

Принято

решением Педагогического совета
ГБДОУ №71 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждено

Приказом № 22 от 31.08.2023г
Заведующий ГБДОУ №71
Невского района Санкт-Петербурга
В.В. Андреева
"31.08" 2023г



Календарный учебный график

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №71 Невского района Санкт-Петербурга.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ФГОС ДО);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2023 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ГБДОУ детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детском саду №71 (количество полных недель) 37 недель, из них:

| Период | Дата | | Продолжительность (количество полных учебных недель) |
|-------------------------------------|------------|------------|--|
| | начала | окончания | |
| I полугодие | 01.09.2023 | 31.12.2023 | 17 |
| Зимние каникулы | 01.01.2024 | 08.01.2024 | - |
| II полугодие | 09.01.2024 | 31.05.2024 | 20 |
| Итого | 01.09.2023 | 31.05.2024 | 37 |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2023 | 31.08.2024 | 16 |

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя;

Ежедневная продолжительность работы: 12 часов, с 7.00-19.00;

Учреждение не работает в выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии и законодательством РФ;

Начало учебного года: 01.09.2023;

Окончание учебного года: 31.08.2024;

Летний оздоровительный период: с 01.05.2023 по 31.08.2024;

Количество возрастных групп: 10;

1 младшая группа, для детей с 2 до 3 лет- 2;

2 младшая группа, для детей с 3 до 4 лет-2;

Средняя группа, для детей с 4 до 5 лет -2;

Старшая группа, для детей с 5 до 6 лет – 2;

Подготовительная группа, для детей с 6 до 7 лет – 2;

Каждой рабочей неделе соответствуем лексическая тема по возрасту.

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)

| Вид организованной образовательной деятельности | Количество в неделю | Общее количество в неделю | Продолжительность | Максимально допустимый объем недельной нагрузки |
|---|--|---------------------------|-------------------|---|
| ОО Познавательное развитие | 2 | 10 | 10 минут | 1 час 60 минут |
| ОО Речевое развитие | 1 | | | |
| ОО Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| • Рисование • Аппликация/Лепка • Музыка | 1 1 2 | | | |
| ОО Физическое развитие | 3 | | | |
| ОО Социально-коммуникативное развитие | Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя с детьми. | | | |
| • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности | | | | |

2 младшая группа (3-4 года)

| Вид организованной образовательной деятельности | Количество в неделю | Общее количество в неделю | Продолжительность | Максимально допустимый объем недельной нагрузки |
|---|--|---------------------------|-------------------|---|
| ОО Познавательное развитие | 2 | 10 | 15 минут | 2 часа 50 минут |
| ОО Речевое развитие | 1 | | | |
| ОО Художественно-эстетическое развитие | 1 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Аппликация/Лепка • Музыка | 2 | | | |
| ОО Физическое развитие | 3 | | | |
| ОО Социально-коммуникативное развитие | Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя с детьми. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности | | | | |

Средняя группа (4-5 лет)

| Вид организованной образовательной деятельности | Количество в неделю | Общее количество в неделю | Продолжительность | Максимально допустимый объем недельной нагрузки |
|---|---------------------|---------------------------|-------------------|---|
| ОО Познавательное развитие | 2 | 10 | 20 минут | 3 часа 20 минут |
| ОО Речевое развитие | 1 | | | |
| ОО Художественно-эстетическое развитие | 1 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Аппликация/Лепка | 2 | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| • Музыка | | | | |
| ОО Физическое развитие | 3 | | | |
| ОО Социально-коммуникативное развитие <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности | Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя с детьми. | | | |

Старшая группа (5-6 лет)

| Вид организованной образовательной деятельности | Количество в неделю | Общее количество в неделю | Продолжительность | Максимально допустимый объем недельной нагрузки |
|--|--|---------------------------|-------------------|---|
| ОО Познавательное развитие | 3 | 13 | 25 минут | 5 часов 40 минут |
| ОО Речевое развитие | 2 | | | |
| ОО Художественно-эстетическое развитие <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Аппликация/Лепка • Музыка | 2 1 2 | | | |
| ОО Физическое развитие | 3 | | | |
| ОО Социально-коммуникативное развитие <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасности • Социализация-коммуникация в игровой деятельности | Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя с детьми. | | | |

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

| Вид организованной образовательной деятельности | Количество в неделю | Общее количество в неделю | Продолжительность | Максимально допустимый объем недельной нагрузки |
|--|--|---------------------------|-------------------|---|
| ОО Познавательное развитие | 4 | 14 | 30 минут | 7 часов |
| ОО Речевое развитие | 2 | | | |
| ОО Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| • Рисование | 2 | | | |
| • Аппликация/Лепка | 1 | | | |
| • Музыка | 2 | | | |
| ОО Физическое развитие | 3 | | | |
| ОО Социально-коммуникативное развитие | Реализуется педагогами в процессе режимных процессов и совместной деятельности воспитателя с детьми. | | | |
| • Формирование основ безопасности | | | | |
| • Социализация-коммуникация в игровой деятельности | | | | |

| | |
|---|---|
| Сроки проведения педагогической диагностики уровня развития детей | Педагогическая диагностика: Первое обследование: с 01.09.2023 по 22.09.2023 Второе обследование: с 02.05.2023 по 17.05.2024 |
|---|---|

Педагогическая диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с эффективностью педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профилактической коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации образовательного процесса.