

# ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

Лето справедливо считают наиболее благоприятным временем для укрепления здоровья и физического развития детей. Обилие тепла и света, огромный выбор свежих овощей, фруктов, ягод, возможность носить облегченную одежду и обувь, проводить большую часть свободного времени на воздухе, в природных условиях – все это (и многое другое) дарит нам летняя пора. Вместе с тем, проведет ли ребенок лето с пользой для своего здоровья и развития, во многом зависит от его родителей.

Поэтому стоит вспомнить некоторые рекомендации для летнего периода:

- уделяйте больше внимания закаливанию детей в процессе повседневной жизни;
- регулярно проводите закаливающие процедуры, разрешайте детям ходить босиком: это не только способствует закаливанию организма, но и предупреждает развитие плоскостопия;
- рекомендуемая одежда детей летом – трусики из хлопчатобумажной ткани или трикотажные. Когда дети бывают на солнце, они должны надеть белые лёгкие панамки. Закалённые дети могут быть в трусиках даже рано утром или после заката солнца;
- максимально используйте возможность пребывания вашего малыша на свежем воздухе;
- старайтесь не нарушать привычный режим жизни ребенка;
- больше внимания уделяйте физическим упражнениям, подвижным играм. Для этого дома желательно иметь: мячи, кегли, скакалки, бадминтон, кольцеброс и т.п.;
- помните: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»



# ШОНЬ

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Вот и наступило лето. Сочная зелень парков и садов радует глаз, в траве пестреют ромашки, колокольчики, лотики. На тенистых полянках в лесу серебрится звездчатка, словно звездочки сверкают фиалки. Цветет земляника. На прогулке рассматривайте с малышом листья, травы, цветы. Пусть он учится сравнивать их по цвету, форме, запаху. Возьмите на прогулку альбом и краски. Рисуйте вместе листики, цветы или целые пейзажи. Расскажите малышу, что такое гербарий. Соберите цветы и листья разных растений и засушите их. Зимой они пригодятся вам для творческих работ — коллажей, аппликаций.
- Прочтите ребенку стихи о цветах. Может быть, он захочет их выучить.

\* \* \*

Только солнышко взойдет —  
Мак на грядке расцветет.  
Бабочка-капустница  
На цветок опустится.  
Поглядишь — а у цветка  
Больше на два лепестка.

Е. Фейерабенд



### Колокольчик

Колокольчики-звоночки  
Я вплету в веночек дочке.  
Колокольчик — нежный цвет,  
Шорох есть, а звона нет.

### Дрема

Дремы розовый прибой  
Нежно кружит нас с тобой.  
Если дремы много, — это  
Значит, скоро будет лето.

### Лютик

Лютик, ты не злой цветок,  
Насекомым даришь сок.  
Щедро делишься нектаром  
И зовешься лютым даром.

ЛЕТО

## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Продолжайте читать ребенку перед сном, в свободные минуты днем, берите книжку с собой на прогулки. Прививайте любовь к чтению. Прочитайте ребенку сказку *В. Зотова*.

### Сыроежка

— Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет? — спросил Мухомор.

— Я, Сыроежка Пищевая, — ответил гриб в красно-фиолетовой шляпке. — Пришла сюда из сырых лесов, в которых растут лиственные и хвойные деревья, с обочин дорог и тропинок.

— И я, Сыроежка Синевато-зеленая.

— И я, Желтая Сыроежка, — улыбнулся гриб, который любит сырье березняки.

— Да я, Сыроежка Буреющая, — показалась темно-красная шляпка. Шляпка этого гриба бывает еще желто-бурой и коричнево-бурой.

— Возьмите меня в свой теремок, я буду мух морить, — попросил му-хомор.

— Не можем мы тебя взять, — возразили сестрицы. — Мы — грибы съедобные, а ты — ядовитый. Иди лучше к бледной поганке. Может, она тебя к себе пустит.

- Вместе с ребенком нарисуйте грибы, о которых говорится в сказке. Сказка поможет познакомить ребенка с грибами, ведь они уже появились в лесах.



- Задайте ребенку вопросы по тексту:

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ✓ Какие бывают сыроежки? | ✓ Сыроежки ядовиты или съедобны?  |
| ✓ Где они растут?        | ✓ Какие ядовитые грибы ты знаешь? |

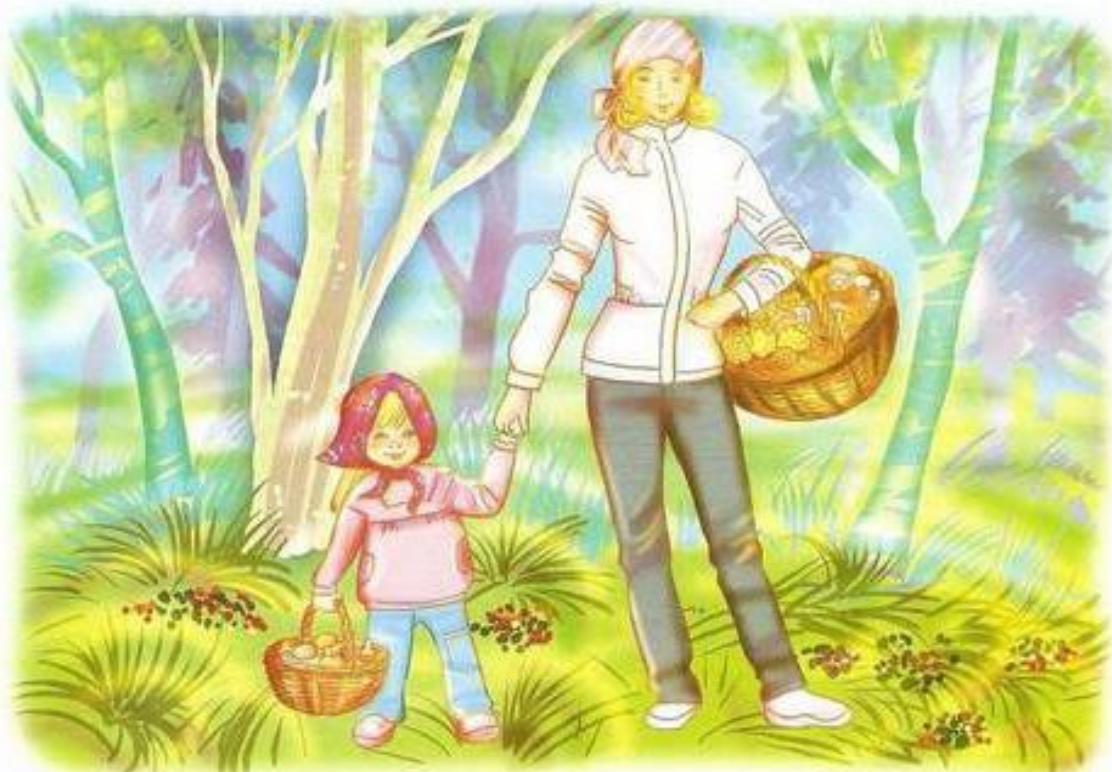
# АВГУСТ

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Стоит последний месяц лета. Во время прогулки расскажите ребенку, что *лето заканчивается, приближается осень*. Покажите мелькающие тут и там *желтые листочки* в кронах берез. Обратите внимание малыша на то, что *по вечерам стало прохладнее, остывла вода в реке и озере*.
- Рассмотрите цветы на клумбах. Уже отцвели анютины глазки и все садовые колокольчики, *зацветают бархатцы и астры — осенние цветы*.
- Если вам удастся побывать с ребенком в лесу, обратите его внимание на то, что на солнечных полянках уже не встретишь землянику. Зато *начала краснеть брусника. Стало больше грибов*. Появились *валушки, рыжики, грузди*, которых не было в июле.
- Понаблюдайте с малышом *за улетающими птицами*, за тем, как они собираются в стаи и готовятся к отлету.
- Гуляя на лугу или опушке леса, обратите внимание ребенка на то, что *стало гораздо меньше полевых и луговых цветов*. Уже не встретишь цветущих ромашек, одуванчиков, колокольчиков. *От цветут мышиный горошек и клевер*.



Художник В. Г. Захаров



л е т о