

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №71
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №176 от 30.08.2024 г.
Заведующий ГБДОУ детский сад №71
Невского района Санкт-Петербурга

_____Измаденова А.В.

Календарный учебный график
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №45 Невского района Санкт-Петербурга.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ФГОС ДО);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2023 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ГБДОУ детский сад № 71 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего распорядка ГБДОУ детский сад № 71 Невского района Санкт-Петербурга;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детский сад № 71 (количество полных недель) 38 недель, из них:

Период	Дата		Продолжительность (количество полных учебных недель)
	начала	окончания	
I полугодие	01.09.2024	31.12.2024	17
Зимние каникулы	01.01.2025	08.01.2025	-
II полугодие	09.01.2025	31.05.2025	21
Итого	01.09.2024	31.05.2025	38

Летний оздоровительный период	01.06.2024	31.08.2025	13
-------------------------------	------------	------------	----

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя;
 Ежедневная продолжительность работы: 12 часов, с 7.00-19.00;
 Учреждение не работает в выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии и законодательством РФ;
 Начало учебного года: 01.09.2024;
 Окончание учебного года: 31.08.2025;
 Летний оздоровительный период: с 01.06.2024 по 31.08.2025;
 Количество возрастных групп: 10:
 Первая младшая, группа для детей с 2 до 3 лет – 2;
 Вторая младшая, группа для детей с 3 до 4 лет – 2;
 Средняя группа, для детей с 4 до 5 лет – 2;
 Старшая группа для детей с 5 до 6 лет – 2;
 Подготовительная группа, для детей с 6 до 7 лет – 2.
 Каждой рабочей неделе соответствуем лексическая тема по возрасту.

Первая младшая группа (2-3 года)

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Общее количество в неделю	Продолжительность	Максимально допустимый объем недельной нагрузки
ОО Познавательное развитие	2	10	10 минут	1 час 60 минут
ОО Речевое развитие	2			
ОО Художественно-эстетическое развитие				
<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Аппликация/Лепка • Музыка 	1 1 2			
ОО Физическое развитие	2			
ОО Социально-коммуникативное развитие	Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя с детьми.			
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности 				

Вторая младшая группа (3-4 года)

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Общее количество в неделю	Продолжительность	Максимально допустимый объем недельной нагрузки
ОО Познавательное развитие	2	10	15 минут	2 часа 50 минут
ОО Речевое развитие	2			
ОО Художественно-эстетическое развитие				
<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • аппликация/Лепка • Музыка 	1 1 2			
ОО Физическое развитие	2			
ОО Социально-коммуникативное развитие	Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя с детьми.			
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности 				

Средняя группа (4-5 лет)

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Общее количество в неделю	Продолжительность	Максимально допустимый объем недельной нагрузки
ОО Познавательное развитие	2	10	20 минут	3 часа 20 минут
ОО Речевое развитие	2			
ОО Художественно-эстетическое развитие				
<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • аппликация/Лепка • Музыка 	1 1 2			
ОО Физическое развитие	2			

ОО Социально-коммуникативное развитие <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности 	Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя с детьми.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Старшая группа (5-6 лет)

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Общее количество в неделю	Продолжительность	Максимально допустимый объем недельной нагрузки
ОО Познавательное развитие	3	13	25 минут	5 часов 40 минут
ОО Речевое развитие	2			
ОО Художественно-эстетическое развитие <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Аппликация/Лепка • Музыка 	2 1 2			
ОО Физическое развитие	3			
ОО Социально-коммуникативное развитие <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности 	Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя с детьми.			

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Вид организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Общее количество в неделю	Продолжительность	Максимально допустимый объем недельной нагрузки
ОО Познавательное развитие	4	14	30 минут	7 часов

ОО Речевое развитие	2			
ОО Художественно-эстетическое развитие				
<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • аппликация/Лепка • Музыка 	2 1 2			
ОО Физическое развитие	3			
ОО Социально-коммуникативное развитие	Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя с детьми.			
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности 				

Сроки проведения педагогической диагностики уровня развития детей	Педагогическая диагностика: Первое обследование: с 01.09.2024 по 22.09.2024 Второе обследование: с 02.05.2025 по 17.05.2025
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Педагогическая диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с эффективностью педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профилактической коррекции особенностей его развития;
2. Оптимизации образовательного процесса.