

# Развитие внимания с помощью русских народных подвижных игр.



Подготовила инструктор по ФК  
Никифорова Вита  
Альфредовна

# **Внимание – является важным психическим процессом.**

**В силу возрастных особенностей, дети дошкольного возраста могут концентрировать внимание от 5 до 30 минут.**

У детей до 3 лет – до 15 минут (нервные дети - не более 5 минут).

У детей 4 лет – до 20 минут (болезненные дети - не более 8 минут).

Дети 5 лет - до 10-25 минут.

Дети 6 лет - до 30 минут (дети с гиперактивностью или с ЗПР – не более 12 минут).

**Целью взрослых: родителей и педагогов является формирование произвольного и послепроизвольного внимания у детей.**

Прекрасным средством развития внимания являются

подвижные игры!

И здесь, нам на помощь приходит мудрость нашего великого  
русского народа, а именно- русские народные игры.

То, что нам взрослым кажется понятным и само-собой  
разумеющимся, не так просто для малышей.

-

- Нужно внимательно выслушать объяснения.
- Запомнить правила игры.
- Соблюдать их во время игры.

Повторение и усложнение правил в игре формируют  
устойчивое внимание у ребенка.

Познакомимся с некоторыми подвижными русскими  
народными играми, которые родители могут предложить  
детям на детской площадке или на даче.

## «У медведя во бору»

### Ход игры:

Медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку.

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

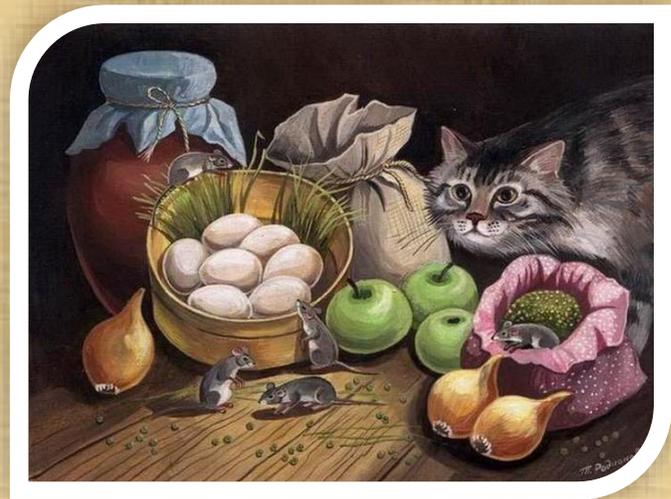
И на нас рычит!

Медведь рычит, дети разбегаются.



## «Мыши в кладовой»

**Ход игры:** Дети – «мышки» находятся на одной стороне площадки. На противоположной стороне протянута верёвка на высоте 50 см от уровня земли – это «кладовка». Сбоку от играющих находится «кошка». «Кошка» засыпает, и «мышки» потихоньку бегут в «кладовую». Проникая в «кладовую», они нагибаются, чтобы не задеть верёвку. Там они присаживаются и как будто «грызут» сухари. «Кошка» просыпается, мяукает и бежит за «мышками». Они быстро убегают в свои норки.



## «У Маланьи у старушки»

### Ход игры:

Дети идут хороводом, приговаривая:

У Маланьи, у старушки,

Жили в маленькой избушке:

Семь сыновей, семь дочерей. Все без бровей.

Вот с такими вот носами, (показывают жестами),

вот с такими глазами,

Вот с такими усами, вот с такими ушами,

Вот с такой головой, вот с такой бородой!

Ничего не ели, на нее глядели,

Делали вот так...

(воспроизводят действия, показанные Ведущим)



## «Рыбаки и рыбки»

### Ход игры:

Двое рыбаков берутся за руки, изображая сеть.

Остальные дети, рыбки, держа друг друга за одну руку, ручейком проходят под «сетью».

Диалог рыбаков и рыбок:

«Эй, вы! Кильки и бычки! Что вам нужно, рыбачки?

Будем вас сейчас ловить, и в бочоночках солить!

А мы дырочку найдем, и от вас мы уплывем!»

Рыбаки опускают руки, пойманные «рыбки» должны назвать вид рыбы и встать к рыбакам, увеличив «сеть».

