

# Родительское собрание для родителей будущих первоклассников

*Подготовила:  
педагог-психолог  
Юнусова И.А.*



## «Подготовка ребенка к школе»

---

**«Быть готовым к школе- не значит  
уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе- значит быть  
готовым всему этому научиться».**

**Л.А. Венгер**

*Психологическая готовность  
к обучению в школе включает  
в себя:*

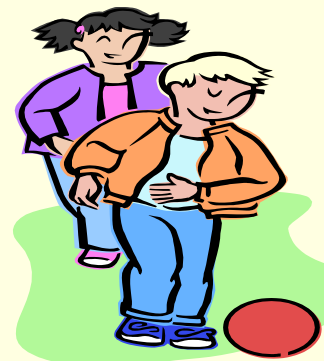


- ЛИЧНОСТНУЮ И КОММУНИКАТИВНУЮ ГОТОВНОСТЬ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ ГОТОВНОСТЬ
- МОТИВАЦИОННУЮ ГОТОВНОСТЬ
- ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ

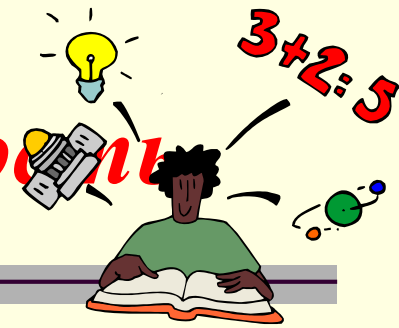
# *Личностная и коммуникативная готовность*

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.



# *Интеллектуальная готовность*



Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

Должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

**Формируют внимание, память, сосредоточенность** («Кто ушел?», «Что изменилось?», «Что спрятали?», «Повтори рисунок»).

**Развивают детские представления о качествах и свойствах предметов** («Что из чего сделано», «Магазин «Ткани», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Найди такой же предмет» (по цвету, величине, форме).

**Развивают логическое мышление** («Что сначала, что потом», «Времена года», шашки, шахматы, «Сравни по величине») и **речь** («Слова на оборот», «Синонимы», «Составляем рассказ»

## *Мотивационная готовность*

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника.**

**Учеба** — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

# *Волевая готовность*

Предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.





# Особенно внимательно необходимо готовится к школе, если:

- **беременность и роды протекали с осложнениями;**
- **ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;**
- **ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, подвержен частым простудам, есть нарушение сна;**
- **ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;**
- **вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность.**

# «Портрет» первоклассника, неготового к школе:



- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;

# «Портрет» первоклассника, неготового к школе:

---

- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- **недостаточное развитие произвольной памяти;**
- **задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).**



# *Готов ли ребенок к школе?*

## *Тест для родителей.*

- **Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?**
- Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
- **Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?**
- Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
- **Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?**
- Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
- **Умеет ли он изменять существительные по числам?**
- Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?

# *Готов ли ребенок к школе?*

- Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?

---

- Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
- Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
- Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
- Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
- Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овоци” помидоры, морковь, лук)?
- Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?

# Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет

---

**15-18 баллов** - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

**10-14 баллов** - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

**меньше 9 баллов** – ребенку нужна ваша помощь, почитайте специальную литературу, обратитесь к детскому психологу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

## Как подготовить ребенка к школе

---

- **Создавайте положительное отношение к школе, повышайте школьную мотивацию. Никогда при детях не обсуждайте отрицательные моменты школьного обучения.**
- **Не запугивайте ребенка школой ( директором, плохими отметками, строгим учителем).**
- **Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки .**
- **Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент. Расскажите о правилах поведения в школе заранее.**
- **Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы. Если у ребенка леворукость, не переучивайте, предупредите об этом педагога.**
- **Проверьте зрение, слух и другие основные функции организма ребенка. Поставьте в известность о индивидуальных особенностях вашего ребенка администрацию школы.**

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

## Как подготовить ребенка к школе

- Составьте режим дня и попробуйте прорепетировать школьный день - 30 - 35 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.
- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки.
- Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.
- Знает ли ребенок где право, где лево ? Научите ориентироваться в пространстве!