

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета
ГБДОУ детский сад №71
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ детский сад №71
Невского района Санкт-Петербурга
№ 176 от 30.08.2024 г.

А.В.Измаденова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год
Юнусовой Ирины Александровны

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка к годовому плану педагога-психолога

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учетом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

Годовой план педагога-психолога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №71 Невского района города Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г.

Содержание годового плана учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.

Основные задачи ДОУ

- повышение уровня педагогической компетенции педагогов в целях освоения Федерального государственного стандарта дошкольного образования
- совершенствование познавательно - речевой активности детей при освоении образовательных областей через эмоциональное восприятие окружающего вида
- работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий

Задачи педагога-психолога

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию
- учет специфики возрастного психофизического развития воспитанников
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
- сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников

Основные направления деятельности:

Психологическая диагностика

- тесты и методики
- анкетирование
- наблюдение

Коррекционно-развивающая работа

- тренинги
- индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия.

Консультативная деятельность

- индивидуальное консультирование
- групповое консультирование

Экспертная работа

- участие на педагогических советах
- участие в ПМПк

Психологическое просвещение

- беседы, тематические выступления семинары
- лекции, круглые столы
- методические рекомендации

Организационно-методическая работа

- анализ
- планирование
- введение документации педагога-психолога
- посещение методических семинаров и курсов повышения квалификации
- разработка программ
- подготовка необходимых для работы материалов
- оформление кабинет
- изготовление наглядных средств, для занятий
- оформление папок

Диагностическая работа

<i>Форма проведения</i>	<i>Название метода</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Контингент</i>	<i>Ответственный</i>
Наблюдение за адаптационным периодом всех вновь поступивших детей	Наблюдение в группах, беседа с воспитателями и родителями	Сентябрь и в течение года	Дети I младших групп, все вновь поступившие дети	Педагог-психолог
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	Диагностика и формирование психологической готовности детей к обучению в школе	Октябрь	Подготовительные группы	Педагог-психолог
Выявление детей с эмоциональными и поведенческими проблемами	Тест: «Дом, Дерево, Человек», «Лесенка»	Ноябрь и в течение года	Все дети	Педагог-психолог Воспитатель
Диагностика эмоционального и психического состояния педагогических работников	Тест: «В порядке ли ваши нервы»	Декабрь	Воспитатели всех групп	Педагог-психолог
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (повторная)	Диагностика и формирование психологической готовности детей к обучению в школе	Апрель	Подготовительные группы	Педагог-психолог
Повторная диагностика детей с эмоциональными и поведенческими проблемами	Тест «Дом, Дерево, Человек» «Лесенка»	Май	Все дети от 4 до 7 лет	Педагог-психолог
Индивидуальная и групповая диагностика по запросу и по мере необходимости	Тесты, опросники, анкеты	В течение года	Все участники образовательно - воспитательного процесса	Педагог - психолог

Коррекционно - развивающая работа				
Формы проведения	Название метода	Сроки проведения	Контингент	Ответственный
Игры для снятия мышечного и эмоционального напряжения в период адаптации	А.С Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	Сентябрь-октябрь (2 раза в неделю)	Дети 2 младших групп	Педагог-психолог Воспитатели
Занятия с детьми по результатам психодиагностики готовности детей к школьному обучению	(групповая и индивидуальная работа)	Октябрь-Апрель	Старшие группы	Педагог-психолог Воспитатели
Занятия по коррекции эмоциональных и поведенческих проблем у детей	Согласно индивидуального или группового маршрута сопровождения (групповая и индивидуальная работа)	Ноябрь и в течение года	Все нуждающиеся дети	Педагог-психолог
Тренинг для педагогов	«Снятие эмоционального напряжения» (по результатам анкетирования)	Декабрь - Май	Все воспитатели и специалисты сада	Педагог-психолог
Профилактическая работа				
Формы проведения	Название метода	Сроки проведения	Контингент	Ответственный
"Кто такой психолог в дошкольном учреждении"	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь	Родители детей всех группы	Педагог-психолог
"Возраст упрямства или кризис трех лет"	Лекция для воспитателей	Ноябрь	Воспитатели младших групп	Педагог-психолог
"Неделя психологии"	Оформление стендов, беседы с родителями, педагогами ДОУ, подготовка папок передвижек	Ноябрь	Все участники образовательно-воспитательного процесса	Педагог-психолог
"Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку"	Выступление на родительских собраниях	Декабрь	Родители детей всех группы	Педагог-психолог

"Знания трехлетнего ребенка"	Доклад	Январь	Воспитатели 2 младших групп	Педагог-психолог
"Примерные ориентиры нормального развития ребенка"	Лекция	Февраль	Воспитатели всех групп	Педагог-психолог
Консультационная работа				
<i>Формы проведения</i>	<i>Название метода</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Контингент</i>	<i>Ответственный</i>
Консультация	Беседа	В течение года по запросу	Все участники образовательно - воспитательного процесса	Педагог-психолог
Организационно - методическая работа				
<i>Наименование работ</i>			<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Заполнение отчетной документации Заполнение психологических карт на сопровождаемых детей Оформление договоров на психологическое сопровождение ребенка Оформление стендов Посещение районных и республиканских МО и т.п. Обработка результатов тестирования Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах			В течение года	Педагог - психолог
Экспертная работа				
<i>Наименование работ</i>			<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Участие в работе ПМПк			По необходимости	Все участники консилиума

Методическое обеспечение психологической работы

<i>Содержание работы</i>	<i>Используемый материал</i>	<i>Интернет ресурсы</i>
Сопровождение периода адаптации	А.С Рожнина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	http://www.ourbaby.ru - «Наш ребенок»; http://sites.google.com - «Логопед и психолог ОНЛАЙН»; http://testoteka.narod.ru - ТЕСТотека.
Диагностика	«Диагностика и формирование психологической готовности	www.twirpx.com - информационный сайт.

психологической готовности ребенка к обучению к школе	детей к обучению в школе» Кирейчева Е.В., Кирейчев А.В. Программа: Психологические игры и упражнения для работы с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми	http://detvora74.ru - информационный портал
Диагностика и коррекция эмоциональных и личностных проблем	Тест: «Дом, дерево, человек», «Лесенка»	www.twirpx.com - информационный сайт. http://5psy.ru - психологический портал;
Диагностика эмоционального состояния педагогов	Тест «в порядке ли ваши нервы»	http://sites.google.com - «Логопед и психолог ОНЛАЙН»;
Разработки по недели психологии	Стенды, тесты, тренинги	www.twirpx.com - информационный сайт; http://psy-diagnoz.com - информационный сайт; http://5psy.ru - психологический портал; http://www.psyoffice.ru - «Глубинная психология: учения и методики»
Тренинговая работа с педагогическим коллективом	Тренинг профессионального выгорания педагогов	www.twirpx.com - информационный сайт; www.stud24.ru - «Информационный сайт для студентов»; www.psihologu.info - «Энциклопедия школьного психолога».

Итого запланировано мероприятий исходя из 1440 часов в год на 1 ставку.

(в неделю 36 часов, из них 18 часов - работа с детьми, родителями, педагогами; 18 часов - методических), из них:

- диагностическая работа - 252 часа в год;

- коррекционно-развивающая - 272 часа в год;

- консультативная, психопросвещение и психопрофилактика с участниками образовательного процесса - 196 часов в год;

- организационно-методическая работа (в том числе аналитическая работа, повышение квалификации) - 720 часов в год

Педагог-психолог _____ Юнусова И.А.