

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №71 детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Учебный план – документ, определяющий перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если не установлено настоящим Федеральным законом (закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, *учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СП.*

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2-3 лет – не более 10 минут, для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и пр.) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Непрерывная образовательная деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/месяц/год				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность					
1.1.	Физическая культура	3 / 12 / 108	3 / 12 / 108	3 / 12 / 108	3 / 12 / 108	3 / 12 / 108
2.	Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	2 / 8 / 72	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
3.	Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира освоение безопасного поведения. Развитие элементарных математических представлений	1 / 4 / 36	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	3 / 12 / 108	4 / 16 / 144
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)					
4.1.	Лепка/ Аппликация	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36
	Рисование	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	1 / 4 / 36	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
5.	Музыкальная деятельность					
5.1.	Музыкальные занятия	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
Объем общей образовательной нагрузки по количеству занятий (недельный/месячный/годовой)		10 / 40 / 360	10 / 40 / 360	10 / 40 / 360	13 / 52 / 468	14 / 56 / 504
Объем общей образовательной нагрузки по времени (недельный/месячный/годовой)		1 час 40 мин/6 час 40 мин/60 час	2 часа 30 мин/10 часов/90 часов	3 часа 20 мин/13 часов 20 мин/120 часов	5 часов 25 мин/ 21 час 40 мин/ 195 часов	7 часов/ 28 часов / 252 часа

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

В группах раннего возраста:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя с детьми	Ежедневно
Пальчиковые игры	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

В группах дошкольного возраста:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспита-	2 раза в	3 раза в	3 раза в	3 раза в не-

теля и детей на площадке (направленные на формирование основ безопасного поведения на улице)	неделю	неделю	неделю	делю
Детская ситуация (театрализованные игры в группе)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Двигательная деятельность на спортивной площадке	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Формирование творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	----	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

В группах раннего возраста:

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
<i>Первая половина дня</i>	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 минут до 1 часа 20 минут
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 50 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 40 минут
<i>Вторая половина дня</i>	
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 минут до 1 часа 10 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 минут до 50 минут
ИТОГО	Не менее 3 часов 55 минут

В группах дошкольного возраста:

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Первая половина дня</i>				
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 минут до 1 часа 10 минут	От 10 минут до 1 часа 50 минут	От 10 минут до 1 часа 10 минут	От 10 минут до 1 часа 50 минут
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 минут	От 10 до 40 минут	От 10 до 35 минут	От 10 до 35 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 20 минут	От 60 минут до 1 часа 25 минут	От 60 минут до 1 часа 25 минут
Личная гигиена	От 40 до 60 минут	От 30 до 55 минут	От 25 до 50 минут	От 20 до 45 минут
<i>Вторая половина дня</i>				
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 минут	От 30 до 60 минут	От 20 до 50 минут	От 20 до 50 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом детей домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут
ИТОГО	Не менее 3 часов 55 минут	Не менее 3 часов 45 минут	Не менее 3 часов 30 минут	Не менее 3 часов 25 минут

Модель физического воспитания

В группах раннего возраста:

Формы организации	Продолжительность
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут
1.4. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 2-3 минуты
<i>2. Физкультурные занятия</i>	
2.1. Физкультурные занятия	3 раза в неделю до 10 минут
<i>3. Другие формы</i>	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями)

	ми детей)
--	-----------

В группах дошкольного возраста:

Формы организации	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Гимнастика после дневного сна	Ежедневно			
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю до 15 минут	2 раза в неделю до 20 минут	2 раза в неделю до 25 минут	2 раза в неделю до 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раза в неделю до 15 минут	1 раза в неделю до 15 минут	1 раза в неделю до 15 минут	1 раза в неделю до 15 минут
<i>3. Спортивный досуг (праздник)</i>				
3.1. Спортивный досуг (праздник)	----	----	1 раз в год (до 40 минут)	1 раз в год (до 50 минут)
<i>4. Другие формы</i>				
4.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			
4.2. Физкультурные досуги и развлечения с родителями (законными представителями)	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал