

«Учим детей пересказывать»



Умение пересказать текст не только демонстрирует уровень развития речи, но и показывает, насколько ребенок умеет понимать и анализировать услышанный или прочитанный текст. Но у детей пересказ текста часто вызывает трудности. Как помочь ребенку их преодолеть?

Есть две основные причины, по которым ребенок может испытывать трудности с пересказом текста: это проблемы с развитием речи или же проблемы с пониманием, анализом и формулированием услышанного.

В первом случае акцент нужно делать именно на развитии речи и делать это не с помощью пересказа, а с помощью более простых игр на развитие речи. А вот во втором случае нужно тренировать именно умение ребенка делать пересказ текста. Если ребёнок всё равно затрудняется делать пересказ, то можно попросить его отвечать на вопросы к рассказу.

Предлагаем вашему вниманию короткие рассказы, с помощью которых легко можно научить ребенка пересказывать тексты.



МАЛЫШ ЕНОТ

В доме енотов зимой было очень тихо. Вдруг малыш Кип проснулся. Он не хотел спать и решил разбудить своего брата:

- Вставай, Пип, мне скучно!
- Слишком рано, Кип, спи!
- Но мне хочется поиграть! Пойду разбужу маму.
- Кип, ещё рано вставать, — сказала мама. — Хочешь, я расскажу тебе сказку?

Пока мама рассказывала сказку, проснулся папа.

- Вы почему не спите? — сказал он.

В доме енотов стало шумно — все обсуждали, как же уложить Кипа спать. И вдруг раздались странные звуки. Это маленький Кип сопел в своей кроватке.

Ответить на вопросы:

1. Как было зимой в доме у енотов? 2. Что сделал малыш Кип? Что он сказал?
3. Что сказала мама? Папа? 4. Что стало в итоге?



НА ГОРКЕ

— Пойдём кататься на санках! — предложил маленькому брату лисёнок Тиша.
 — Пойдём, — согласился Тим, и они отправились на поиски самой высокой горы.
 — Может, сперва слепим снеговика? — спросил Тим.
 — Нет, надо забраться на гору, пока светло.
 — А давай сделаем снежных ангелов? Поиграем в снежки? — не унимался брат.
 — У нас совсем нет на это времени, Тим. Давай заберёмся повыше, обещаю, страшно не будет, я буду держать тебя.
 Тим крепко зажмурился и полетел с горы. Было так здорово и весело, что он открыл глаза и хохотал:
 — Спасибо, Тиша! Ты самый лучший и смелый брат на свете!

Ответить на вопросы? 1. Как звали лисёнка и что он предложил своему брату? 2. Куда они отправились? 3. Что предложил сделать брат Тим и что ему на это ответил Тиша? 4. Что в итоге получилось?



ХВАСТУНИШКА

Пёс Бублик очень любил хвастаться перед соседскими собаками. Он часто рассказывал о том, какой он сильный, смелый и какой хороший охранник. Но однажды, пока Бублик хвастал очередными храбрыми историями, его сочную кость решила украсть хитрая крыса. Бублик увидел крысу, взвизгнул от страха и тут же убежал в будку.
 — Эх ты, трусливый хвастунишка, — смеялись соседские собаки. — Нечем тебе гордиться, если ты даже такой маленькой крысы боишься.
 Бублику стало стыдно, и он решил, что больше никогда не будет врать.

Ответить на вопросы?

1. Как звали пса и что он любил делать? 2. Что решила украсть хитрая крыса? 3. Что сказали Бублику соседские собаки? 4. Что стало в итоге?



ХРАБРАЯ ПТИЧКА

Как-то в зоопарке поселился очень злой лев. Он рычал дни и ночи напролёт, пугал всех посетителей зоопарка и злился даже на тех, кто его кормил. Одним солнечным утром в вольер ко льву залетела маленькая храбрая птичка. Ей стало жалко сердитого льва, и она устроилась возле него на дереве. Лев только собрался зарычать и прогнать её, но тут птичка запела, да так прекрасно, что он замер. С тех пор лев боялся рычать слишком громко, чтобы не спугнуть прекрасную птичку.

Ответить на вопросы:

1. Где поселился злой лев и что он делал?
2. Кто залетел в вольер?
3. Что она сделала?
4. Что в итоге стало?



КАК ЩЕНОК УЧИЛСЯ МЫТЬ ЛАПЫ

На день рождения Игорю подарили очень игривого щенка по имени Пончик. На прогулке щенок любил прыгать по лужам и рыть ямы в земле, поэтому постоянно приходил домой грязный. А вот лапы совсем не любил мыть. Тогда Игорь стал брать Пончика с собой каждый раз, как сам шёл мыть руки. Для пса он ставил таз с душистой пеной. Пончику очень понравилось, как лопаются пузырьки. Так он полюбил купаться.

Ответить на вопросы:

1. Кого подарили Игорю?
2. Что любил делать Пончик на прогулке?
3. Как поступил Игорь?
4. Что в итоге стало?

ЛЮБИМЫЙ МИШКА

Ева очень не любила убирать в своей комнате, поэтому чаще всего там был жуткий бардак. Но однажды среди гор разбросанных игрушек Ева потеряла своего любимого мишку.

— Мама, мама, найди мне мишку.

— Нет, Ева, ты сама его потеряла в своём беспорядке, тебе его и искать.

Ева начала хныкать, но мама была непреклонна. Всклипывая, она принялась за уборку. Через полчаса мишка нашёлся под кроватью. Теперь Ева старается всегда поддерживать чистоту, чтобы точно никто больше не потерялся!

20



21

Ответить на вопросы:

1. Как звали девочку и что она не любила?
2. Что случилось с девочкой?
3. Что сказала мама?
4. Что в итоге стало?

ИСТОРИЯ ПРО БЕЛОЧКУ

Жила-была в густом лесу забывчивая белка. Она прятала орешки, а потом забывала, куда же она их положила.

Однажды холодным зимним днём, когда белочке совсем нечего было есть, она решила отыскать спрятанные орешки, но никак не могла найти их. Белочка плакала и переживала. Её лесные друзья решили помочь подружке. Птички, олени и зайцы долго искали белочкины запасы... и к вечеру принесли ей огромный мешок орешков. Белочка была очень рада и угостила всех друзей вкусным ужином.

16



17

Ответить на вопросы:

1. Где жила белочка и что она делала?
2. Что однажды она решила сделать?
3. Кто решил ей помочь?
4. Что в итоге?



ЯБЕДА

Света мечтала стать помощницей Деда Мороза, но не знала как. Наконец девочка придумала: она всегда будет рассказывать о проступках своих друзей. И Света стала жаловаться на одноклассников и писать для Дедушки список непослушных детей. Друзья обижались на неё и отказывались дружить, а Света никак не могла понять почему. И тогда мама объяснила ей: для того чтобы быть помощницей Деда Мороза, нужно следить за своими поступками, а не жаловаться на других.

Ответить на вопросы:

1. Как звали девочку и кем она мечтала стать? 2. Что она придумала? 3. Что сделали друзья? 4. Что в итоге объяснила мама?

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



- Не пытайтесь заменить чтение сказки просмотром мультфильмов. Даже при большой занятости найдите время для чтения в кругу семьи или перед сном. 15 минут в день - это немного для живого, эмоционального отображения сказки вами для вашего ребенка, но это очень важно для психологического ее развития.

- Перед тем, как читать незнакомую сказку сыну или дочери, быстро пробежите ее глазами. В современных интерпретациях можно встретить, например: «... и разорвал его на тысячу мелких кусочков». Лучше такую сказку заменить на другую, или некоторые действия главных героев заменить на более мягкие, которые не отражают проявлений агрессии и различного негативизма, потому что у ребенка может формироваться мнение, что только зло и жестокость может быть сильным и разумным.

- Не стоит читать грустные сказки ребенку на ночь. Потому что тяжело будет представить, что ребенку может присниться после такой сказки.

- Дети должны знать и понимать, что в жизни есть, кроме «внешней», «внутренняя» сторона (основной воспитательный смысл сказки). Поговорите об этом с ребенком, тонко, осторожно выбирая момент. Исключительно в познавательных целях, подняв ребенка до того, как правильно он должен поступать в подобных ситуациях. А еще лучше, если ребенок недавно чем-то провинился, то подобрать согласно этой ситуации соответствующую сказку с освещением поучительно-воспитательного момента.

Первоначальный источник:
Электронный ресурс: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/23/statya-na-temu-znachenie-skazok-v-zhizni-rebenka>