

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 71
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.03.2026 г. №3

УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детского сада № 71
Невского района Санкт-Петербурга

Приказ от 31.03.2026 г. №63

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 71
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД

Санкт-Петербург

2026

Содержание

№ п\п	Раздел	Страница
1.	Аналитическая часть	3
2.	Результаты анализа показателей деятельности	5
2.1.	Система управления образовательного учреждения	5
2.2.	Образовательная деятельность	9
2.2.1.	Содержание образовательной деятельности	9
2.2.2.	Дополнительное образование	15
2.2.3.	Оценка и организация образовательного процесса	17
2.2.4.	Качество подготовки обучающихся	23
2.2.5.	Качество кадрового обеспечения	27
3.	Материально-техническая база	33
3.1.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	33
3.2.	Промежуточные результаты реализации Программы развития	36
3.3.	Охрана и укрепление здоровья детей	39
3.4.	Организация питания	42
3.5.	Оценка материально-технической базы	42
3.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45
4.	Результаты анализа деятельности ГБДОУ	47
5.	Показатели деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию	49

Отчет о результатах самообследования за 2025 год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления образовательной деятельностью;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка качества материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Невского района Санкт-Петербурга
ОГРН	1207800164813
ИНН	7811753463
Руководитель	Измаденова Анастасия Васильевна
Юридический адрес организации	193091, Санкт-Петербург, Ультрамариновая улица, дом 6, строение 1
Фактический адрес организации	1 корпус - 193091, Санкт-Петербург, Ультрамариновая улица, дом 6, строение 1 2 корпус – 193091, Санкт-Петербург, проспект Дальневосточный, дом 21, строение 1
Телефон	8 (812) 417-31-12
E-mail	gdou71@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://71.dou.spb.ru/
Официальное сообщество в ВКонтakte:	https://vk.com/gbdou71spb
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:</p> <p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А</p> <p>Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга Место нахождения: 191060, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А</p>

	Администрация Невского района Санкт-Петербурга Место нахождения: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163
Дата создания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга» № 1925-р от 19.10.2020 года
Лицензия	№ Л035-01271-78/00176780 от 13.07.2021 года выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию Срок действия – бессрочно
Организация питания	4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00-19.00
Выходные	Суббота, воскресенье, государственные праздничные дня

Первый корпус образовательной организации начал свою деятельность в июне 2021 года, второй корпус – в мае 2025 года. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) расположено в пределах жилой зоны многоэтажных жилых домов, расположенных вне территории исторически сложившихся районов центральной части Санкт-Петербурга с включением объектов социально-культурного и коммунально-бытового значения, связанных с проживанием граждан, а также объектов социальной инфраструктуры, муниципальный округ «Невский округ».

Проектная мощность первого корпуса на 190 мест (10 групп), фактическая наполняемость 210 мест (10 групп), второго корпуса на 190 мест (10 групп), фактическая наполняемость 190 мест (10 групп). Площадь земельного участка первого корпуса 6650 м², площадь земельного участка второго корпуса 6650 м². На прилегающей к Образовательному учреждению территориях обустроены детские площадки, внутри дворовых территорий, располагаются мощенные дорожки, внутриквартальное озеленение. Во втором корпусе предусмотрен бассейн.

Первый и второй корпуса ГБДОУ представляют собой 3-х этажное капитальное отдельно стоящее здание с подвалом. Перекрытия между этажами выполнено с использованием железобетонных конструкций. По периметру территорий установлено ограждение, изготовленных из металлических прутьев на металлических опорах. Въезд на территорию Образовательного учреждения оборудован воротами с автоматическим открытием и закрытием створок ворот, на каждом корпусе в количестве – 2 шт., калитка – 2 шт., ворота и калитки запираются на замки. Образовательное учреждение каждого корпуса оснащено 12 видео камерами по периметру здания.

Основной целью деятельности ГБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Распоряжением Комитета по образованию №776-р от 26.06.2025 года утверждена новая редакция Устава (редакция №1).

Режим работы ГБДОУ – понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга.

Детский сад посещало 402 воспитанника в возрасте с 1,5 до 7 лет.

В первом корпусе ГБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- Первая младшая группа (дети с 2-х до 3-х лет) – 2 группы;
- Вторая младшая группа (дети с 3-х до 4-х лет) – 2 группы;
- Средняя группа (дети с 4-х до 5-ти лет) – 2 группы;
- Старшая группа (дети с 5-ти до 6-ти лет) – 2 группы;
- Подготовительная группа (дети с 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы.

Во втором корпусе ГБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- Вторая ранняя группа (дети с 1,5-х до 2-х лет) – 1 группа;
- Первая младшая группа (дети с 2-х до 3-х лет) – 1 группа;
- Вторая младшая группа (дети с 3-х до 4-х лет) – 4 группы;
- Средняя группа (дети с 4-х до 5-ти лет) – 2 группы;
- Старшая группа (дети с 5-ти до 6-ти лет) – 1 группа;
- Подготовительная группа (дети с 6-ти до 7-ми лет) – 1 группа.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

Органы управления, действующие в Образовательной организации на основании Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга:



Рисунок 1. Система управления ГБДОУ

Таблица 1

Органы управления, действующие в Образовательной организации и их функции

Наименование органа	Функции
<p>Руководитель Образовательного учреждения</p>	<p>Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения; В пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, заключает договоры (контракты), выдает доверенности; Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; Увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; Организуют проведение тарификации работников Образовательного учреждения; Устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; Утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; В установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; Утверждает образовательные программы; Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности; Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения; Обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; Несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; Несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование</p>

	бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.
Общее собрание	<p>Принятие правил внутреннего распорядка пребывания воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>Рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</p> <p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>Заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>Принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников;</p> <p>Выборы членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников Образовательного учреждения;</p> <p>Выборы членов Управляющего совета из числа работников Образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Рассмотрение и принятие образовательных программ;</p> <p>Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной Лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
Управляющий совет	Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

	<p>Привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательных дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;</p> <p>Утверждение и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;</p> <p>Разработка и принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения.</p>
Иное	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении:</p> <p>Создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>Действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения;</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательного учреждения в условиях реализации национального проекта «Образование». На сайте Образовательного учреждения размещена вся актуальная и необходимая информация в соответствии с действующим законодательством.

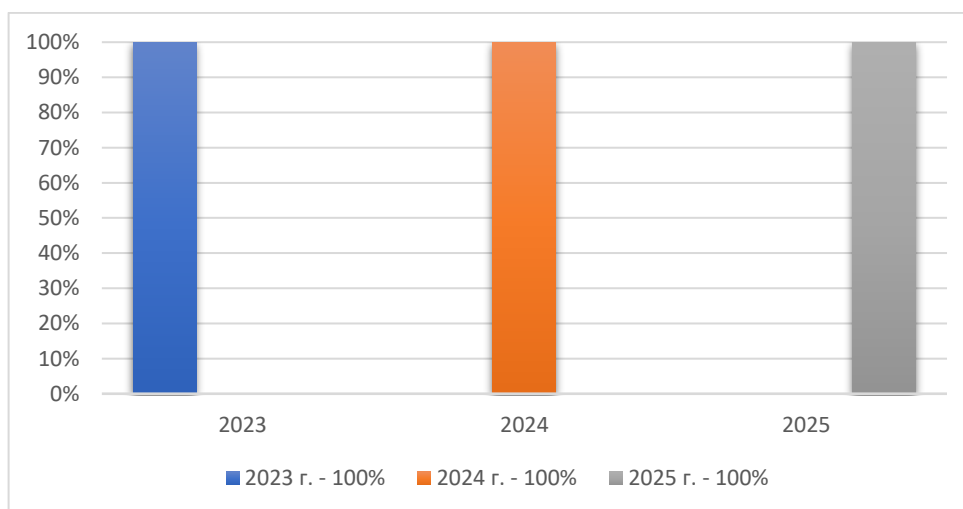


Рисунок 2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга

Таблица 2

Год	Наличие предписаний надзорных органов и подтвержденных жалоб граждан
2023	Отсутствуют
2024	Отсутствуют
2025	Отсутствуют

Вывод: Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ГБДОУ. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Образовательного учреждения для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с Программой развития учреждения.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

ГБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264 (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный №71847 (далее ФОП ДО).

ГБДОУ реализует следующие парциальные программы:

- «Я люблю Россию!» - Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова;
- «Безопасность» - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Город – сказка, город – быль» - О.В. Солнцева, Е.В. Коренева;
- «Азы финансовой культуры» - Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская;
- «Трудовые сказки» - беседы с детьми о труде и профессиях – Т.А. Шорыгина.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс позволяет реализовать:

- Интеграцию образовательных областей через создание условий для реализации единой образовательной программы, охватывающей различные виды детской активности и направленную на формирование целостной картины мира (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной,

восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- Самостоятельную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Организацию мероприятий, направленных на взаимодействие с социумом, культурными учреждениями и общественными организациями, способствующими всестороннему развитию детей;
- Диагностику и оценку результатов образовательного процесса, включающий корректировку планов работы и индивидуальный подход к каждому ребенку;
- Взаимодействие с семьями воспитанников, которое позволяет сделать образовательный процесс более комплексным и целенаправленным, обеспечивая гармоничное развитие личности ребенка.

Созданная структура предметно-пространственной среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми, созданы условия для полноценной жизнедеятельности воспитанников. Для соблюдения принципов безопасности, трансформируемости, полифункциональности, насыщенности, вариативности идет постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях дошкольного учреждения.

В образовательном процессе педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные технологии, технология портфолио.

Вывод: в основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и развития. Принцип активности, самостоятельности, творческого подхода позволил осуществлять совместное создание окружающей среды с гибким зонированием пространства и индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, позволило осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта. Воспитанникам созданы комфортные условия пребывания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Перспектива: в рамках реализации проектов Программы развития системы образования Невского района планируется использовать в образовательном процессе технологии полифункционального пространства, направленные на развитие образовательной среды и образовательного пространства.

Инновационная деятельность

В 2025 году ГБДОУ стал проектно-методической площадкой по реализации регионального проекта по естественно-научному и раннему технологическому образованию детей и стажировочной площадкой по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» на основании письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-28-5670/25-0-0 от 19.08.2025 года.

В январе 2026 году заключен договор о присвоении статуса базовой площадки ресурсного центра Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова» на 2025 – 2027 годы.

В разделе «Детский сад с доставкой на дом» на сайте Образовательного учреждения размещен передовой педагогический опыт и представлена работа педагогического

коллектива по формированию банка инновационных образовательных продуктов <http://71.dou.spb.ru/roditelyam/detskij-sad-s-dostavkoj-na-dom> Данный раздел является ценным ресурсом для родителей (законных представителей), представляя доступ к передовым педагогическим практикам, разработанным коллективом педагогов. В разделе размещены интерактивные плакаты для детей старшего дошкольного возраста, где дети могут не только выполнять задания, но и посетить онлайн музеи Санкт-Петербурга. Раздел постоянно обновляется и пополняется новыми ресурсами. Это способствует укреплению взаимодействия между семьей и образовательным учреждением, а также помогает родителям поддерживать развитие детей в домашних условиях.

Вывод: дошкольное учреждение располагает ресурсом для внедрения инновационной деятельности в образовательный процесс, накопления и трансляции успешных педагогических практик.

Перспектива: развитие естественно-научного направления в работе с воспитанниками в рамках поддержки детской инициативы и предпрофессионального образования. Привлечение педагогов и специалистов для распространения успешного опыта реализации инноваций в районных и городских мероприятиях.

Таблица 3

Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнёрами в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса

№ п\п	Организация	Содержание взаимодействия
1.	Муниципальный округ «Невский округ»	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная поддержка семей воспитанников
2.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение исследования психологического климата в детском и педагогическом коллективе; • Проведение лекций, семинаров, вебинаров для педагогов и родителей; • Участие в тематических круглых столах, педсоветах, родительских собраниях; • Оказание методической помощи
3.	Информационно методический центр Невского района	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов Образовательной организации в мероприятиях, организованных ИМЦ для повышения профессиональной компетентности педагогов: методических объединениях, семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях, вебинарах, zoom-конференциях; • Оказание помощи Образовательной организации в рамках аттестации педагогических работников; • Обучение педагогов Образовательной организации на курсах повышения квалификации
4.	Академия постдипломного педагогического образования	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, zoom-конференциях;

		<ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультативной помощи по вопросам внедрения ФОП ДО; • Обучение педагогов Образовательной организации на курсах повышения квалификации
5.	СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №62»	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление Образовательной организации информации по формированию здорового образа жизни; • Оказание консультативной помощи; • Проведение диспансеризации и вакцинации детей
6.	Терком профсоюзов Невского района	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание социальной и правовой помощи работникам Образовательной организации; • Организация досуговых мероприятий для работников Образовательной организации; • Участие Образовательной организации в конкурсах, проводимых Теркомом профсоюзов
7.	Районный опорный центр Невского района по ПДД	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в совместных совещаниях по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма; • Участие в совместных акциях
8.	АНО ДО «Центр духовной культуры и образования «Невский»	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста
9.	АНО «О СПОРТ!»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация совместных мероприятий и проектов физкультурно-спортивной направленности
10.	ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместных мероприятий; • Просветительская работа
11.	ГБДОУ детский сад №64 Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов дошкольных образовательных учреждений; • Расширение возможностей для участия педагогов в разных формах совместной проектной и исследовательской деятельности
12.	ГБДОУ детский сад №50 Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов дошкольных образовательных учреждений; • Расширение возможностей для участия педагогов в разных формах совместной проектной и исследовательской деятельности
13.	ГБДОУ детский сад №127 Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие в социальной и культурной сфере, а также в целях духовного, патриотического и нравственного развития всех участников образовательных отношений;

		<ul style="list-style-type: none"> • Совместное проведение конкурсных, просветительских мероприятий с семьями воспитанников
14.	ГБОУ СОШ №707 Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса; • Проведение мероприятий, направленных на формирование ранней профориентации дошкольников

Вывод: круг взаимодействия с социальными партнёрами в сравнении с 2024 годом в общей численности увеличился на 30%. Оно позволяет объединить усилия различных учреждений и специалистов для достижения общих целей, таких как улучшение образовательных программ, внедрение инновационных методов обучения и воспитания, а также обмен опытом и ресурсами.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, строится на непосредственном вовлечении их в образовательную деятельность, в том числе посредством дистанционных технологий, а также путем создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления запросов и потребностей, при поддержке образовательных инициатив. Такая работа имеет положительный отклик и позволяет родителям принимать активное участие в работе ГБДОУ, а воспитанникам знакомиться с окружающим миром.

Перспектива: продолжать развивать данное направление в соответствии с актуальным запросом. Создание комплексных экосистем образования, охватывающих различные аспекты детства — от раннего развития до подготовки к школе:

1. Интеграция цифровых технологий: Сетевые партнеры смогут совместно разрабатывать и внедрять цифровые платформы для обмена педагогическими материалами, проведения онлайн-курсов и вебинаров, а также мониторинга прогресса детей.

2. Международное сотрудничество: Партнёрства могут выходить за рамки региональных границ, устанавливая связи с зарубежными учреждениями и организациями. Это позволит обогащать образовательные программы новыми идеями и подходами.

3. Поддержка инклюзивного образования: Совместная работа с различными специалистами поможет создавать условия для успешной интеграции детей с особыми потребностями в общую образовательную среду.

4. Разработка новых педагогических методик: Партнеры будут активно сотрудничать в области исследований и разработки инновационных подходов к обучению и воспитанию, адаптируя их под современные реалии.

5. Расширение взаимодействия с семьями: Сетевые партнерства позволят улучшить взаимодействие между образовательными учреждениями и родителями, предоставляя семьям больше возможностей для участия в образовательном процессе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБДОУ реализуется через формирование личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества и предполагает:

- Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), труду, другим людям, самому себе;

- Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитательной работы являются:

- Содействие развитию личности, основанного на принятых в обществе представлений о добре и зле, должном и недопустимом;
- Способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- Создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- Осуществление поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация данного направления работы осуществляется через реализацию нескольких взаимосвязанных направлений:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Содержание воспитательной работы реализуется через следующие проекты:

- Патриотическое направление воспитания осуществляется через групповые проекты «Мы маленькие дети на большой планете», «Книга памяти» /все возрастные категории/, взаимодействие с общественным фондом «Крылья» /все возрастные категории/
- Духовно-нравственное воспитания осуществляется через сетевое взаимодействие семей ГБДОУ с Центром духовной культуры и образования «Невский», музейно-проектную деятельность «Народные промыслы». /старший дошкольный возраст/
- Социальное направление воспитания осуществляется через групповые проекты «Семейный альбом», долгосрочный проект ГБДОУ «Родительская гостиная» и участие в волонтерских движениях «Искорки доброты», «Крышечки доброты» /все возрастные категории/
- Познавательное направление воспитания реализуется через проектную деятельность ГБДОУ «Финансовая грамотность» и раннюю профориентацию «В мире профессий» /все возрастные категории/
- Физическое и оздоровительное направление воспитания через групповые проекты «Малыши-крепыши», «Здоровым быть здорово!» /все возрастные категории/
- Трудовое направление воспитания осуществляется через музейно-проектную деятельность «Экологическая лаборатория», «Ниточки-клубочки»; групповые проекты «От простого к сложному», «Маленькие садоводы»; проекты основной образовательной программы дошкольного образования «Огород – круглый год», «Наш цветущий сад» /все возрастные категории/
- Этико-эстетическое направление воспитания через проектную деятельность с одаренными детьми «Мы ищем таланты!» /старший дошкольный возраст/ и проект «Читаем вместе» /все возрастные категории/

Таблица 4

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	369	92%
Неполная	18	4%
Многодетная	14	3%
Семья с опекуном	1	1%

Таблица 5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
Один ребенок	132	34%
Два ребенка	217	56%
Три ребенка и более	38	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: содержание и качество образовательной и воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

2.2.2. Дополнительное образование

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, реализуемые педагогами дополнительного образования, разработаны на основании методической рекомендаций. Авторами-составителями программ дополнительного образования являются педагоги дополнительного образования ГБДОУ.

Таблица 6

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2025 году

<u>На бюджетной основе</u> в 2025 году в Образовательном учреждении реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:	
Направленность	Наименование дополнительной программы
Социально-гуманитарная	«Мой Петербург»
<u>В соответствии с социальным сертификатом</u> в 2025 году в ГБДОУ реализовывались дополнительные образовательные программы (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в Санкт-Петербурге:	

Направленность	Наименование дополнительной программы
Физкультурно-спортивная	«Чемпионы ГТО»
Социально-гуманитарная	«Приобщение к истокам русской народной культуры»
Техническая	«Самоделкин»
<p><u>На внебюджетной основе</u> в 2025 году в Образовательном учреждении реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:</p>	
Направленность	Наименование дополнительной программы
Физкультурно-спортивная	«Школа мяча» «Новая волна»
Социально-гуманитарная	«Веселая логоритмика» «Сказкотерапия» «Юный эрудит» «Увлекательные нейроигры» «Окно в микромир» «Занимательная математика»
Художественно-эстетическая	«Театральная студия «Лучик» «Кукляндия» «Пластилиноград» «Я рисую!»

Таблица 7

Охват воспитанников, обучающихся по дополнительным программам

№ п/п	Наименование дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на внебюджетной основе	2024 год		2025 год	
		Стоимость (руб./занятие)	Кол-во детей	Стоимость (руб./занятие)	Кол-во детей
1.	«Школа мяча»»	400,0	32	400,0	22
2.	«Новая волна»»	---	---	400,0	54
3.	«Веселая логоритмика»	400,0	20	400,0	24
4.	«Сказкотерапия»	400,0	20	400,0	40
5.	«Юный эрудит»	400,0	22	400,0	14
6.	«Увлекательные нейроигры»	400,0	10	400,0	7
7.	«Окно в микромир»	400,0	42	400,0	33
8.	«Занимательная математика»	---	---	400,0	14
9.	«Театральная студия «Лучик»	---	---	400,0	30
10.	«Кукляндия»	---	---	400,0	11
11.	«Пластилиноград»	---	---	400,0	15
12.	«Я рисую!»	---	---	400,0	20
13.	«Мой Петербург»	---	82	---	81

14.	«Чемпионы ГТО»	сертификат	30	---	35
15.	«Приобщение к истокам русской народной культуры»	сертификат	---	---	35
16.	«Самodelкин»	сертификат	31	---	35
17.	«Пластилиновые фантазии»	сертификат	31	---	---
Итого охвачено воспитанников:			319		470

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для дополнительного образования воспитанников. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся в помещениях музыкального и физкультурного зала и кружковых помещениях.

В декабре 2025 года анкетирование родителей воспитанников показало высокий уровень удовлетворенности дополнительным образованием. 3 % опрошенных выказали неудовлетворенность платными услугами, предложив проводить больше открытых занятий и перенести их проведение на первую половину дня.



Рисунок 3. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством дополнительного образования

Вывод: работа по направлению дополнительного образования имеет высокие качественные показатели по результатам освоения воспитанниками реализуемых программ. Использование специализированных помещений, таких как музыкальный и физкультурный залы, а также кружковых кабинетов, музейных пространств, позволяет эффективно реализовывать программы дополнительного образования, способствуя гармоничному развитию воспитанников.

Перспективы: расширить спектр дополнительных образовательных услуг на бюджетное и внебюджетной основе, обновить перечень программ, реализуемых по социальным сертификатам.

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ГБДОУ соответствует социальному заказу родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в учреждении программ; педагогический процесс имеет развивающий характер, собран коллектив единомышленников из числа профессионально

подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психологического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию работы ГБДОУ.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание различных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа с родителями в ГБДОУ строится на основании ФГОС ДО через разнообразные формы взаимодействия, направленные на создание единого воспитательного пространства между семьей и дошкольной организацией. Эти формы включают:

- Родительские собрания: регулярные встречи родителей с педагогическим коллективом для обсуждения актуальных вопросов воспитания детей, планирования мероприятий и обмена опытом.

- Индивидуальные консультации: беседы педагогов с родителями, направленные на решение конкретных проблем ребенка, а также обсуждение успехов и достижений.

- Кружковая работа: организация кружков и секций, где родители вместе с детьми участвуют в творческих и развивающих занятиях.

- Совместные мероприятия: проведение праздников, конкурсов, спортивных соревнований, где дети и взрослые взаимодействуют друг с другом.

- Информационные стенды и сайты: предоставление родителям актуальной информации о жизни детского сада, рекомендациях специалистов и новостях.

- Мастер-классы и тренинги: обучение родителей основам воспитания и развития детей, а также освоение новых методик и технологий с включением интерактивных пространств ГБДОУ.

- Социальные проекты: участие семей в социальных акциях и проектах, направленных на улучшение окружающей среды и развитие общественных инициатив.

- Обратная связь: использование анкетирования и опросов для оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и предложений по улучшению работы детского сада.

- Дистанционное взаимодействие: использование современных информационных технологий для общения с родителями, включая раздел на официальной странице «Детский сад с доставкой на дом», ИКОП «Сферум», «МАХ» и группу ВКонтакте.

В 2025 году был реализован проект «Родительская гостиная», в рамках Года семьи, где проводились совместные мероприятия с семьями воспитанников по центральному

направлениям развития ГБДОУ. Участники проекта получили возможность обмениваться опытом, получать поддержку от специалистов и воспитателей, находить новые подходы к воспитанию и обучению.

Отдельное внимание было уделено совместному детско – родительскому проекту «Недели финансовой грамотности», где родительская общественность выступила организатором мероприятий.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

Использование современных педагогических технологий в дошкольном образовании, как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, подбирая разные способы нахождения информации об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Перспектива: исходя из опыта работы по проектной деятельности привлекать родительское сообщество к совместной проектной деятельности через выступления, презентацию идей и опыта, через проведение совместных детско-родительских мероприятий.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение)

В ГБДОУ организована служба психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогический консилиум, в которые входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Таблица 8

Психологическая диагностика			
Диагностика воспитанников с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы в подготовительной группе	Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума	Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	По запросам родителей

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа проводилась педагогом-психологом по направлению ОО «Социально-коммуникативное развитие» и учителей логопедом по направлению ОО «Речевое развитие».

В результате диагностического обследования готовности к школьному обучению была выявлена группа детей, которым была необходима дополнительная развивающая помощь педагога-психолога. С этой группой детей были организованы занятия с целью развития усидчивости, памяти, координации в пространстве, концентрации внимания. По запросу

педагогов были проведены развивающие занятия, направленные на эмоциональное развитие, развитие коммуникативных навыков.

В результате диагностического обследования речевого развития старшего дошкольного возраста была выявлена группа воспитанников, которым была необходима дополнительная помощь учителя-логопеда. 25 воспитанников прошли ТПМПК и получают коррекционную помощь.

Формы проведения коррекционно-развивающих занятий: индивидуальные и подгрупповые.

Таблица 9

Количество воспитанников, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом в 2025 году

Возрастная группа	Индивидуальная работа	Подгрупповая работа
Вторая ранняя группа	0	0
Первая младшая группа	4	9
Вторая младшая группа	10	14
Средняя группа	6	15
Старшая группа	4	10
Подготовительная группа	4	9

Таблица 10

Количество воспитанников, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом в 2025 году

Возрастная группа	Индивидуальная работа	Подгрупповая работа
Старшая группа	13	13
Подготовительная группа	12	12

Консультирование

Таблица 11

Количество участников образовательных отношений, обратившихся за консультационной помощью к педагогу-психологу

Участники образовательных отношений	Количество обращений
Родители (законные представители)	47
Педагоги	20
	67

Формы проведения консультация: групповая и индивидуальная.

Тематика консультация:

- Адаптация к детскому саду;
- Страхи;
- Агрессивность;
- Кризис 3-х лет;
- Тревожность;
- Эффективные способы общения детей старшего дошкольного возраста;
- Нестабильное эмоциональное состояние;

- Роль игры в подготовке к школе;
- Система работы воспитателя с детьми;
- Коммуникативная компетентность педагога;
- Формирование мотивации и создание ситуации успеха у старших дошкольников;
- Профилактика эмоционального выгорания;
- Методы и приемы работы с детьми с ООП;
- Психологическая готовность к школе.

Просветительская работа

Таблица 12

Информационно-просветительская деятельность

Для педагогов	Для родителей
Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для группы раннего возраста и младшей группы	
<ul style="list-style-type: none"> • «Кризис трех лет: давайте посмотрим на него с другой стороны»; • «особенности работы педагога в адаптационный период»; • «Условия успешной адаптации» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь ребенку в период адаптации»; • «Как справиться с детскими капризами»; • «Развитие самостоятельности ребенка в игре»; • «Мама, я сам!»
Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для средней группы	
<ul style="list-style-type: none"> • «Педагог-проводник в счастливое детство»; • «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе»; • «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в повседневной жизни»; • «Развитие коммуникативных навыков»; • «Эффективное педагогическое общение» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному»; • «Слово – воробей... - или как родители формируют вредные установки у детей»; • «Как справиться с детским гневом?»; • «Влияние родительских установок на развитие»; • «Ребенок со страхами»
Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для старшей группы	
<ul style="list-style-type: none"> • «Педагог-проводник в счастливое детство»; • «Агрессия в поведении ребенка. Методы работы с детской агрессией. Чувства воспитателя в работе с «неуправляемым» ребенком»; • «Конфликты между детьми»; • «Учимся общаться с детьми» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»; • «Воспитание усидчивости»; • «Родительский авторитет»; • «Азбука родительской любви»
Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для подготовительной группы	

<ul style="list-style-type: none"> • «Система работы воспитателя с детьми, имеющими отклонения в поведении»; • «Детские конфликты»; • «Приобщение ребенка к миру взрослых»; • «Сравнительный анализ результатов готовности детей к школьному обучению» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие тонкой моторики дошкольников»; • «Психологические особенности детей 6-7 лет»; • «Что такое «Психологическая готовность ребенка к школе»?»; • «Кризис семи лет»; • «Стили взаимодействия взрослых с детьми»
--	--

Тематика консультаций учителя-логопеда:

- Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.
- Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду?
- Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
- Правильно ли говорит ваш ребенок?
- Фонематический слух - основа правильной речи.
- Игры для развития фонематического слуха.
- «Общаться позитивно – что это значит» - Практикум для педагогов.
- Тест «Важней всего погода в ДОУ»
- Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет.

Таблица 13

Информационно-просветительская деятельность учителя-логопеда

Для педагогов	Для родителей
Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для средней и старшей групп	
<ul style="list-style-type: none"> • Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста. • Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков. • Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста. • Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста. • Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста. • Организация индивидуальной работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий по речевому развитию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду? • Почему ребенок говорит неправильно? • Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения? • Обогащаем словарь детей. • Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников.
Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для подготовительной группы	
<ul style="list-style-type: none"> • Приемы педагогической деятельности внеречевых процессов детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие связной речи детей в семье. • Играем пальчиками и развиваем речь.

<ul style="list-style-type: none"> • Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей. • Фонематический слух - основа правильной речи. • Средства развития мелкой моторики рук у детей. • Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста. • Правильно ли говорит ваш ребенок? 	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствуем внимание и память ребенка. • Игровая школа мышления. • Речевая подготовка детей к школе в семье. • Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.
---	---

В рамках профилактической деятельности в 2025 году с педагогами ГБДОУ были проведены тренинги, направленные на психологическое благополучие в коллективе и профилактику эмоционального выгорания. А также успешно реализовывались индивидуальные программы поддержки детей в ОО «Речевое развитие» на основании направлений ТПМПК.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диалогических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Перспектива: дальнейшее совершенствование образовательного процесса в ГБДОУ через развитие взаимодействия всех участников воспитательно-образовательной деятельности, а также в расширении системы психолого-педагогической поддержки детей и их семей.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действия и лежащих в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Таблица 14
 Результаты качества освоения Образовательной Программы в 2025 году, исходя из общего количества воспитанников

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого %	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Норма+ %
Вторая ранняя группа	5	29%	10	59%	2	12%	17	88%
I младшая группа	7	11%	48	79%	6	10%	61	90%
II младшая группа	37	28%	89	69%	4	3%	130	97%
Средняя группа	14	17%	62	77%	5	6%	81	94%
Старшая группа	11	18%	47	77%	3	5%	61	95%
Подготовительная группа	16	29%	40	71%	0	0%	56	100%

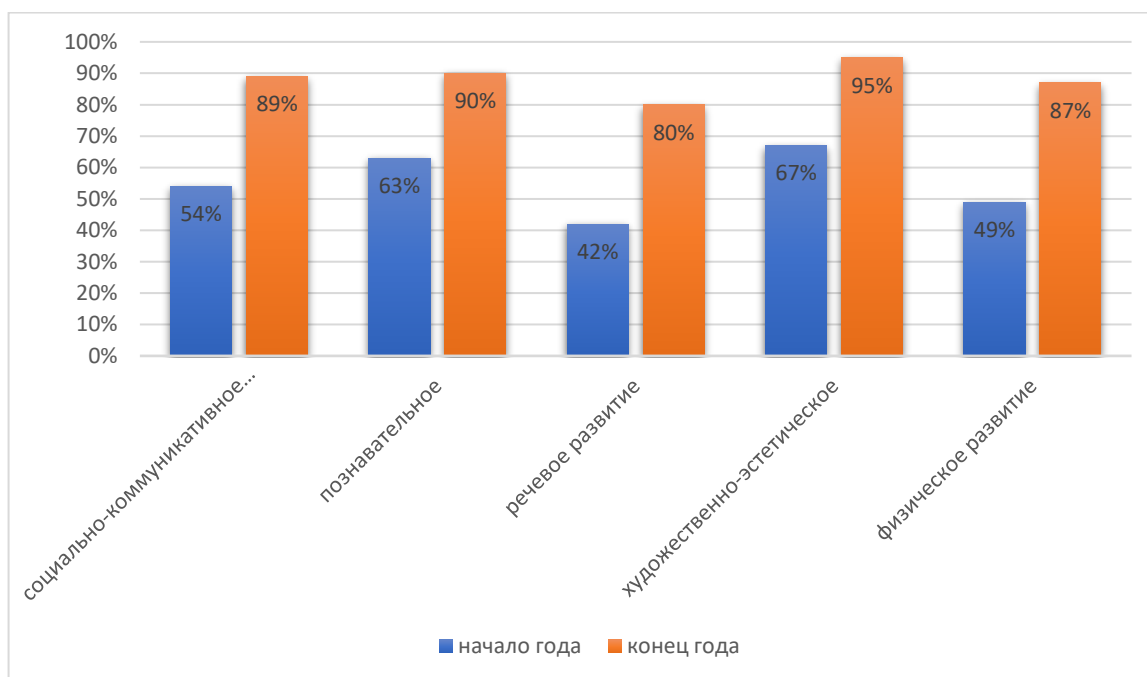


Рисунок 4. Мониторинг развития воспитанников по образовательным областям в 2025 году

Анализ результатов мониторинга показателей показывает прогрессивную динамику по всем направлениям развития воспитанников. По всем образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса результаты дают возможность оценивать картину развития детей как успешную. Мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в корректировке.

Благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий, методов и приёмов, способствующих развитию самостоятельности, формированию познавательных интересов детей становится возможным достижение высоких результатов развития.

Образовательная программа реализуется в полном объеме.

В 2025 году педагог-психолог ГБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности:

- Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- Определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений рук и пространственной ориентации;
- Выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Результаты обследования: высокий уровень готовности к обучению в школе выявлен у 58% воспитанников, средний уровень выявлен у 42% воспитанников, низкий уровень готовности не выявлен. Таким образом, все выпускники 100% готовы к школьному обучению.



Рисунок 5. Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительных групп (%)

Таблица 15

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п\п	Наименование	Результативность
1.	Районный конкурс детского творчества «Из утиля – в предметы стиля!». Номинация «Смастерю я ловко шедевр из упаковки!»	ПОБЕДИТЕЛЬ
2.	Районный творческий семейный конкурс, посвященный Дню отца РФ – 20 октября, «Папы бывают разные»	ПОБЕДИТЕЛЬ
3.	Районный семейный конкурс чтецов «Читаем ВСЕЙ семьей». Номинация «Проза», «Поэзия»	ПОБЕДИТЕЛЬ - 3
4.	Очный районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Слушай,	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место - 3

	страна! Говорит Ленинград», номинация «Творческий дебют»	
5.	Открытый городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной», номинация «Поэзия о городах России на иностранном языке»	ПОБЕДИТЕЛЬ 2 место
6.	Районный выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей» в номинации «Живопись»	ПОБЕДИТЕЛЬ - 2
7.	Международный конкурс детского творчества «Дети рисуют победу»	ЛАУРЕАТ
8.	Открытый районный конкурс «Возвысим душу до добра». Номинация художественная «Дорога к Храму»	ЛАУРЕАТ
9.	Районный тур XI городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в номинации 5-6 лет	ЛАУРЕАТ
10.	Районный конкурс детского творчества «Из утиля – в предметы стиля!». Номинация «Смекалка против свалки»	ЛАУРЕАТ 1 степени
11.	Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летает-НЕ-летает», посвященному Дню космонавтики	ЛАУРЕАТ 1 степени - 6
12.	Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летает-НЕ-летает», посвященному Дню космонавтики	ЛАУРЕАТ 2 степени - 1
13.	Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летает-НЕ-летает», посвященному Дню космонавтики	ЛАУРЕАТ 3 степени - 3
14.	Районный тур XI городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в номинации 4-5 лет	ДИПЛОМАНТ
15.	Районный тур XI городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в номинации 6-7 лет	ДИПЛОМАНТ
16.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 МЕСТО
17.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы». Номинация «Изобразительное искусство»	3 МЕСТО
18.	Районный семейный конкурс чтецов «Читаем ВСЕЙ семьей». Номинация «Проза», «Поэзия»	УЧАСТНИК - 5
19.	Районный конкурс чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Слушай, страна! Говорит Ленинград», номинация «Творческий дебют»	УЧАСТНИК - 3
20.	Бал дошкольников, посвященный 185-летию со дня рождения П.И.Чайковского	УЧАСТНИК - 2

Выводы:

Можно говорить о высокой оценке содержания качества подготовки воспитанников с прослеживанием устойчивой динамики их развития по всем направлениям. Такие результаты говорят о продуктивной, слаженной работе педагогов учреждения, о выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Высокие результаты участия в конкурсном движении связаны с привлечением семей воспитанников к участию в мероприятиях различного уровня.

Перспектива: повышать качество программного материала через внедрение инновационных технологий, продолжать формировать интерес к конкурсному движению, создавать условия для самореализации каждого ребенка.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% в первом корпусе согласно штатному расписанию, во втором корпусе – на 83%. В 2025 году образовательную деятельность осуществляли педагоги и специалисты:

- Старший воспитатель;- 2
- Педагог-психолог - 2;
- Музыкальный руководитель - 2;
- Инструктор по физической культуре - 4;
- Учитель-логопед - 1;
- Воспитатель - 36.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1-го взрослого:

- Воспитанник/педагог – 10/1;
- Воспитанник/все сотрудники – 5/1.

Таблица 16

Распределение педагогических работников по уровню образования на 01.12.2025 г.

№ п\п	Должность	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1.	Старший воспитатель	1	
2.	Воспитатель	25	11
3.	Музыкальный руководитель	2	
4.	Инструктор по ФК	3	1
5.	Педагог-психолог	2	
6.	Учитель-логопед	1	
Всего:		34 – 74%	12 – 26%

Таблица 17

Педагогический стаж работы всех категорий педагогических кадров на 01.12.2025 г.

№ п\п	Должность	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 лет +

1.	Старший воспитатель		1		
2.	Воспитатель	11	9	6	10
3.	Музыкальный руководитель				2
4.	Инструктор по ФК	1		2	1
5.	Педагог-психолог	1			1
6.	Учитель-логопед	1			
Всего:		14 – 30%	10 – 22%	8 – 18%	14 – 30%

Таблица 18

Квалификационные категории педагогических кадров на 01.12.2025 г.

№ п/п	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без КК
1.	Старший воспитатель	1		
2.	Воспитатель	9	24	3
3.	Музыкальный руководитель	1		1
4.	Инструктор по ФК	2	1	1
5.	Педагог-психолог	1		1
6.	Учитель-логопед			1
Всего:		14 – 30%	25 – 55%	7 – 15%

Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, активно работают по самообследованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ГБДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ГБДОУ созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Помимо участия в обучающих мероприятиях, педагоги регулярно проводят диагностику результатов своей работы, на педагогических советах представляют свой опыт работы с детьми, анализируют достижения и трудности воспитанников, чтобы

своевременно корректировать образовательный процесс. Это позволяет обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку и поддерживать высокие стандарты образования.

Не менее важным аспектом является взаимодействие с родителями, которое способствует созданию единой образовательной среды и поддержке гармоничного развития детей. Педагоги организуют встречи, консультации и мастер-классы для родителей (законных представителей), чтобы обмениваться знаниями и опытом, а также вовлекают их в совместную деятельность с детьми.

Таблица 19

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2025 году

№ п\п	Наименование программы курсов повышения квалификации	Площадка	Количество слушателей/часов
1.	«Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации»	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	3/36 часа
2.	«Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	3/36 часов
3.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	1/36 часов
4.	«Технология ТИКО – моделирования в познавательном речевом развитии детей дошкольного возраста»	ГАОУ ДО «Ленинградский областной институт развития образования»	1/36 часов
5.	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «ЦПКП «Луч знаний»	3/300 часов
6.	«Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно-образовательной работы»	ООО «ЦПКП «Луч знаний»	1/36 часов
7.	«Планирование карьеры и лидерство в образовании»	СПБ АППО им.К.Д.Ушинского	1/36 часов
8.	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги	5/36 часов

	образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	России: инновации в образовании»	
9.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантными формами поведения в условиях реализации инклюзии»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1/36 часов

Таблица 20

Диссеминация опыта педагогического коллектива в 2025 году

№ п\п	Тема/Продукт	Автор/Докладчик
1.	VI Всероссийская научно – практическая конференция «Детский сад: территория инноваций»	Измаденова А.В., заведующий Андренко Т.О., воспитатель Муковнина Л.А., воспитатель Семенова А.В., воспитатель Сыренова Т.Н., воспитатель Сырова А.В., воспитатель
2.	Региональные семинары-практикумы в рамках региональной стажировочной площадки Некрасовского педагогического колледжа - «Робототехника в условиях ДОУ: на примере конструктора RedKids» (ежемесячно)	Измаденова А.В., заведующий Андренко Т.О., воспитатель Муковнина Л.А., воспитатель Семенова А.В., воспитатель Сыренова Т.Н., воспитатель Сырова А.В., воспитатель
3.	Городской семинар Ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» - «Особенности применения цифровых технологий при взаимодействии с родителями воспитанников в реализации проектной деятельности»	Долотина К.В., заместитель заведующего Ляшенко Л.Е., воспитатель Сырова А.В., воспитатель
4.	Районный семинар-практикум «Обеспечение благополучия ребенка в дошкольной образовательной организации»	Долотина К.В., заместитель заведующего Антонова Ю.В., воспитатель
5.	Районная конференция «Единый Невский» - «Презентация успешных кейсов брендинга образовательных учреждений»	Измаденова А.В., заведующий Долотина К.В., заместитель заведующего
6.	Районный семинар-практикум «Волонтерская инициатива в детском саду: от идеи к действию» в рамках проекта Программы развития системы образования Невского района «Я – гражданин»	Ляшенко Л.Е., воспитатель Семенова А.В., воспитатель

7.	Районный семинар «Актуальность создания цифрового образовательного контента. Виртуальная экскурсия – помощник современного педагога по реализации ФОП ДО» в рамках проекта Программы развития системы образования Невского района «Цифровой гражданин»	Сырова А.В., воспитатель Долотина К.В., заместитель заведующего
8.	Районный семинар-практикум «Волонтерство и социальное партнерство во взаимодействии семьи и детского сада» в рамках проекта Программы развития системы образования Невского района «Семейное дело»	Измаденова А.В., заведующий Долотина К.В., заместитель заведующего Ледовая А.Н., педагог-психолог Смирнова С.В., воспитатель Шеховцова О.В., воспитатель
9.	Районный семинар «Технология коллективных творческих дел в работе семейного клуба в детском саду»	Измаденова А.В., заведующий Романова А.А., воспитатель

Таблица 21

Распространите педагогического опыта, в формате открытых районных занятий

№ п\п	Содержание	Педагог
1.	Занятие по познавательному развитию с детьми подготовительной группы «Волонтер-это призвание»	Жура Т.А., воспитатель
2.	Занятие по познавательному развитию с детьми подготовительной группы «В стране математики»	Махалова Н.В., воспитатель
3.	Занятие по познавательному развитию с детьми подготовительной группы «Мы сажаем огород»	Муковнина Л.А., воспитатель
4.	Занятие по познавательному развитию с детьми раннего возраста «Кукла Катя к нам пришла»	Сырова А.В., воспитатель
5.	Занятие с детьми второй младшей группы «В гости к диким животным»	Чечуевская Г.В., воспитатель
6.	Занятие с детьми средней группы по физическому развитию «Веселые ребята»	Богданова Т.Г., инструктор по физической культуре

Таблица 22

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п\п	Наименование	Результативность
1.	Районный конкурс «Лучший детский сад»	ПОБЕДИТЕЛЬ
2.	Районное физкультурное мероприятие по городошному спорту среди инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	ПОБЕДИТЕЛЬ в командном зачете

3.	Районное физкультурное мероприятие по городошному спорту среди инструкторов физической культуры дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	ПОБЕДИТЕЛЬ в личном зачете – 2 Богданова Татьяна Геннадьевна, инструктор по физической культуре Муковнина Людмила Анатольевна, воспитатель
4.	Районный профессиональный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга. Номинация «Лучший творческий подход к организации кабинета и развивающей среды, ориентированной на гармоничное развитие детей»	ПОБЕДИТЕЛЬ Юнусова Ирина Александровна, педагог-психолог
5.	Районный конкурс «Лучшая профориентационная практика». Номинация «Профориентационная практика ДОУ»	ДИПЛОМАНТ Долотина Кристина Викторовна, заместитель заведующего Минина Ирина Евгеньевна, старший воспитатель Сырова Анна Васильевна, воспитатель
6.	Районный конкурс «Возвысим душу до добра» Номинация художественная «Дорога к Храму»	Лауреат Комарова Наталья Александровна, воспитатель
7.	Районное открытое соревнование «День бегуна»	Лауреат Вита Альфредовна, инструктор по физической культуре
8.	Районный конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЕСНА». Номинация: мини-проект «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Лауреат (II место) Ляшенко Любовь Евграфовна, воспитатель Семенова Александра Викторовна, воспитатель
9.	Районный конкурс «Качество в детском саду. Оценка и качества управления дошкольным образованием»	Участник Юнусова Ирина Александровна
10.	Районный конкурс методических разработок «В помощь маме и папе»	Участник Волкова Елена Владимировна, воспитатель
11.	Конкурс конкурсе-фестивале «ЗВУЧИ ОРКЕСТР»	Участник Петрученя Марина Анатольевна, музыкальный руководитель
12.	Районный кадровый проект «Школа молодого педагога»	Романова Алиса Андреевна, воспитатель

Награды сотрудников

№ п\п	Наименование награды	Участник
1.	Благодарность Муниципального Совета внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа Рыбацкое за активный вклад в развитие спорта и поддержку детских инициатив	Измаденова Анастасия Васильевна, заведующий
2.	Благодарность Администрации государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга за надежное сотрудничество и участие в районном смотре-конкурсов кабинетов педагогов-психологов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга	Измаденова Анастасия Васильевна, заведующий
3.	Благодарность Администрации государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №331 Невского района Санкт-Петербурга в знак признательности за отличную подготовку воспитанников к Балу дошкольников Невского района	Богданова Татьяна Геннадьевна, инструктор по физической культуре

Выводы: педагогический коллектив имеет необходимый образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, и привлечения молодых специалистов.

Перспективы: формировать команду единомышленников - профессионалов, продолжать работу поддержки молодых специалистов.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей.

Здания детского сада соответствуют всем необходимым санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивая безопасность здоровья детей и сотрудников. Особое внимание уделяется соблюдению норм пожарной безопасности, включая наличие исправной системы оповещения и эвакуации, а также регулярную проверку состояния противопожарного оборудования. Электробезопасность обеспечивается благодаря поддержанию исправности электрических сетей и техники, предотвращению возможных аварийных ситуаций.

В рамках реализации части, сформированной участниками образовательных отношений в ГБДОУ, реализуются проекты «Огород – круглый год» в первом корпусе, «Наш цветущий островок» во втором корпусе и «Ниточки-клубочки» реализуется на двух площадках детского сада. Проекты соответствуют задачам трудового воспитания детей дошкольного возраста, расширяют опыт совместной деятельности и традиции семьи в совместной деятельности. Для реализации проектов в ГБДОУ есть все необходимые условия и материалы.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием для комфортного пребывания детей и эффективного выполнения педагогической работы. Пищеблок оснащен современной техникой для приготовления качественных и сбалансированных блюд.

Таблица 24

Структура материально-технической базы и медико-социальных условий

Кабинеты, помещения, территория	Количество
Первый корпус по адресу: ул.Ультрамариновая д.6, стр.1	
Групповые помещения	10
Спальни	10
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет дополнительного образования	3
Кабинет педагога-психолога	1
Музыкальный зал	1
Физкультурно-спортивный зал	1
Пищеблок	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Прачечная	1
Кабинет делопроизводителя	2
Кабинет заведующего хозяйством	1
Прогулочные площадки	10
Спортивная площадка	1
Второй корпус по адресу: пр.Дальневосточный, д.21, стр.1	
Групповые помещения	10
Спальни	10
Конференц-зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет дополнительного образования	2
Кабинет педагога-психолога	1
Музыкальный зал	1
Физкультурно-спортивный зал	1
Пищеблок	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Прачечная	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Прогулочные площадки	10
Спортивная площадка	2
Бассейн	1

В первом корпусе продолжают деятельность библиотека детской литературы, музейные пространства «Экологическая лаборатория» и «Народные промыслы», расположенные в кабинетах дополнительного образования. Во втором корпусе в кабинете дополнительного образования организована швейная мастерская для реализации проекта «Ниточки-клубочки» и приобретено оборудование для реализации деятельности стажировочной площадки. В созданных локациях проходят тематические выставки, совместные детско-родительские мероприятия.

Робототехнический конструктор «RED kids», полученный в дар для реализации задач естественно – научного образования в рамках стажировочной площадки, используется в группах старшего дошкольного возраста основного корпуса.

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится в соответствии с образовательной программой, которое поддерживается учебно-методическим комплексом материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с образовательной программой. В ГБДОУ имеется библиотека детской литературы, в которой проходят тематические выставки, совместные детско-родительские мероприятия. В методическом кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ГБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Административные кабинеты, методический кабинет оснащены современной техникой, что позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ГБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и бассейне. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

При подборе оборудования и определении его количества учитывается количество воспитанников в группах. В Образовательном учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Имеется доступ в Интернет.

С подробной информацией о материально-техническом обеспечении Образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса» <http://71.dou.spb.ru/svedeniya-o/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssesa>

Выводы: учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в Образовательной организации и обеспечивает реализацию образовательного процесса.

Отмечено, что важную роль в освоении программного материала играет пополнение методической копилки воспитателей. В ГБДОУ создана библиотека и интерактивные музейные пространства, приобретено оборудование для швейной мастерской и оборудование для реализации проектов стажировочной площадки.

Перспектива: развитие и укрепление материально – технической базы.

3.2.Промежуточные результаты реализации Программы развития

В 2025 году была введена в действие Программа развития ГБДОУ детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы. В рамках программы развития системы образования Невского района на 2025-2029 годы и в соответствии с векторами развития организации на среднесрочный период, в ГБДОУ реализуются следующие проекты:

Таблица 25

«Человек - личность»	
Стратегический вектор «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «Я познаю мир»	
Цель:	обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
Реализованные мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение практики реализации совместных проектов ДОУ и семьи в рамках ОО «Познавательное развитие». 2.Развитие системы дополнительного образования ДОУ. 3.Реализация мероприятий по распространению лучших практик проектной деятельности в рамках межрегионального сотрудничества в сфере образования. 4.Реализация ДОП «Окно в микромир» и «Юный эрудит» на внебюджетной основе. 5. Создание системы формирования новых знаний у обучающихся в формате интерактивной экскурсии.
«Государство»	
Стратегический вектор «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «Навстречу друг другу»	
Цель:	создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений (инициатив) и сообществ, взаимодействия с социальными партнерами и информационного сопровождения этой деятельности в едином пространстве общественных инициатив.
Реализованные мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для участия обучающихся в волонтерских проектах, социальных акциях и кампаниях. 2.Содействие развитию детского движения «Орлята России». 3.Формирование системы сетевого взаимодействия для организации деятельности в области патриотического воспитания и морально-нравственного развития.

- | | |
|--|---|
| | 4. Развитие музейной педагогики.
5. Реализация ДОП «Мой Петербург» на бюджетной основе.
6. Реализация ДОП «Приобщение к истокам русской народной культуры» в рамках оказания государственных услуг за счет средств социального сертификата. |
|--|---|

«Государство»**Стратегический вектор «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»****ПРОЕКТ «Здоровая семья – здоровый я»**

Цель:	создание условий для сохранения и поддержания здоровья участников образовательных отношений в ОУ, совершенствование системы обеспечения здоровьесбережения.
Реализованные мероприятия:	1. Осуществление мониторинга здоровья детей ежегодно в сентябре. 2. Консультации родителей (законных представителей) в ИКОП МАХ (Сферум). 3. Участие семей в спортивных соревнованиях учреждения, района или города. 4. Реализация ДОП «Школа мяча», «Новая волна» и «Чемпионы ГТО». 5. Проведение обучения и повышения квалификации педагогов образовательного учреждения по вопросам здоровьесберегающих технологий и методов работы с воспитанниками. 6. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста и педагогов. 7. Участие воспитанников в районных соревнованиях «День бегуна».

«Семья и традиции»**Стратегический вектор «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»****ПРОЕКТ «Я сам»**

Цель:	создание вариативной модели психолого-педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста.
Реализованные мероприятия:	1. Организация системы работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы, приемы и технологии. 2. Создание творческих лабораторий. 3. Привлечение сетевых партнеров по работе с одаренными детьми. 4. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития, через организацию совместных мероприятий семьи и детского сада. 5. Проведение семейной ярмарки, как завершение проекта по финансовой грамотности.

«Экономика»**Стратегический вектор «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»****ПРОЕКТ «Семейное дело»**

Цель:	развитие системы допрофессиональной ориентации и действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, Санкт-Петербурге, Невском районе.
Реализованные мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников. 2. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей (законных представителей), детей, создания единого социокультурного пространства «Семейный клуб». 3. Вовлечение семей воспитанников в районные проекты, способствующие развитию эффективных партнерских отношений. 4. Проведение районного семинара «Волонтерство и социальное партнерство во взаимодействии семьи и детского сада». 5. Открытые занятия по профессиональным компетенциям.

«Качество образования»**Стратегический вектор «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»****ПРОЕКТ «Веселая игротека»**

Цель:	создание условий для развития инновационной деятельности и экспериментальной работы в области повышения качества образования.
Реализованные мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах воспитания и обучения детей, посредством онлайн-ресурсов. 2. Подготовка консультативного материала для родителей. 3. Привлечение родителей к фотопроекту «Моя семья-моя Россия». 4. Ведение раздела «Детский сад с доставкой на дом» на официальном сайте учреждения. 5. Привлечение родителей (законных представителей) к совместной игровой и трудовой деятельности (проект «Родительская гостиная»). 6. Реализация цикла игр – занятий для родителей с использованием онлайн-ресурсов. 7. Повышение квалификации педагогов в работе с онлайн-сервисами для работы с семьями воспитанников (создание интерактивного музея «Музей игрушек с Чебурашкой» и интерактивной экскурсии «Храм апостола Петра»).

«Семья и традиции»**Стратегический вектор «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»****ПРОЕКТ «Город детства»**

Цель:	создание вариативной модели психолого-педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста.
Реализованные мероприятия:	1. Разработка моделей социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.

	<p>2. Система работы по цифровой культуре (проведение Акции «День без интернета»).</p> <p>3. Создание педагогической копилки «Родители для педагогов, педагоги для родителей».</p> <p>4. Педагогическое партнёрство («Встречи с интересными людьми», выставка совместных работ; заполнение семейного (генеалогического) древа, создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада, совместные творческие и исследовательские проекты.</p> <p>5. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.</p>
--	--

«Качество образования»	
Стратегический вектор «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «Моя команда»	
Цель:	развитие системы методического сопровождения образовательных учреждений района в области оценки и управления качеством образования.
Реализованные мероприятия:	<p>1. Анализ созданных условий поддержки профессионального и личностного роста педагогов.</p> <p>2. Создание творческих групп по развитию ДОУ.</p> <p>3. Подготовка публичных выступлений по распространению положительного педагогического опыта в рамках региональной стажировочной площадки по робототехнике.</p> <p>4. Проведение дистанционных семинарных занятий по теме «Профессиональный стандарт педагога».</p> <p>5. Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом.</p>

Выводы: реализация Программы развития на 2025-2029 годы проводится согласно плану работы

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание Образовательного учреждения осуществляет «Детская городская поликлиника № 62» согласно договору о взаимодействии.

Медицинский персонал поликлиники, наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. В Образовательном учреждении проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и нормативов. Персонал Образовательного учреждения проходит профилактические осмотры. Активная позиция педагогов и сотрудников детского сада направлена на проведение мероприятий по укреплению здоровья.

Соответствие требования СанПин	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжительность и количество занятий соответствует возрастным нормам • Физминутки во время занятий • Выполняются санитарно-гигиенические требования
Формы организации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие форм работы с детьми направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни
Режим дня	<ul style="list-style-type: none"> • Применение различных режимов дня в зависимости от сезона, погоды, карантина, щадящий режим после перенесенных заболеваний
Питание	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдаются возрастные и диетические нормы питания • Детям с пищевой аллергией производится замена продуктов
Двигательная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Режим двигательной активности включает в себя организованные формы работы с детьми и время для самостоятельной двигательной активности
Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастики различного вида • Тренажеры для профилактики плоскостопия • Прогулки

Рисунок 6.

С подробной информацией об охране и укреплении здоровья детей Образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Охрана здоровья» <http://71.dou.spb.ru/about-us-1/okhrana-zdorovya>

Таблица 26

Распределение воспитанников по группам здоровья на 01.12.2025 г.

Группа здоровья	2024 год	2025 год
I	81 – 37%	153 – 38%
II	124 – 55%	212 – 53%
III	15 – 7%	36 – 8%
IV	1 – 1%	1 – 1%
V	0 – 0%	0 – 0%
Всего воспитанников:	221	402

Таблица 27

Годовая заболеваемость – число пропущенных д/дней по болезни

Месяц	2024	2025
Январь	110	97
Февраль	196	163
Март	93	101
Апрель	185	152
Май	91	103
Сентябрь	58	85
Октябрь	147	128
Ноябрь	192	183
Декабрь	126	114

В мае 2025 года в ГБДОУ был открыт второй корпус, что позволило значительно увеличить количество воспитанников. Несмотря на рост численности детей, анализ данных показал снижение уровня заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом 2024 года.

Положительная динамика объясняется комплексом профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и формирование у родителей культуры здорового образа жизни. Особое значение имеет наличие бассейна во втором корпусе: регулярные занятия плаванием способствуют закаливанию, укреплению иммунитета и общему физическому развитию воспитанников.

Важной задачей ГБДОУ является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В ГБДОУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ГБДОУ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группах, физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Таблица 28

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п\п	Наименование	Количество
Первый корпус по адресу: ул.Ультрамариновая д.6, стр.1		
1.	Спортивный зал	1
2.	Музыкальный зал	1
3.	Спортивная площадка	1
4.	Медицинский блок	1
5.	Пищеблок	1
Второй корпус по адресу: пр.Дальневосточный д.21, стр.1		
1.	Спортивный зал	1
2.	Музыкальный зал	1
3.	Спортивная площадка	2
4.	Медицинский блок	1
5.	Пищеблок	1
6.	Бассейн	1

Вывод: Медицинское сопровождение в ГБДОУ организовано в соответствии с санитарными нормами и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников, спортивные мероприятия проводятся согласно плану. Открытие второго корпуса и внедрение дополнительных оздоровительных практик позволили не только увеличить охват детей, но и создать благоприятные условия для снижения заболеваемости и повышения общего уровня здоровья воспитанников.

Перспектива: привлечение родителей к открытым мероприятиям по закаливанию.

3.4. Организация питания

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному циклическому меню, для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, утверждённое руководителем ГБДОУ.

Поставщиками продуктов питания в детский сад является:

- ООО «Торгово-закупочная база».
- ООО «Северная столица».

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калориях и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия ГБДОУ ежедневно осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Совету по питанию ГБДОУ было представлено десятидневное меню и технологические карты блюд. Родители (законные представители) смогли оценить качество продуктов и познакомиться с процессом приготовления пищи.

С подробной информацией об организации питания Образовательного учреждения можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Организация питания» <http://71.dou.spb.ru/svedeniya-o/organizatsiya-pitaniya>.

Вывод: Питание детей в ГБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем образовательного учреждения и согласованным с Роспотребнадзором. Оно направлено на обеспечение сбалансированного рациона, который способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также соблюдению всех установленных санитарных правил и норм. Особое внимание уделяется качеству продуктов, технологии приготовления блюд и соблюдению режима приема пищи.

Перспектива: сохранить сотрудничество с родительской общественностью по контролю организации питания воспитанников с учетом локальных актов (в рамках работы Совета по питанию).

3.5. Оценка материально-технической базы

Показатели эффективности:

- состояние здания и его оснащённость;
- наличие и состояние помещений для учебной деятельности;
- наличие и функциональность прилегающего участка.

ГБДОУ размещается в отдельно стоящих зданиях: основной корпус введен в эксплуатацию в 2020 году, второй корпус – в 2024. Здания трехэтажные, обеспечиваются центральным отоплением, канализацией и водопроводом. На первом этаже в группах имеется система подогрева пола.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

Таблица 29

Наименование кабинета	Оборудованные учебные кабинеты		Кабинеты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Первый корпус по адресу: ул.Ультрамариновая д.6, стр.1				
Методический кабинет	1	16,59		
Кабинет педагога-психолога	1	38,82		
Кабинет дополнительного образования	3	99,16		
Группы			10	815,30
Спортивный зал			1	85,00
Музыкальный зал			1	85,03
Спортивная площадка			1	280,00
Прогулочные площадки			10	1650,00
Огород			1	6,00
Второй корпус по адресу: пр.Дальневосточный д.21, стр.1				
Методический кабинет	1	13,06		
Кабинет педагога-психолога	1	13,87		
Кабинет дополнительного образования	2	48,13		
Группы			10	847,30
Спортивный зал			1	82,68
Музыкальный зал			1	109,44
Спортивная площадка			2	321,23
Бассейн			1	134,04
Прогулочные площадки			10	1651,64
Цветник			1	5,00

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на территории имеется: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в ГБДОУ рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Здание оснащено АПС, кнопками тревожной сигнализации, видеонаблюдение ведется постоянно, имеется система «Домофон» на входе на территорию.

В ГБДОУ реализуется Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствии с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
- Подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году.
- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения.
- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях.
- Проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
- Обучение сотрудников учреждения по охране труда.
- Обеспечение специальной одеждой сотрудников.
- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах.
- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасной жизнедеятельности.
- Разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности.
- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами.
- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

- Инструктаж с обучающимися в группах, залах.

Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Выводы: материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Перспектива: развитие материально – технической базы с учетом новых требований.

3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При анализе проведенного анкетирования воспитанники успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении.

Таблица 30

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг родителей (законных представителей) по оценке качества образовательной деятельности ГБДОУ

Показатели	№ вопроса анкеты	Показатели (в процентах)		
		2023	2024	2025
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающейся доброжелательности, вежливости, компетентности работников				
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	96%	97%	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	90%	94%	96%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций				

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	74%	91%	97%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	99%	99%	99%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомых, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	98%	98%	99%



Рисунок 7. Анкетирование родителей по удовлетворенности дополнительными услугами

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах. Эти данные рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития учреждения. На основании проведенного анализа разрабатываются мероприятия по повышению качества образовательного процесса, корректируются образовательные программы и планы работы педагогов. Особое внимание уделяется внедрению современных педагогических технологий и методов обучения, направленных на развитие личностных качеств воспитанников и повышение уровня их образовательных достижений.



Рисунок 8. Анкетирование родителей по заинтересованности представленными дополнительными программами

Выводы: в ГБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения. Система обеспечивает комплексный подход к оценке результатов работы педагогов, воспитателей и административных сотрудников, способствуя повышению эффективности образовательного процесса и улучшению качества предоставляемых услуг. Она также позволяет выявлять ключевые проблемные зоны и разрабатывать меры по их устранению, что способствует непрерывному совершенствованию работы учреждения.

Перспектива: увеличение количества родителей, привлеченных для проведения оценки качества образования через анкетирование, открытые занятия и мероприятия районного и городского уровней.

4. Результаты анализа деятельности

На основании проведенного самообследования, сделаны следующие выводы:

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга являются:

- *Концепция учреждения - направлена на успешную реализацию Программы развития на всех этапах ее выполнения, с учетом Программы развития Невского района Санкт-Петербурга;*
- *Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме успешного функционирования и стратегического развития;*
- *Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ;*
- *Образовательная программа, разработана коллективом ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и использованием традиционных и инновационных технологий, которые используются педагогическим коллективом, использование широкого спектра программ дополнительного образования;*
- *Выстроенная воспитательная система работы ГБДОУ в соответствии с содержанием Образовательной программы и проектов в Программе развития учреждения, направленная на формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового*

ГБДОУ детский сад № 71 Невского района Санкт-Петербурга

образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания;

- *Качество системы психолого – педагогического сопровождения;*
- *Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников и семей, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях;*
- *Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий обеспечение безопасности;*
- *Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения;*
- *Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;*
- *Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы в соответствии с квалификационным требованиями;*
- *Внутренняя система оценки качества дошкольного образования;*
- *Система профилактической и просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании детей дошкольного возраста.*

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга являются:

- *Необходимость обновления интерактивного оборудования и программного обеспечения.*
- *Недостаточная посещаемость воспитанников старшего дошкольного возраста.*
- *Отсутствие утвержденных программ профилактики заболеваний и закаливания.*
- *Невысокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией.*

Перспективные задачи на 2026 год:

- *Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через проектную деятельность и систему дополнительного образования.*
- *Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.*
- *Формировать инфраструктуру образовательного пространства Образовательного учреждения в условиях сменяемости, интеграции, трансформированности.*
- *Обеспечивать непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему внутреннего и сетевого повышения квалификации.*

**Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ
по состоянию на 31.12.2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	402 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	327 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	39 человека/84%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/30%
1.8.2	Первая	25 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	14 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,29 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру и кадровые ресурсы для формирования пространства качества дошкольного образования, является активным участником по реализации Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, для обеспечения результативности образовательной деятельности.