


*«Современные  
здоровьесберегающие  
технологии в детском саду №71»*

*Презентацию подготовила  
воспитатель:  
Шамсудинова Нигар Улубиевна*


- Гимнастика и физические упражнения
- должны прочно войти в повседневность
- каждого, кому дороги работоспособность,
- здоровье, полноценная и радостная ЖИЗНЬ.





*Здоровье - это состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия, а не  
просто отсутствие болезней или  
физических дефектов.*

*(Всемирная организация  
здравоохранения)*



***Здоровьесберегающая технология -  
это система мер, включающая  
взаимосвязь и взаимодействие всех  
факторов образовательной среды,  
направленных на сохранение  
здоровья ребенка на всех этапах его  
обучения и развития.***

# *Задачи здоровьесбережения*

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*

*Здоровьесберегающие  
образовательные технологии  
делятся на три группы:*

- 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья*
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни*
- 3. Коррекционные технологии.*

# Технологии сохранения и стимулирования

- *Динамические паузы*
- *Подвижные и спортивные игры*
- *Релаксация*
- *Гимнастика пальчиковая*
- *Гимнастика для глаз*
- *Гимнастика дыхательная*
- *Динамическая гимнастика*



# Технологии обучения здоровому образу жизни

- *Физкультурные занятия*
- *Точечный массаж*
- *Проблемно – игровые и коммуникативные игры*

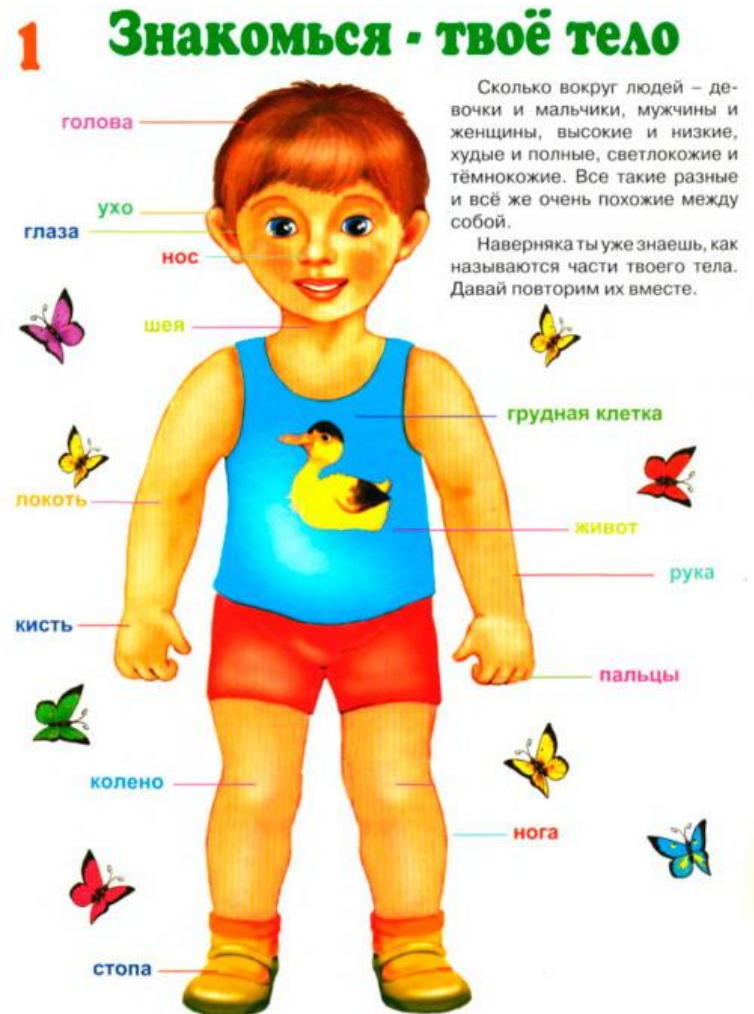
# *Коррекционные технологии*

- *Сказкотерапия*
- *Песочная терапия*
- *Арт – терапия*
- *Су-Джок терапия*
- *Музыкртерапия*



# Тело человека

- Активизировать интерес
- к познанию себя,
- своего тела,
- СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ;





# Гимнастика после сна



- устраняет сонливость и вялость после пробуждения;
- улучшает настроение и самочувствие;
- повышает умственную и физическую работоспособность;
- улучшает работу сердца и лёгких, снабжающих органы кислородом и питательными веществами;



# *Дыхательная гимнастика*

- *Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани*
- *Улучшает дренажную функцию бронхов; - восстанавливает нарушенное носовое дыхание*
- *Способствует восстановлению нормального крово- и лимфоснабжения*
- *Повышает общую сопротивляемость организма*

# Су-Джок терапия



- *Воздействует на биологически активные точки организма*
- *Стимулирует речевые зоны коры головного мозга*
- *Способствует лечению внутренних органов, нормализует работу организма в целом*
- *Развивает мелкую моторику рук*
- *Развивает память, внимание, связную речь*



# *Точечный массаж и самомассаж*

- *Учит детей сознательно заботиться о своём здоровье*
- *Является профилактикой простудных заболеваний*
- *Повышает жизненный тонус у детей*
- *Прививает им чувство ответственности за своё здоровье, уверенность в том, что они сами могут помочь себе улучшить своё самочувствие.*



# *Гимнастика для глаз*

- *Улучшает циркуляцию крови и внутриглазной жидкости глаз*
- *Укрепляет мышцы глаз*
- *Улучшает аккомодацию (это способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях)*



# *Релаксация*

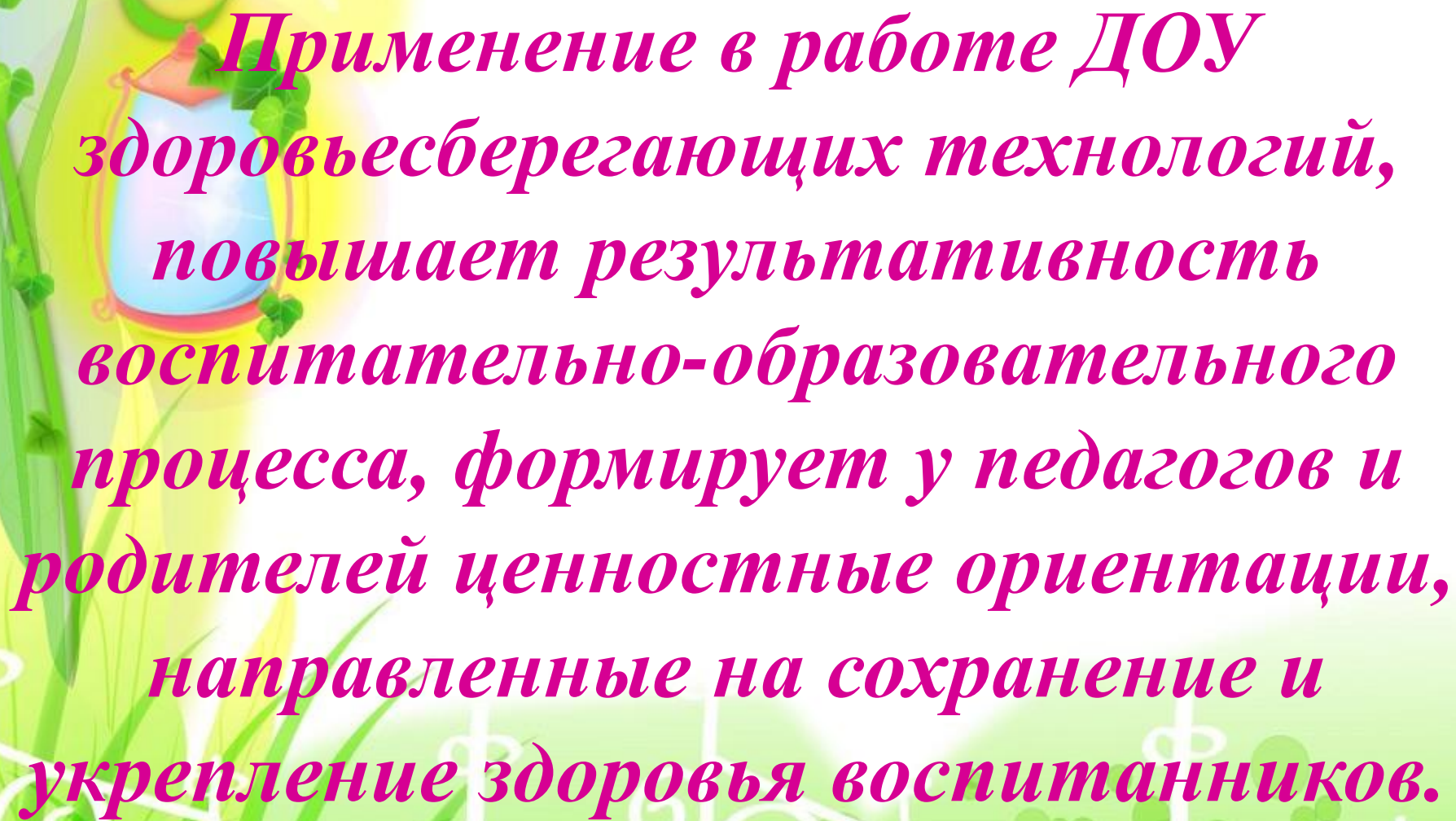
- *Учит детей расслабляться*
- *Способствует концентрации внимания*
- *Помогает снять напряжение*
- *Снимает возбуждение*



# *Музыкотерапия*



- *Повышает иммунитет детей*
- *Снимает напряжение и раздражительность*
- *Снимает головную боль*
- *Восстанавливает спокойное дыхание*



*Применение в работе ДОУ  
здоровьесберегающих технологий,  
повышает результативность  
воспитательно-образовательного  
процесса, формирует у педагогов и  
родителей ценностные ориентации,  
направленные на сохранение и  
укрепление здоровья воспитанников.*

*Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.*

*Здоровье не купишь, никто не  
продаст.*

*Его берегите, как сердце, как глаз!!!*



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

