематические досуги; • Выставки совместных работ родителей и детей; • Привлечение родителей к подготовке и участию в различных мероприятиях; • Консультирование специалистами, оформление наглядно-информационных стендов, анкетирование.

4. Анализ организации образовательного процесса

Критерии самообследования	Результаты самообследования
4.1. Анализ и оценка учебного плана	Учебный план выполняется. Структура, характеристика, механизмы составления подтверждают свою эффективность.
4.2. Анализ нагрузки воспитанников	Соответствует требованиям СанПиН
4.3. Анализ учебного графика	Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.
4.4. Анализ системы организованной образовательной деятельности	Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.
4.5. Анализ режимов дня	В каждой группе в наличии примерный режим дня на период сентябрь-май и режим на летний период, режим двигательной активности.
4.6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды	<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах выделены:</p> <p>Центры развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр сюжетно-ролевых игр; - Центр ряженья (театрализованных игр); - Книжный центр;

	<ul style="list-style-type: none"> - Центр настольно-печатных игр; - Цент творчества; - Цент природы; - Спортивный центр; - Цент экспериментирования; - Игровой центр (конструктивный, строительный материал, игрушки); - Центр самостоятельной деятельности. <p>В практике ГБДОУ активно используются игровые технологии по всем образовательным областям.</p>
--	--

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Критерии самообследования	Результаты самообследования					
5.1. Анализ профессионального уровня кадров	<p>В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.</p> <p>В течении учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах.</p> <p>В ГБДОУ работает 24 педагога, из них 3 специалиста.</p>					
5.2. Образование педагогических работников	№ п/п	Должность	Образование			
			Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	
	1.	Инструктор по физической культуре			1	
	2.	Музыкальный руководитель	1			
	3.	Педагог-психолог	1			
	4.	Воспитатель	16	0	5	
	5.	Итого:	18-75%	0-0%	6-25%	
5.3 Стаж педагогической работы	№ п/п	Должность	Стаж педагогической работы			
			До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	От 15 лет
	1.	Инструктор по физической культуре				1
	2.	Музыкальный руководитель				1
	3.	Педагог-психолог				1
	4.	Воспитатель	12	2	4	3
		Итого:	50%	2-8%	4-17%	6-25%
5.4. Уровень квалификации	№ п/п	Должность	Уровень квалификации			
			Высшая КК	Первая КК	Без КК	
	1.	Инструктор по физической культуре	1			
	2.	Музыкальный руководитель	1			

	3.	Педагог-психолог	1			
	4.	Воспитатель	9	12	0	
		Итого:	12-50%	12-50%	0%	
5.5. Возрастной состав	№ п/п	Должность	Возраст			
			До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
	1.	Инструктор по физической культуре			1	
	2.	Музыкальный руководитель			1	
	3.	Педагог-психолог			1	
	4.	Воспитатель	2	4	13	2
		Итого:	2-8,5%	4-17%	16-66%	2-8,5%
5.6 Движение кадров	В 2022 году уволились 2 педагога, поступили на работу в ГБДОУ №71 пять педагогов					
5.7 Достижения педагогов	Представление и распространение опыта работы ГБДОУ:					
	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога			
Публикация в СМИ методических разработок, презентаций	Социальная сеть работников образования «nsportal.ru»:					
	✓ Конспект по ФЭМП во 2-ой младшей группе	Махалова Н.В.				
	✓ Конспект досуга «Как у дедушки мороза»	Махалова Н.В.				
	✓ Проект «Мы вместе»	Махалова Н.В.				
	✓ Экспериментирование через сказку «Алиса в стране чудес»	Махалова Н.В.				
	✓ Формирование основ здорового образа жизни у детей мл.дошкольного .возраста в процессе закаливания	Олейник Н.В.				
	✓ Презентация «Музыкальные инструменты»	Олейник Н.В.				
	✓ Презентация «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Афанасьева Н.О.				
	✓ Презентация «Адаптационный период в детском саду»	Афанасьева Н.О.				
	✓ Консультация «Пять правил здорового лета у детей»	Базарбаева И.Б.				
	✓ Консультация «Городецкая роспись»	Базарбаева И.Б.				
	✓ Презентация «Санкт-Петербург»	Базарбаева И.Б.				
	✓ Памятка для родителей «Правила поведения на ж/д»	Булатова Э.В.				
	✓ Памятка для родителей и детей на летний период	Булатова Э.В.				
	✓ Планирование на летний оздоровительный период	Ермак Е.А.				
		Ермак Е.А.				
		Ермак Е.А.				

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект «Эколог-профессия будущего» ✓ Сказкотерапия-как средство развития творческих способностей у дошкольников» ✓ Развлечение во 2-й младшей гр. «Праздник мыльных пузырей» ✓ Сценарий открытого мероприятия для детей и родителей «Волшебный ключ» ✓ Памятка «Как здоровье сохранить» ✓ Сценарий спортивного развлечения «Весёлые ребята» ✓ Демонстрационный материал по лексической теме «Откуда хлеб пришёл» ✓ Организация проектной деятельности ✓ Карточка бесед по ОБЖ в средней и старшей группах ✓ Конспект НОД по образовательной области Художественно-эстетическое развитие, рисование «Портрет мамы» ✓ Моделирование в ДОУ ✓ Обучение и развитие дошкольников на занятиях с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ✓ Консультация «10 правил безопасного лета» ✓ Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию, музыкальная деятельность «Волшебница осень» ✓ Демонстрационный материал по лексической теме: «Мыло против микробов» ✓ Статья «Взаимодействие детского сада с родителями по формированию навыков самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» ✓ Консультация «Семена и плоды растений» ✓ Консультация «Играйте вместе с детьми» 	<p>Жура Т.А.</p> <p>Жура Т.А.</p> <p>Жура Т.А.</p> <p>Жура Т.А.</p> <p>Герасимова А.В.</p> <p>Герасимова А.В.</p> <p>Деменко Г.В.</p> <p>Деменко Г.В.</p> <p>Леверашвили А.Г. Леверашвили А.Г.</p> <p>Муковнина Л.А.</p> <p>Петрученя М.А.</p> <p>Рудик В.А.</p> <p>Рудик В.А.</p> <p>Харина Т.А.</p> <p>Харина Т.А.</p> <p>Харина Т.А.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Осторожно гололёд» ✓ Консультация «Игра как психолого-педагогический метод развития коммуникативных навыков у дошкольников» ✓ Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус» ✓ Презентация «Грибное лукошко» ✓ Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду. ✓ Презентация «Осенние дары» 	<p>Шамсудинова Н.У.</p> <p>Шамсудинова Н.У.</p> <p>Шамсудинова Н.У.</p> <p>Шамсудинова Н.У.</p> <p>Шамсудинова Н.У.</p>
		<p>Сайт «ИНФОУРОК»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Организация образовательной среды в условиях ФГОС ДО» ✓ Конспект по образовательной области Художественно-эстетическое развитие в старшей группе . рисование «Одуванчик» ✓ Консультация для родителей «Покормите птиц зимой» ✓ Презентация «Правила доктора чистюли» ✓ Конспект НОД «Доктор чистюля приходит в гости» ✓ Презентация «Использование природного материала для развития младших дошкольников» ✓ Презентация «Моя семья» ✓ Конспект занятия по познавательному развитию «Моя семья» ✓ Презентация «Кто такой садовод?» ✓ Презентация «Осторожно, гололёд!» ✓ Родительское собрание «Подготовка к школе» ✓ Консультация для родителей «Ваш ребёнок будущий первоклассник» 	<p>Жура Т.А.</p> <p>Муковнина Л.А.</p> <p>Олейник Н.В.</p> <p>Семёнова А.В.</p> <p>Семёнова А.В.</p> <p>Семёнова А.В.</p> <p>Томашевская В.А.</p> <p>Томашевская В.А.</p> <p>Томашевская В.А.</p> <p>Харина Т.А.</p>
		<p>Международный образовательный портал «МААМ. RU»</p>	<p>Юнусова И.А.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект в младшей группе «Мир животных» ✓ Проект в старшей группе «Космос глазами детей» ✓ Проект «Удивительный мир космоса» ✓ Проект «Чтобы в школу нам пойти, нужно быть здоровым!» ✓ Развитие эмпатии у дошкольников по средствам сказкотерапии ✓ Спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Мама для мамонтенка» ✓ Сценарий праздника на 8 Марта во 2-й младшей группе «Непоседа Карлсон» ✓ Мастер-класс по изготовлению информационного стенда для родителей ✓ Конспект по лепке в 1-й младшей группе «Иголки для ёжика» ✓ Занятие педагог-психолога с детьми 2-3 лет и их родителями ✓ Родительское собрание в старшей группе «Подготовка ребёнка к школе» 	<p>Юнусова И.А.</p> <p>Герасимова А.В.</p> <p>Деменко Г.В.</p> <p>Ермак Е.А.</p> <p>Ермак Е.А.</p> <p>Махалова Н.В.</p> <p>Никифорова В.А.</p> <p>Петрученя М.А.</p> <p>Семёнова А.В.</p> <p>Семёнова А.В.</p> <p>Юнусова И.А.</p> <p>Юнусова И.А.</p>
	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комитет по образованию Санкт-Петербурга ГБОУ «Президентский ФМЛ №239 Санкт-Петербурга ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга Грамота участника <i>Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете»</i> 	<p>Долотина К.В.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга <i>Грамота участника</i> в районном конкурсе среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Петербургская весна» • Комитет по образованию Санкт-Петербурга ГБУ ДПО СПб АНПО Городской конкурс «Педагог-эколог» В номинации «Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения» <i>Грамота участника</i> • Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга <i>Диплом победителя</i> Заочный районный конкурс театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов России» • Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа №690 Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №116 Невского района Санкт-Петербурга <i>Диплом победителя</i> 	<p>Петрученя М.А.</p> <p>Олейник Н.В.</p> <p>Петрученя М.А.</p> <p>Леверашвили А.Г. Рудик В.А.</p>
--	--	---	--

		<p><i>В районном конкурсе методических разработок Педагогических работников «Мир LEGO»</i></p>	
<p>5.8. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>В 2022 году педагоги ГБДОУ прошли профессиональную переподготовку по следующим специальностям: Долотина К.В., воспитатель, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», <i>диплом о профессиональной переподготовке «Учитель-логопед»;</i> Герасимова А.В., воспитатель общество с ограниченной ответственностью «Инновационно-образовательный центр Северная столица», <i>диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель дошкольной образовательной организации»;</i> Ермак Е.А., воспитатель; Семёнова А.В., воспитатель, Олейник Н.В., воспитатель. Базарбаева И.Б., воспитатель, АНО ДПО «Учебный центр Педагогический альянс», <i>диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»;</i>252ак.ч. Юнусова И.А., педагог-психолог, ООО «Инфоурок удостоверение о повышении квалификации <i>«Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьёныша, палочки Кьюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»</i> Афанасьева Н.О., воспитатель, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», <i>диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</i> Афанасьева Н.О., воспитатель, ООО «Инфоурок» <i>диплом о профессиональной переподготовке «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»;</i> Афанасьева Н.О., воспитатель, ООО «Инфоурок» <i>диплом профессиональной переподготовке «Организация менеджмента в образовательной организации»;</i></p> <p>В 2022 году педагоги ГБДОУ прошли повышение квалификации по следующим направлениям:</p> <p>Семёнова А.В., воспитатель, АНО ДПО «Учебный центр Педагогический Альянс», <i>«Актуальные вопросы организации работы работы педагогов ДОО с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;</i>36ч.;</p> <p>• ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт Петербурга Афанасьева Н.О., воспитатель, Базарбаева И.Б., воспитатель <i>«Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»;</i> 36ч.;</p> <p>Афанасьева Н.О., воспитатель; Базарбаева И.Б., воспитатель; Долотина К.В., воспитатель; Олейник Н.В., воспитатель; Семёнова А.В., воспитатель; Муковнина Л.А., воспитатель; Петрученя М.А., муз.руководитель; Томашевская В.А., воспитатель; Харина Т.А., воспитатель <i>«Цифровые</i></p>		

	<p><i>инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации» 18ч.;</i></p> <p>Афанасьева Н.О., воспитатель; Базарбаева И.Б., воспитатель;</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт повышения квалификации и переподготовки», «Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объёме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям»;</p> <p>Афанасьева Н.О., воспитатель, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Перспектива», «Внутренняя система ХААСП в деятельности предприятий общественного питания и торговли в соответствии с требованиями технического регламента таможенного союза»;</p>
<p>5.9. Документация по аттестации педагогических работников</p>	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые документы; • Аттестационные листы сотрудников, прошедших аттестацию; • Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга на сотрудников, прошедших аттестацию; • Соответствующие записи в трудовых книжках. • В 2022 году аттестованы на <i>высшую категорию три педагога, на первую категорию - три педагога</i>; один педагог был аттестован на первую категорию старшего воспитателя.
<p>5.10. Укомплектованность кадрами</p>	<p>Вакансий педагогических работников нет. Укомплектованность – 100%.</p>
<p>5.11. Стимулирование</p>	<p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о системе оплаты труда работников; • Положение о материальном стимулировании работников, доплатах и надбавках; • Положение о порядке и условиях выплат стимулирующих надбавок педагогам; • Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников; <p>Размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке учреждения; • Компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;

	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты; <p>Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.</p>
--	--

6. Анализ учебно-методического обеспечения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
6.1. Система методической работы	Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.
6.2. Формы организации методической работы	<p>Методическая работа в 2022 году представлена следующими формами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообследование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов; • Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей и коллег; • Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала: педагоги могут получить необходимую информацию и разместить свои разработки, рекомендации как на сайте ГБДОУ, так и на собственных Интернет-ресурсах.

7. Анализ материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
7.1 Общее состояние и использование материально-технической базы	<p>Детский сад: нежилое здание общей площадью 3542,7 кв.м. этажность 1-3</p> <p>Помещения для воспитанников: 11 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования №1, кабинет дополнительного образования №2.</p> <p>Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы; • Выполнения требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ К оборудованию и содержанию территории; ✓ Помещениям, их оборудованию и содержанию; ✓ Естественному и искусственному освещению помещений; ✓ Отоплению и вентиляции; ✓ Организации питания; ✓ Медицинскому обеспечению; ✓ Организации режима дня; ✓ Организации физического воспитания; ✓ Личной гигиены персонала; ✓ Пожарной безопасности и электробезопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Охране здоровья воспитанников и охране труда работников; ✓ Антитеррористической безопасности; ✓ Возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с проблемами опорно-двигательного аппарата, в помещения 1-го этажа здания; ✓ Обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом и обновление в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ. 	
7.2. Оснащенность помещений и территории	Групповые	<p>Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель). В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, в 4 группах есть интерактивные доски.</p> <p>В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, используемые в образовательном процессе.</p> <p>Все современное игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.</p>
	Музыкальные и спортивный залы	<p>Музыкальный зал оснащен необходимыми пособиями, развивающими играми, музыкальными инструментами. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, интерактивная доска. Имеются костюмы для показа спектаклей, ширмы для показа кукольных спектаклей, как детям, так и взрослым.</p> <p>Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. Имеются гимнастическая стенка, модульное оборудование, разнообразный спортивный инвентарь, тренажерная система ТИСА.</p>
	Прогулочные площадки	Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются тентовые навесы, песочницы, цветники.

	Спортивная площадка	Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. Площадка оборудована спортивным комплексом, лабиринтом, лесенками. Имеется оборудование для проведения спортивных игр и соревнований на улице.
	Организация клумб, посадок	Разбиты цветники, которые ежегодно пополняются новыми видами растений.
7.3. Наличие и достаточность современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, ТСО, электронная почта и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • E-mail: gdou71@obr.gov.spb.ru • Официальный сайт: http://71.dou.spb.ru <p>В ГБДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютеров, подключенных к интернету: Кабинет заведующего -1; Кабинет делопроизводителя_1 Методический кабинет – 2; Кладовая кухни– 1. На каждой группе имеются ноутбуки (10шт.); Интерактивные доски: Музыкальный зал – 1; Группа для детей старшего возраста – 3; Группа подготовительная- 1</p>	
7.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, компьютерных классов, студий, служебных и административных помещений	<p>Групповых помещений - 11, спальни - 10; Физкультурно-спортивный зал – 1; Музыкальный зал – 1; Кабинет заведующего – 1; Кабинет заместителя заведующего – 2; Кабинет дополнительного образования – 2; Медицинский кабинет – 1; Изолятор – 1; Процедурный кабинет-1;</p>	
7.5. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	1 группа кратковременного пребывания	
7.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Здание и помещения находятся в хорошем состоянии	

<p>7.7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>В целях соблюдения пожарной безопасности в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара; • Проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально; • Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты; • Проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода; • Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; • ГБДОУ оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре; • Установлены противопожарные двери на кладовых; • Внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов. <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключены договоры на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности: на охранные услуги по выезду мобильных групп по сигналу «Тревога», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО. • Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях. 		
<p>7.8. Оценка качества медицинского обеспечения системы охраны здоровья детей</p>	<p>В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей и соблюдения требований СанПиН 2.4.1.3648-20, проведены лабораторные санитарно-паразитологические исследования почвы, лабораторно-инструментальное исследование микроклимата, освещенности, водопроводной воды, проведено гигиенической обучение и аттестация сотрудников.</p> <p>Проводится контроль физкультурно-оздоровительной деятельности педагогического коллектива руководством ГБДОУ и медицинскими работниками.</p> <p>Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется персоналом СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №62».</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор и процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.</p> <p>Проводятся профилактические осмотры детей, выявляются дети с признаками заболеваний. Проводится просветительская работа с родителями, медицинские работники принимают участие в родительских собраниях, проводится вакцинация детей.</p> <p>В 2022 году в рамках системы оздоровительной работы с детьми представлены:</p> <table border="1" data-bbox="592 2011 1474 2040"> <tr> <td data-bbox="592 2011 879 2040">Направления работы</td> <td data-bbox="879 2011 1474 2040">Формы работы</td> </tr> </table>	Направления работы	Формы работы
Направления работы	Формы работы		

Использование вариативных режимов пребывания детей в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Примерный режим (в соответствии с программой и возрастом детей); ✓ При плохой погоде (сокращение продолжительности прогулок на 40 минут); ✓ При карантине (отмена НОД с предметами и посещения музыкальных и физкультурных занятий);
Использование различных видов двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Занятия по физическому развитию; ✓ Двигательная активность на занятиях по музыкальному воспитанию; ✓ Физкультминутки; ✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей в группе; ✓ Организация двигательной деятельности детей на прогулке; ✓ Гимнастика после дневного сна; ✓ Индивидуальная работа по развитию движений в группе; ✓ Физкультурные досуги, развлечения; ✓ Каникулы; ✓ Дни здоровья.
Работа по охране здоровья и формированию основ культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; ✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков; ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
Оздоровительно-закаливающие мероприятия и профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика; ✓ Физкультминутки; ✓ Бодрящая гимнастика; ✓ Хожение босиком по контактными коврикам; ✓ Упражнения для профилактики плоскостопия; ✓ Умывание прохладной водой; ✓ Вакцинация; ✓ Профилактические осмотры воспитанников врачами-специалистами.
Питание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение утвержденных наборов продуктов; ✓ Использование утвержденного 10-ти дневного меню; ✓ Учет индивидуальных особенностей детей – питание аллергиков; ✓ Высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности.
<p>Сведения о заболеваемости воспитанников (количество случаев на 31.12.2022) Количество случаев за 12 месяцев-758</p>	

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Критерии самообследования	Результаты самообследования																																								
<p>8.1. Сбор и анализ информации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования; • План работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. <p>Оценка качества образования проводится с целью выявления эффективности процесса реализации образовательной программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения коррекционных воздействий, направленных на приведения промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучения продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ информации на информационных стендах.</p> <p>Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривается на заседаниях Педагогического совета.</p>																																								
<p>8.2. Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги</p>	<p>В ОУ в период с 10.10.2022 по 25.10.2022 была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ОУ. В опросе приняли участие 140 родителей (законных представителя)</p> <p>Результаты анкетирования:</p> <p>1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?</p> <table border="1" data-bbox="539 1261 1433 1541"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель</th> <th>Число респондентов родитель (законный представитель)</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Положительно или скорее положительно</td> <td>126</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>14</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Скорее отрицательно или отрицательно</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Итого:140</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?</p> <table border="1" data-bbox="539 1653 1453 1906"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатель</th> <th>Число респондентов родитель (законный представитель)</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Да, вполне или скорее да</td> <td>132</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>5</td> <td>3,5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Скорее нет или однозначно нет</td> <td>3</td> <td>2,5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Итого140</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент	1	Положительно или скорее положительно	126	90%	2	Затрудняюсь ответить	14	10%	3	Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%			Итого:140		№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент	1	Да, вполне или скорее да	132	94%	2	Затрудняюсь ответить	5	3,5%	3	Скорее нет или однозначно нет	3	2,5%			Итого140	
№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент																																						
1	Положительно или скорее положительно	126	90%																																						
2	Затрудняюсь ответить	14	10%																																						
3	Скорее отрицательно или отрицательно	0	0%																																						
		Итого:140																																							
№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент																																						
1	Да, вполне или скорее да	132	94%																																						
2	Затрудняюсь ответить	5	3,5%																																						
3	Скорее нет или однозначно нет	3	2,5%																																						
		Итого140																																							

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1	Да, вполне или скорее да	112	80%
2	Затрудняюсь ответить	26	18,5%
3	Скорее нет или однозначно нет	2	1,5%
		Итого:140	

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1	Да, вполне или скорее да	125	89%
2	Затрудняюсь ответить	15	11%
3	Скорее нет или однозначно нет	0	0%
		Итого:140	

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1	Да или скорее да	118	84%
2	Затрудняюсь ответить	22	16%
3	Скорее нет или однозначно нет	0	0%
		Итого:140	

6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?

№ п/п	Показатель	Число респондентов родитель (законный представитель)	Процент
1	Родитель (законный представитель)	140	100%
2	Обучающийся, студент	0	0%
		Итого:140	

Проведенный анализ показал, что коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогическим коллективом составил 89,5%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации.

Отчёт НОК ДО в
ДОО в 2022
(МКДО)

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняли участие **146 родителей** (законных представителей)

Ответы родителей/законных представителей воспитанников ДОО

1. При посещении детского сада обращались ли вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещении детского сада?
ДА- 72%; НЕТ-28%;
2. Пользовались ли вы официальным сайтом детского сада, Чтобы получить информацию о его деятельности?
ДА- 80%, НЕТ- 20%;
3. Пользовались ли вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации(телефон, электронная почта, электронный сервис(форма для подачи электронного обращения, жалоб, предложения, получение консультации по оказанным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?
ДА-70%, НЕТ-30%

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля Отвечающих, Поставивших более 3 баллов, %	Средний балл	Доля Отвечающих Поставивших более 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.41	91.23	4.59	94.74
Образовательная программа	4.32	89.47	4.56	93.86
Содержание образовательной деятельности	4.42	91.23	4.70	96.49
Образовательный процесс	4.32	90.35	4.70	97.37
Образовательные условия	4.39	89.47	4.74	98.25
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями	3.25	65.79	3.87	78.07
Взаимодействие с родителями	4.58	94.74	4.73	97.37

	Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.55	93.86	4.72	98.25
	Управление и развитие	4.28	86.84	4.68	98.25
8.3. Анализ информации о выполнении государственного задания	<p>В наличии документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнал регистрации детей; • Табель посещаемости; • Табель учета рабочего времени; • Плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности ГБДОУ; <p>Все данные размещены на официальном сайте ГБДОУ и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru</p>				

II. ПРЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	228 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	24 человека/ 100%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/ 50%
1.8.2	Первая	12 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. SWOT –АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

		Внешняя среда	
		Возможности (О)	Угрозы (Т)
Внутренняя среда	<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ОУ; -Наличие в штате ставки педагога-психолога; -Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: ИМЦ Невского района, Центральная районная детская библиотека, ГОУ СОШ № 707; ГБУЗ "Детская городская поликлиника № 68 Невского района; ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга; ГБОУ СОШ №34 Невского района Санкт-Петербурга (опорный центр поддержки инклюзивного образования); -Благоприятный психологический климат в ОУ; -Стимулирование труда педагогов внедряющих инновационные проекты дошкольного образования. 	<p>I Стратегия развития</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; -Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями. 	<p>II Стратегия эксперимента</p> <ul style="list-style-type: none"> -Низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников; -Влияние фактора возраста педагогов на активизацию внедрения развивающих технологий; -Низкий % родителей заинтересованных в совершенствовании содержания и форм взаимодействия в области телекоммуникационных технологий.
	<p>Слабые стороны (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям; -Большая наполняемость групп; -Малоактивное участие педагогов в районных и городских мероприятиях; -Несколько снижен процент позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная; -Слабая включенность родителей в образовательный процесс ОУ; -Последнее время существует проблема «эмоционального самовозгорания» педагогов. 	<p>III Стратегия компенсации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи; -Отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей; -Совместная деятельность: привлечение родителей к организации праздников, досугов, оформлению выставок совместных работ родителей и детей, экскурсий, тематических походов, маршрутов выходного дня. 	<p>IV Стратегия защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Низкий социальный статус профессии педагога в обществе; -Эмоциональное выгорание вследствие продолжительных профессиональных стрессов; -Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателем.