

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 71  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 09.04.2024 №4

УТВЕРЖДЕН  
заведующий ГБДОУ детского сада № 71  
Невского района Санкт-Петербурга  
Измаденова А.В.  
приказ от 09.04.2024 № 65



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 71  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2023 ГОД**

Санкт-Петербург

2024

## Содержание

№ п\п	Раздел	Страница
1.	Аналитическая часть	3
2.	Результаты анализа показателей деятельности	5
2.1.	Система управления образовательного учреждения	5
2.2.	Образовательная деятельность	8
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности	8
2.2.2.	Дополнительное образование	11
2.2.3.	Оценка и организация образовательного процесса	15
2.2.4.	Качество подготовки обучающихся	18
2.2.5.	Качество кадрового обеспечения	22
3.	Материально-техническая база	26
3.1.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	26
3.2.	Промежуточные результаты реализации Программы развития	28
3.3.	Охрана и укрепление здоровья детей	32
3.4.	Организация питания	34
3.5.	Оценка материально-технической базы	34
3.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
4.	Результаты анализа деятельности ГБДОУ	38
5.	Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию	39

## Отчет о результатах самообследования за 2023 год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга

**Цель** самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления образовательной деятельностью;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка качества материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Измаденова Анастасия Васильевна
Адрес организации	193091, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, дом. 34, корпус 3, строение 1
Телефон	8 (812) 621-00-36
E-mail	<a href="mailto:gdou71@obr.gov.spb.ru">gdou71@obr.gov.spb.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://71.dou.spb.ru/">http://71.dou.spb.ru/</a>
Официальное сообщество в ВКонтакте:	<a href="https://vk.com/public202404793">https://vk.com/public202404793</a>
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:</p> <p><b>Комитет по образованию Санкт-Петербурга</b> Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А</p> <p><b>Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга</b> Место нахождения: 191060, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А</p> <p><b>Администрация Невского района Санкт-Петербурга</b> Место нахождения: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163</p>
Дата создания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О

	создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга» № 1925-р от 19.10.2020 года
Лицензия	№ 4490 от 13.07.2021 года выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию Срок действия – бессрочно
Организация питания	4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00-19.00
Выходные	Суббота, воскресенье, государственные праздничные дня

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) расположено в пределах жилой зоны многоэтажных жилых домов, расположенных вне территории исторически сложившихся районов центральной части Санкт-Петербурга с включением объектов социально-культурного и коммунально-бытового значения, связанных с проживанием граждан, а также объектов социальной инфраструктуры, муниципальный округ «Невский округ». Проектная мощность на 190 мест (10 групп), фактическая наполняемость 240 мест (10 групп). Площадь земельного участка 6650 м<sup>2</sup>. На прилегающей к Образовательному учреждению территории обустроены детские площадки, внутри дворовых территорий, располагаются мощенные дорожки, внутриквартальное озеленение.

Образовательное учреждение представляет собой 3-х этажное капитальное отдельно стоящее здание с подвалом. Перекрытия между этажами выполнено с использованием железобетонных конструкций. По периметру территории установлено ограждение, изготовленных из металлических прутьев на металлических опорах. Въезд на территорию Образовательного учреждения оборудован воротами с автоматическим открытием и закрытием створок ворот, в количестве – 2 шт., калитка – 2 шт., запираются на замки. Образовательное учреждение оснащено: 12 видео камерами по периметру здания.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы Образовательного учреждения – понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основании ФОП ДО.

Детский сад посещало 236 воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет.

В Образовательной организации функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

- Первая младшая группа (дети с 2-х до 3-х лет) – 2 группы;
- Вторая младшая группа (дети с 3-х до 4-х лет) – 2 группы;
- Средняя группа (дети с 4-х до 5-ти лет) – 2 группы;
- Старшая группа (дети с 5-ти до 6-ти лет) – 2 группы;
- Подготовительная к школе группа (дети с 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления образовательного учреждения

Органы управления, действующие в Образовательной организации на основании Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга:

Наименование органа	Функции
<p>Руководитель Образовательного учреждения</p>	<p>Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;          Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения;          В пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, заключает договоры (контракты), выдает доверенности;          Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;          Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;          Увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;          Организуют проведение тарификации работников Образовательного учреждения;          Устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;          Утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;          В установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;          Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;          Утверждает образовательные программы;          Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности;          Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения;          Обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;          Несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p>

	Несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.
Общее собрание	<p>Принятие правил внутреннего распорядка пребывания воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>Рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</p> <p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>Заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>Принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников;</p> <p>Выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников Образовательного учреждения;</p> <p>Выборы членов Управляющего совета из числа работников Образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Рассмотрение и принятие образовательных программ;</p> <p>Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной Лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>



Управляющий совет	Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; Привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; Утверждение и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; Разработка и принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения.
Иное	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении: Создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения; В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности Образовательного учреждения в условиях реализации национального проекта «Образование». На сайте Образовательного учреждения размещена вся актуальная и необходимая информация в соответствии с действующим законодательством.

### **Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга**



За отчетный период предписаний надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан отсутствуют.

Год	Наличие предписаний надзорных органов и подтвержденных жалоб граждан
2021	Отсутствуют
2022	Отсутствуют
2023	Отсутствуют

*Вывод: Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Образовательного учреждения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности.*

*Система управления в Образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.*

*Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Образовательного учреждения для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с Программой развития учреждения.*

*В Образовательной организации используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за охраной жизни и здоровьем детей).*

*Система управления строится с учетом развития учреждения на опережение поставленных задач, по обеспечению оптимального сочетания традиционных и современных инновационных тенденций и технологий.*

## **2.2.Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования Образовательного учреждения, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264 (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный №71847 (далее ФОП ДО).

Образовательное учреждение реализует следующие дополнительные программы:

- «Я люблю Россию!» - Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова;
- «Безопасность» - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Город – сказка, город – быль» - О.В. Солнцева, Е.В. Коренева;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» - А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова;
- «Трудовые сказки» - беседы с детьми о труде и профессиях – Т.А. Шорыгина.



Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализует:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- Самостоятельную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Индивидуальную работу с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;

Созданная структура предметно-пространственной среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми, созданы условия для полноценной жизнедеятельности воспитанников. Для решения безопасности, трансформируемости, полифункциональности, насыщенности, вариативности идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях дошкольного учреждения.

В образовательном процессе педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные технологии, технология портфолио.

За отчетный период в Образовательном учреждении организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

*Вывод: в основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и развития. Принцип активности, самостоятельности, творческого подхода позволил осуществлять совместное создание окружающей среды с гибким зонированием пространства и индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, позволило осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта. Воспитанникам созданы комфортные условия пребывания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.*

*Перспектива: в рамках реализации проектов Программы развития системы образования Невского района планируется использовать в образовательном процессе технологии, направленные на развитие образовательной среды и образовательного пространства.*

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Образовательном учреждении реализуется через формирование личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества и предполагает:

- Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитательной работы являются:

- Содействие развитию личности, основанного на принятых в обществе представлений о добре и зле, должном и недопустимом;
- Способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- Создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- Осуществление поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация данного направления работы осуществляется через реализацию нескольких взаимосвязанных направлений:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Содержание воспитательной работы реализуется через следующие проекты:

- Патриотическое направление воспитания - «Родина-Россия»;
- Духовно-нравственное воспитания – «Ребята, давайте жить дружно...»;
- Социальное направление воспитания – «Навстречу друг другу»;
- Познавательное направление воспитания – «Умники и умницы»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания – «Здоровью скажем «ДА»»;
- Трудовое направление воспитания – «Увлечение-профессия-успех»;
- Этико-эстетическое направление воспитания – «Доброта спасет мир».

#### Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	229	97,9%
Неполная	5	2,1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
Один ребенок	114	48,8%
Два ребенка	100	42,7%
Три ребенка и более	20	8,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

*Вывод: направление данной работы выполняется в соответствии с ФОП ДО.*

### 2.2.2. Дополнительное образование

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, реализуемые педагогами дополнительного образования, разработаны на основании методических рекомендаций. Авторами-составителями программ дополнительного образования являются педагоги дополнительного образования Образовательного учреждения.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2023 году:

На внебюджетной основе в 2023 году в Образовательном учреждении работали кружки по следующим направлениям:	На бюджетной основе в 2023 году в Образовательном учреждении работали кружки по следующим направлениям:
Физкультурно-спортивная направленность: «Школа мяча» Социально-педагогическая направленность: «Танцевальный серпантин» «Речевичок» «Сказкотерапия» «В гостях у сказки» «Лингвистики» «Речецветик» Художественно-эстетическая направленность: «Пластилиновая сказка» Естественно-научная направленность: «Веселая лаборатория»	Физкультурно-спортивная направленность: «Оздоровишки» Социально-педагогическая направленность: «Юный эрудит» «Театральная мастерская» «Здравствуй, Петербург»

Охват воспитанников, обучающихся по дополнительным программам:

№ п/п	Наименование дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на внебюджетной основе	2022 год		2023 год	
		Стоимость (руб./занятие)	Кол-во детей	Стоимость (руб./занятие)	Кол-во детей
1.	«Пластилиновая сказка»»	300,0	32	300,0	15
2.	«Веселая логоритмика»	300,0	54	300,0	33
3.	«Лингвистики»	250,0	18	300,0	33
4.	«Грамотейка»	250,0	18	---	---
5.	«Волшебные узоры эбру»	400,0	15	---	---

6.	«Школа мяча»	250,0	7	300,0	37
7.	«Веселая лаборатория»	250,0	14	300,0	20
8.	«Танцевальный серпантин»	250,0	29	300,0	27
9.	«Музыкальные инструменты»	250,0	7	---	---
10.	«Речецветик»	---	---	800,0	17
11.	«Сказкотерапия»	---	---	300,0	12
12.	«В гостях у сказки»	---	---	300,0	21
Итого:			194		215

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством дополнительного образования:



В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для дополнительного образования воспитанников. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся в помещениях музыкального и физкультурного зала и кружковых помещениях.

*Вывод: работа по направлению дополнительного образования имеет качественные показатели по результатам освоения воспитанниками реализуемых программ. В штатное расписание введена должность педагога дополнительного образования.*

*Перспективы: расширить спектр дополнительных образовательных услуг на бюджетное и внебюджетной основе, по запросу родителей (законных представителей).*

### Инновационная деятельность

В разделе «Детский сад с доставкой на дом» на сайте Образовательного учреждения размещен передовой педагогический опыт и представлена работа педагогического коллектива по формированию банка инновационных образовательных продуктов <http://71.dou.spb.ru/roditelyam/detskiy-sad-s-dostavkoj-na-dom>

*Вывод: дошкольное учреждение использовало ресурс педагогов на внедрение инновационной деятельности и на развитие компетентности в данном направлении.*

*Перспектива: привлечь молодых специалистов для внедрения инноваций в работу с воспитанниками. Привлекать к участию педагогов, специалистов для участия в районных и городских мероприятиях.*

### **Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнёрами в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса**

№ п/п	Организация	Содержание взаимодействия
1.	Муниципальный округ «Невский округ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная поддержка семей воспитанников</li> </ul>
2.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение исследования психологического климата в детском и педагогическом коллективе;</li> <li>• Проведение лекций, семинаров, вебинаров для педагогов и родителей;</li> <li>• Участие в тематических круглых столах, педсоветах, родительских собраниях;</li> <li>• Оказание методической помощи</li> </ul>
3.	Информационно методический центр Невского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов Образовательной организации в мероприятиях, организованных ИМЦ для повышения профессиональной компетентности педагогов: методических объединениях, семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях, вебинарах, zoom-конференциях;</li> <li>• Оказание помощи Образовательной организации в рамках аттестации педагогических работников;</li> <li>• Обучение педагогов Образовательной организации на курсах повышения квалификации</li> </ul>
4.	Академия постдипломного педагогического образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, zoom-конференциях;</li> <li>• Оказание консультативной помощи по вопросам внедрения ФОП ДО;</li> <li>• Обучение педагогов Образовательной организации на курсах повышения квалификации</li> </ul>
5.	СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №62»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление Образовательной организации информации по формированию здорового образа жизни;</li> <li>• Оказание консультативной помощи;</li> <li>• Проведение диспансеризации и вакцинации детей</li> </ul>
6.	Терком профсоюзов Невского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание социальной и правовой помощи работникам Образовательной организации;</li> <li>• Организация досуговых мероприятий для работников Образовательной организации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие Образовательной организации в конкурсах, проводимых Теркомом профсоюзов</li> </ul>
7.	Районный опорный центр Невского района по ПДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в совместных совещаниях по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>Участие в совместных акциях</li> </ul>
8.	Санкт-Петербургская Общественная Организация в поддержку молодежи «МИР МОЛОДЕЖИ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Трудоустройство молодежи для выполнения работ с целью профессиональной, производственной и социальной адаптации молодежи;</li> <li>Воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду, стремления к активному проявлению профессиональных качеств</li> </ul>
9.	АНФСО «О СПОРТ!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация совместных мероприятий и проектов физкультурно-спортивной направленности</li> </ul>
10.	ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение совместных мероприятий;</li> <li>Просветительская работа</li> </ul>
11.	ГБОУ СОШ №693 Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса;</li> <li>Проведение мероприятий, направленных на обеспечение социокультурной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности</li> </ul>

*Вывод: круг взаимодействия с социальными партнёрами в сравнении с 2022 годом в общей численности увеличился на 30%. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию.*

*Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, строится на непосредственном вовлечении их в образовательную деятельность, в том числе посредством дистанционных технологий, а также путем создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления запросов и потребностей, при поддержке образовательных инициатив. Такая работа имеет положительный отклик и позволяет родителям принимать активное участие в работе Образовательного учреждения, а воспитанникам знакомиться с окружающим миром и миром профессий.*

*Перспектива: продолжать развивать данное направление по социальному партнерству.*

*В дальнейшей работе планируется поддерживать уровень внебюджетных образовательных услуг и развивать направление бюджетных дополнительных услуг.*



### 2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в Образовательном учреждении соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в учреждении программы; педагогический процесс имеет развивающий характер, собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психологического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию работы Образовательного учреждения.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание различных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течении года в детском саду велась планомерная и систематическая, просветительско-консультационная работа с родителями обучающихся.

Для информирования родителей о работе учреждения оформлены стенды (общие и групповые).

Работа с родителями в Образовательном учреждении строится на основании ФГОС ДО по основным направлениям образовательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

*Вывод: образовательный процесс в Образовательном учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.*

*Использование современных педагогических технологий в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем*

предмете или явления и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

*Перспектива: исходя из опыта работы по проектной деятельности привлекать родительское сообщество к совместной проектной деятельности через выступления, презентацию идей и опыта.*

**Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение)**

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогический консилиум, в которые входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Психологическая диагностика				
Обследование детей второй младшей группы (3 года) для определения уровня психологического развития индивидуальной траектории развития ребенка	Диагностика воспитанников с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы в подготовительной группе	Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума	Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	По запросам родителей

**Коррекционно-развивающая работа**

В результате диагностического обследования готовности к школьному обучению была выявлена группа детей, которым была необходима дополнительная развивающая помощь педагога-психолога. С этой группой детей были организованы занятия с целью развития усидчивости, памяти, координации в пространстве, концентрации внимания.

В результате диагностики по запросам родителей и педагогов были разработаны рекомендации согласно полученным результатам.

По запросу педагогов были проведены развивающие занятия, направленные на эмоциональное развитие, развитие коммуникативных навыков.

Формы проведения коррекционно-развивающих занятий: индивидуальные и подгрупповые.

Количество воспитанников, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа в 2023 году:

Возрастная группа	Количество воспитанников
II младшая группа	8
Средняя группа	6

Старшая группа	13
Подготовительная к школе группа	13

### Консультирование

Количество участников образовательных отношений, обратившихся за консультационной помощью:

Участники образовательных отношений	Количество обращений
Родители (законные представители)	37
Педагоги	18
	55

Формы проведения консультации: групповая и индивидуальная.

Тематика консультации:

- Адаптация к детскому саду;
- Страхи;
- Агрессивность;
- Психологическое неблагополучие;
- Кризис 3-х лет;
- Тревожность;
- Нестабильное эмоциональное состояние;
- Роль игры в подготовке к школе;
- Система работы воспитателя с детьми;
- Психологическая готовность к школе.

### Просветительская работа

#### Информационно-просветительская деятельность

Для педагогов	Для родителей
<p>1. Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для младшей группы:</p> <p>«Кризис трех лет»;</p> <p>«Возрастные особенности детей 2-4 лет»;</p> <p>«Адаптация ребенка к детскому саду»;</p> <p>«Пальчиковые игры – зачем они нужны?»</p> <p>2. Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для средней группы:</p> <p>«Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в повседневной жизни»;</p> <p>«Развитие коммуникативных навыков»;</p> <p>Методы активного слушания»;</p> <p>«Эффективное педагогическое общение»</p> <p>3. Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для старшей группы:</p> <p>«Рекомендации по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников»;</p> <p>«Конфликты между детьми»;</p> <p>«Учимся общаться с детьми»</p>	<p>1. Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для младшей группы:</p> <p>«Как помочь ребенку в период адаптации»;</p> <p>«Как справиться с детскими капризами»</p> <p>2. Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для средней группы:</p> <p>«Мальчики и девочки – два разных мира»;</p> <p>«Секреты общения с ребенком в семье»;</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие»</p> <p>3. Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для старшей группы:</p> <p>«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>«Воспитание усидчивости»</p> <p>«Родительский авторитет»</p> <p>4. Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для подготовительной к школе группы:</p> <p>«Развитие тонкой моторики дошкольников»;</p> <p>«Психологические особенности детей 6-7 лет»;</p> <p>«Психологическая готовность ребенка к школе»;</p>

4. Тематика мероприятий информационно-просветительских педагога-психолога для подготовительной к школе группы: «Система работы воспитателя с детьми, имеющими отклонения в поведении»; «Детские конфликты»; «Приобщение ребенка к миру взрослых»	«Кризис семи лет»; «Стили взаимодействия взрослых с детьми»
--	---

В рамках профилактической деятельности в 2023 году с педагогами Образовательной организации были проведены тренинги, направленные на психологическое благополучие в коллективе и профилактику эмоционального выгорания.

*Вывод: образовательный процесс в Образовательной организации соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диалогических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.*

*В Образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей. Работа было организована в соответствии с утвержденным планом. Проводилась корректировка индивидуального сопровождения воспитанников по рекомендациям специалистов.*

*Перспектива: работать в данном направлении с учетом нормативно правовой и принятых локальных актов учреждения.*

#### 2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действия и лежащих в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Образовательном учреждении.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

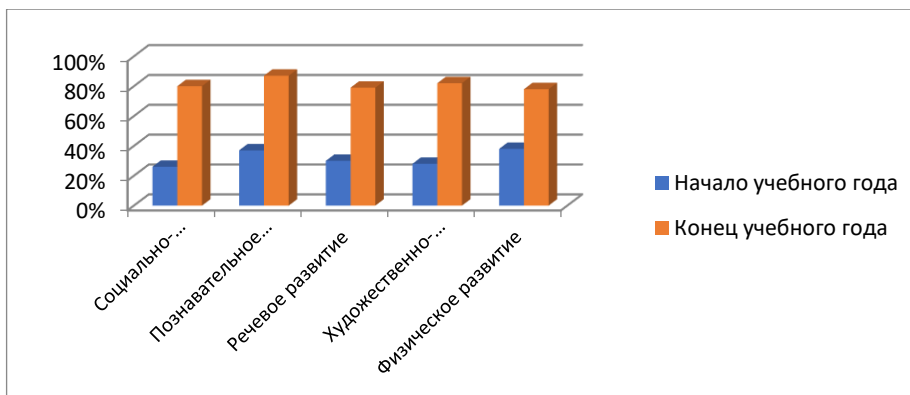
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### Результаты качества освоения Образовательной Программы в 2023 году

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого %	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Норма+ %
I младшая группа	3	6%	39	85%	4	9%	42	91%
II младшая группа	7	15%	35	74%	5	11%	42	89%
Средняя группа	5	10%	34	68%	11	22%	39	78%

Старшая группа	4	10%	32	76%	6	14%	36	86%
Подготовительная к школе группа	3	6%	44	90%	2	4%	47	96%

### Мониторинг развития воспитанников по образовательным областям в 2023 году



Анализ результатов мониторинга показателей показывает прогрессивную динамику по всем направлениям развития воспитанников. По всем воспитанникам и образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса результаты дают возможность оценивать картину развития детей как успешную. Мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в корректировке.

Благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий, методов и приёмов, способствующих развитию самостоятельности, формированию познавательных интересов детей становится возможным достижение высоких результатов развития.

Образовательная программа реализуется в полном объеме.

В 2023 году педагог-психолог Образовательного учреждения проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности:

- Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- Определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений рук и пространственной ориентации;
- Выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Результаты обследования: высокий уровень готовности к обучению в школе выявлен у 41% воспитанников, средний уровень выявлен у 59% воспитанников, низкий уровень готовности не выявлен. Таким образом, все выпускники 100% готовы к школьному обучению.

Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных групп (%)



### Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п\п	Наименование	Результативность
1.	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Россия в моей душе», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	ПОБЕДИТЕЛЬ I место
2.	Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица», посвященного масленице	ПОБЕДИТЕЛЬ
3.	Конкурс детского творчества для воспитанников детских садов Невского района Санкт-Петербурга «Вперед к мечте!», номинация «Вокальное творчество»	ПОБЕДИТЕЛЬ
4.	Очный районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященного 79-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай, страна! Говорит Ленинград», номинация «Творческий дебют»	ПОБЕДИТЕЛЬ
5.	Открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство», номинация «Интерьерное украшение»	ЛАУРЕАТ 1 степени – 2
6.	Открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство», номинация «Ёлочная игрушка»	ЛАУРЕАТ 2 степени
7.	Открытый районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»,	УЧАСТНИК
8.	Очный районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященного 79-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай, страна! Говорит Ленинград», номинация «Творческий дебют»	ЛАУРЕАТ



9.	Очный районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященного 79-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай, страна! Говорит Ленинград», номинация «Творческий дебют»	УЧАСТИЕ
10.	Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	ЛАУРЕАТ 1 степени
11.	Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	ДИПЛОМ 3 степени
12.	Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	ЛАУРЕАТ 2 степени
13.	Районный конкурс «Мы помним, мы храним», номинация «Лучшая экспозиция»	ДИПЛОМАНТ
14.	Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город», номинация «Петербург красив в любое время года...», номинация «Петербург красив в любое время года...»	ДИПЛОМАНТ
15.	Районный экологический конкурс «Под чистым небом», номинация «Модная экологическая спецодежда»	ПРИЗЁР
16.	Районный экологический конкурс «Под чистым небом», номинация «Модная экологическая спецодежда»	УЧАСТНИК – 2
17.	Районный конкурс чтецов «По страницам зимней сказки», номинация «Стихи для Деда Мороза»	ПОБЕДИТЕЛЬ
18.	Районный конкурс чтецов «По страницам зимней сказки», номинация «Стихи для Деда Мороза»	3 МЕСТО – 2
19.	Районный конкурс чтецов «По страницам зимней сказки», номинация «Сказка про новогоднее волшебство»	2 МЕСТО
20.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы», номинация «Изобразительное искусство»	3 МЕСТО – 2
21.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 МЕСТО
22.	Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Я расскажу тебе о самом главном» VIII творческого фестиваля «Мир вашему дому»	УЧАСТНИК
23.	Открытый районный конкурс для детей «Поздравь Деда Мороза»	УЧАСТНИК – 2
24.	Выставка детского рисунка «Лазурные просторы Крыма в рамках Фестиваля «Крым – чудесный край»	УЧАСТНИК - 2

*Выводы:*

*Можно говорить о высокой оценке содержания качества подготовки воспитанников с прослеживанием устойчивой динамики их развития по всем направлениям. Анализ результатов мониторинга показал, что развитие речи, формирование художественно-эстетических навыков, навыков самообслуживания находится на достаточно высоком уровне. Воспитанники показывают высокие результаты в формировании основ*

безопасности и начальных представлений о здоровом образе жизни, развитии игровых умений и навыков. Такие результаты говорят о продуктивной, слаженной работе педагогов учреждения, о выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

В дальнейшей работе необходимо продолжить повышать качество программного материала, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали наиболее низкие результаты освоения программы. В перспективе целесообразно продолжать привлекать родителей к образовательному процессу в учреждении. Отмечено, что важную роль в освоении программного материала играет пополнение методической копилки воспитателей. В Образовательном учреждении создана библиотека для все участников образовательных отношений.

Хорошие результаты получены по конкурсному движению благодаря привлечению семей воспитанников к участию в мероприятиях различного уровня. Целесообразно продолжать формировать интерес к конкурсному движению среди педагогов учреждения и родителей воспитанников, создавать условия для самореализации каждого ребенка, выявлять одаренных детей для последующего индивидуального сопровождения.

### 2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В 2023 году образовательную деятельность осуществляли педагоги и специалисты:

- Старший воспитатель;
- Педагог-психолог;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1-го взрослого:

- Воспитанник/педагог – 10/1;
- Воспитанник/все сотрудники – 5/1.

### Распределение педагогических работников по уровню образования

№ п/п	Должность	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1.	Старший воспитатель	1	
2.	Воспитатель	14	6
3.	Музыкальный руководитель	1	
4.	Инструктор по ФК		1
5.	Педагог-психолог	1	
Всего:		17 – 71%	7 – 29%

**Педагогический стаж работы всех категорий педагогических кадров**

№ п\п	Должность	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 лет +
1.	Старший воспитатель				1
2.	Воспитатель	8	4	4	4
3.	Музыкальный руководитель				1
4.	Инструктор по ФК				1
5.	Педагог-психолог				1
Всего:		8 – 33%	4 – 17%	4 – 17%	8 – 33%

**Квалификационные категории педагогических кадров**

№ п\п	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без КК
1.	Старший воспитатель	1		
2.	Воспитатель	8	11	1
3.	Музыкальный руководитель	1		
4.	Инструктор по ФК	1		
5.	Педагог-психолог	1		
Всего:		12 – 50%	11 – 46%	1 – 4%

**Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, активно работают по самообследованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив Образовательного учреждения стабильный, работоспособный, в период 2023 года текучести кадров не было.

Педагоги имеют высокий профессиональный уровень и опыт работы с детьми.

Для осуществления качественного образовательного процесса в Образовательном учреждении педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В

Образовательном учреждении созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов.

**Сведения о повышении квалификации педагогов в 2023 году:**

№ п\п	Наименование программы курсов повышения квалификации	Площадка	Количество слушателей/часов
1.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	РГПУ им. А.И. Герцена	2/72 часа
2.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»»	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	2/36 часов
3.	«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	1/18 часов
4.	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	ООО «Инфоурок»	1/180 часов
5.	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	1/72 часа
6.	«Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	1/36 часов
7.	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1/144 часа

	дошкольного образования и профессионального стандарта»		
8.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	Московский государственный психолого-педагогический университет	1/76 часов

### Диссеминация опыта педагогического коллектива в 2023 году

№ п/п	Тема/Продукт	Автор/Докладчик
1.	Районный семинар в рамках реализации районного проекта «Школа возможности» - «Использование предметно-пространственной среды в освоении образовательной программы дошкольного образования и формирования успешной личности ребенка»	Архипова О.И., заместитель заведующего Афанасьева Н.О., воспитатель Долотина К.В., воспитатель Ермак Е.А., воспитатель Кузнецова А.Н., воспитатель
2.	Районный семинар в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Кузнецова А.Н., воспитатель Смирнова С.В., воспитатель Никифорова В.А., инструктор по физической культуре

### Распространите педагогического опыта, в формате открытых районных занятий

№ п/п	Содержание	Педагог
1.	Музыкальное занятие в средней группе «Поем, стучим, играем – музыкальность развиваем»	Петрученя М.А., музыкальный руководитель
2.	Тематическое музыкальное занятие в старшей группе «Музыка Весны»	Петрученя М.А., музыкальный руководитель

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование	Результативность
1.	Районный конкурс «Методическая копилка»	ЛАУРЕАТ Олейник Наталья Валерьевна, воспитатель
2.	Районный конкурс «Калейдоскоп профессий», номинация «Конспект (сценарий)»	ЛАУРЕАТЫ Рудик Виктория Александровна, воспитатель Левещавили Анастасия Георгиевна, воспитатель
3.	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Юный Пикассо»	ДИПЛОМ II степени Олейник Наталья Валерьевна, воспитатель Кузнецова Анна Николаевна, воспитатель

4.	Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	ЛАУРЕАТ 1 степени Олейник Наталья Валерьевна, воспитатель Томашевская Вера Анатольевна, воспитатель
5.	Открытый районный фестиваль «Хоровод дружбы»	ЛАУРЕАТ Олейник Наталья Валерьевна, воспитатель Ермак Екатерина Александровна, воспитатель

*Выводы: анализ педагогического состава Образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Образовательного учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, и привлечения молодых специалистов.*

*Перспективы: продолжать работу с молодыми специалистами по разным направлениям.*

### 3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

#### 3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

В учреждении структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Кабинеты, помещения, территория	Количество
Групповые помещения	10
Спальни	10
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет дополнительного образования	2
Кабинет педагога-психолога	1
Музыкальный зал	1
Физкультурно-спортивный зал	1
Пищеблок	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Прачечная	1
Кабинет делопроизводителя	2
Кабинет заведующего хозяйством	1
Прогулочные площадки	10
Спортивная площадка	1



Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей. Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении строится в соответствии с образовательной программой, которое поддерживается учебно-методическим комплексом материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с образовательной программой. В образовательном учреждении имеется библиотека детской литературы. В методическом кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение Образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2023 года систематически обновлялись игрушки, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, методический кабинет оснащены современной техникой.

В Образовательном учреждении активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В Образовательном учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества учитывается количество воспитанников в группах. В Образовательном учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Имеется доступ в Интернет.

С подробной информацией о материально-техническом обеспечении Образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса» <http://71.dou.spb.ru/svedeniya-o/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa>

*Выводы: учебно-методическое обеспечение в Образовательном учреждении соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.*

*Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного*

образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в Образовательной организации и обеспечивает реализацию образовательного процесса.

*Перспектива: увеличение объема финансовых затрат на закупку по материальному обеспечению, приобретению, за счет внебюджетных средств на приобретение пособий и игр.*

### 3.2. Промежуточные результаты реализации Программы развития

**Миссия Программы развития** определяется как: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Ведущими идеями и приоритетами Программы развития** являются: проектирование развития ОУ в условиях современных требований (реализация национального проекта «Образование»), обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ДО, «Профессиональных стандартов», развитие системы дополнительного образования, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).

Программа развития направлена на реализацию общей политики развития образования в районе.

**Основная цель Программы развития:** создание в ОУ системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, повышение качества образования и воспитания в ОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникативных технологий.

#### **Основные задачи Программы развития:**

1. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование».
2. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно – ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов ОУ для обеспечения наибольшей эффективности в вопросах всестороннего развития детей.
4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
5. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждого дошкольника.
7. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы ОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством образования.

#### **Направления Программы развития:**

- Обеспечение качества дошкольного образования;
- Обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки;
- Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога;
- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;
- Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта.

#### **«Семья. Поддержка. Развитие»**

##### **Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»**

##### **ПРОЕКТ «ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ – ЗДОРОВЫЙ Я»**

<b>Цель:</b>	Приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, организация физического воспитания в ОУ, обеспечивающего разностороннее и гармоничное развитие, помогающего использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня.
<b>Задачи:</b>	<p>Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения.</p> <p>Поддержка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях.</p> <p>Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение в совместную деятельность и организацию совместных мероприятий.</p> <p>Охрана жизни и укрепление здоровья.</p> <p>Овладение здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>Воспитание потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Обобщение и распространение знаний о здоровом образе жизни.</p>

#### **«Личность. Лидерство. Успех»**

##### **Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»**

##### **ПРОЕКТ «ПУТИ РАЗВИТИЯ – ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ»**

<b>Цель:</b>	Обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования.
<b>Задачи:</b>	<p>Формировать мотивацию педагогов на активную творческую работу для выявления, поддержки и развитию детей с признаками одаренности.</p> <p>Совершенствовать систему выявления и сопровождения детей с признаками одаренности, их специальной поддержки.</p> <p>Способствовать обогащению и индивидуализации предметно-развивающей среды.</p> <p>Обеспечить эмоциональное благополучие детей, сохранение и укрепление здоровья через оптимальную организацию образовательного процесса.</p> <p>Развивать эмоционально-чувственную сферу ребенка и его художественно-образное мышление как основу развития творческой личности.</p> <p>Создать условия для участия детей и родителей в творческих выставках, фестивалях, конкурсах различных уровней.</p> <p>Подкрепить мотивацию родителей воспитанников с признаками одаренности на объединение усилий по развитию творческого потенциала детей.</p> <p>Организовать взаимодействие с социумом с целью дальнейшего развития активной творческой деятельности детей в различных видах искусства.</p>

**«Личность. Лидерство. Успех»**

**Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»**

**ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – ДОРОГА К РАЗВИТИЮ»**

<b>Цель:</b>	Создание системы взаимодействия ОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.
<b>Задачи:</b>	<p>Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами.</p> <p>Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.</p> <p>Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.</p> <p>Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ОУ, района, города.</p> <p>Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.</p>

**«Педагог. Ступени роста»**

**Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»**

**ПРОЕКТ «НАСТАВНИЧЕСТВО – СТУПЕНИ РОСТА»**

<b>Цель:</b>	Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении
<b>Задачи:</b>	<p>Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре ОУ.</p> <p>Прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.</p> <p>Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности:</p> <p>Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы организационные формы образовательной работы.</p> <p>Формировать умения определять и точно формировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.</p> <p>Оказать помощь по внедрению технологий и педагогического опыта.</p> <p>Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.</p>

<b>«Педагог. Ступени роста»</b>	
<b>Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</b>	
<b>ПРОЕКТ «МЫ РЯДОМ, МЫ ВМЕСТЕ»</b>	
<b>Цель:</b>	Разработка и внедрение в образовательный процесс ОУ культурных практик средствами проектной деятельности.
<b>Задачи:</b>	<p>Совершенствование условий для развертывания системы многообразных культурных практик ребенка, поиск оптимальных форм организации культурных практик.</p> <p>Формирование у педагогов ОУ основных компетенций, необходимых для социальной ситуации развития дошкольников.</p> <p>Обобщение и внедрение в практику ОУ передового педагогического опыта внедрения культурных практик, в том числе средствами проектной деятельности.</p> <p>Вовлечение педагогов, воспитанников, родителей, общественности в организацию и проектирование культурных практик в условиях внедрения проектной деятельности.</p> <p>Распространение опыта работы по проектированию культурных практик на различных уровнях через использование современных Интернет – технологий и электронных СМИ.</p>

*Выводы: в ходе деятельности Образовательного учреждения по реализации Программы развития, были достигнуты следующие результаты:*

- *Созданы условия для развития здоровьесберегающей, безопасной, образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.*
- *Созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала и развития способностей талантливых детей*
- *Созданы механизмы для эффективного взаимодействия и использования ресурсов социального окружения.*
- *Обеспечена дальнейшая информатизация образовательного пространства как средства обучения, воспитания, социализации,*



управления и открытого информирования.

- Обеспечена реализация профессионального стандарта педагога за счет повышения квалификации, использования инновационных форм работы и наставничества над молодыми специалистами.
- Активировано взаимодействие, поддержка и помощь семьям обучающихся по вопросам развития и воспитания детей.
- Совершенствована материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения.

### 3.3.Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание Образовательного учреждения осуществляет «Детская городская поликлиника № 62».

Медицинский персонал поликлиники, наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. В Образовательном учреждении проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и нормативов. Персонал Образовательного учреждения проходит профилактические осмотры. Активная позиция педагогов и сотрудников детского сада направлена на проведение мероприятий по укреплению здоровья.

С подробной информацией об охране и укреплении здоровья детей Образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Охрана здоровья» <http://71.dou.spb.ru/about-us-1/okhrana-zdorovya>

#### Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022 год	2023 год
I	4 – 2%	6 – 3%
II	212 – 93%	221 – 94%
III	12 – 5%	7 – 3%
IV	0 – 0%	0 – 0%
V	0 – 0%	0 – 0%
Всего воспитанников:	228	234

#### Годовая заболеваемость – число пропущенных д/дней по болезни

Месяц	2022	2023
Январь	119	115
Февраль	242	204
Март	265	88
Апрель	169	193
Май	99	89
Сентябрь	86	73
Октябрь	311	166



Ноябрь	260	222
Декабрь	178	143

В Образовательном учреждении созданы условия для физического развития детей: на игровых площадках функционируют спортивные комплексы, имеется спортивная площадка, в группах спортивные центры оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выпаленное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в Образовательном учреждении; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в Образовательной организации организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группах, физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

#### **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Музыкальный зал	1
3.	Спортивная площадка	1
4.	Медицинский блок	1
5.	Пищеблок	1

*Вывод: Медицинское обслуживание в Образовательной организации организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников. Динамика состояния здоровья детей, развитие здоровьесберегающей среды в Образовательной организации, выполнении требований СанПин.*

*В Образовательном учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей через спорт.*

*Перспектива: привлечение родителей к открытым мероприятиям по закаливанию; привлечение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.*

### 3.4. Организация питания

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному циклическому меню, для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, утверждённое руководителем Образовательного учреждения.

Поставщиками продуктов питания в детский сад являются:

- ООО «Торгово-закупочная база»;
- ООО «Северная столица».

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калориях и пищевых веществах. Бракеражная комиссия Образовательного учреждения ежедневно осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Организация питания в Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

С подробной информацией об организации питания Образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Организация питания» <http://71.dou.spb.ru/svedeniya-o/organizatsiya-pitaniya>

*Вывод: Питание детей в Образовательном учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарных правил и норм.*

*Перспектива: привлечение родительской общественности к контролю по организации питания воспитанников с учетом локальных актов.*

### 3.5. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение размещается в отдельно стоящем здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

Наименование кабинета	Оборудованные учебные кабинеты		Кабинеты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Методический кабинет	1	38,90		
Кабинет педагога-психолога	1	38,82		
Кабинет дополнительного образования	2	60,26		
Группы			10	815,30
Спортивный зал			1	85,00
Музыкальный зал			1	85,03
Спортивная площадка			1	280,00
Прогулочные площадки			10	1650,00

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на территории имеется: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в Образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Образовательной организации реализуется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации Образовательной организации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда;

- Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;

Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствии с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- Подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- Проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- Обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- Обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасной жизнедеятельности;
- Разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- Инструктаж с обучающимися в группах, залах.

Для осуществления образовательного процесса в Образовательной организации создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в Образовательной организации обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

*Выводы: Материально-техническая база Образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.*

### **3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

При анализе проведенного анкетирования воспитанники успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Образовательного учреждения принимали активное участие в конкурсном движении.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг родителей (законных представителей) по оценке качества образовательной деятельности Образовательного учреждения:

Показатели	№ вопроса анкеты	Показатели (в процентах)		
		2021	2022	2023
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающейся доброжелательности, вежливости, компетентности работников				
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	96%	97%	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	90%	94%	96%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций				
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	74%	91%	97%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	99%	99%	99%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомых, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	98%	98%	99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах в Образовательной организации рассматривается на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития учреждения.



*Выводы: в Образовательной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.*

*Перспектива: увеличение количества родителей для проведения оценки качества образования через анкетирование, привлечение родителей на открытые занятия и мероприятия районного и городского уровней.*

#### **4. Результаты анализа деятельности**

На основании проведенного самообследования, сделаны следующие выводы:

**Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга являются:**

- *Концепция развития учреждения направлена на успешную реализацию Программы развития на всех этапах ее выполнения, с учетом Программы развития Невского района Санкт-Петербурга;*
- *Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управления Образовательное учреждение обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику;*
- *Вариативная система государственно-общественного управления Образовательным учреждением;*
- *Образовательная программа, разработана коллективом Образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и использованием традиционных и инновационных технологий, которые используются педагогическим коллективом;*
- *Выполнение учебного плана по освоению Образовательной программы в полном объеме;*
- *Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;*
- *Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях;*
- *Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление;*
- *Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием Образовательной программы и проектов в Программе развития учреждения, направленная на формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания;*



- Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы Образовательного учреждения и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения;
- Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;
- Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы в соответствии с квалификационным требованиями;
- Внутренняя система оценки качества дошкольного образования;
- Система профилактической и просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании детей дошкольного возраста.

**Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга являются:**

- Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием.

**Перспективные задачи на 2024 год:**

- Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Продолжать создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Продолжать проектирование образовательного пространства Образовательного учреждения в условиях сменяемости, интеграции, трансформированности;
- Обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение КПК, поступления в магистратуру по направлению «Дошкольное образование» и привлечение молодых специалистов для работы с детьми дошкольного возраста;
- Приобретение интерактивного оборудования.

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	236 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/96%
1.8.1	Высшая	22 человек/50%
1.8.2	Первая	11 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, является активным участником по реализации Программы развития образования Невского района Санкт-Петербурга и Программы развития учреждения.*

*Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, имеющими высокий уровень квалификации по своей специальности, и регулярно проходят повышение квалификации, для обеспечения результативности образовательной деятельности.*

разработчик:  
Долотина К.В., заместитель заведующего