

Протокол № 2 от 24.12.2024 г.

заседания Управляющего совета ГБДОУ детского сада № 71 Невского района Санкт-Петербурга

1. Долотина Кристина Викторовна	Председатель
2. Худякова Алла Геннадьевна	заместитель председателя
3. Чечуевская Галина Васильевна	Секретарь
Члены Управляющего совета:	
4. Измаденова Анастасия Васильевна	заведующий
5. Муковнина Людмила Анатольевна	воспитатель
6. Абрамян Серине Серобовна	представитель родительской общественности
7. Османова Руслана Мирзехановна	представитель родительской общественности
8. Матросова Татьяна Андреевна	представитель родительской общественности
9. Бельская Анна Вадимовна	представитель родительской общественности

Повестка дня:

1	Рассмотрение и принятие Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 71 Невского района Санкт-Петербурга
2	Рассмотрение и принятие проекта Программы развития ГБДОУ детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга


Ход собрания:

1	<p>По 1-му вопросу повестки дня выступила Долотина Кристина Викторовна, председатель. Она предложила к обсуждению Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 71 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Решение: принять Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 71 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Голосование: «ЗА»-9 «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»- нет «ПРОТИВ»-нет</p>
2	<p>По 2-му вопросу повестки дня выступила Долотина Кристина Викторовна, председатель. Она представила к рассмотрению и принятию проект Программы развития ГБДОУ детский сад №71 Невского района г. Санкт-Петербурга</p> <p>Решение: принять Программу развития ГБДОУ детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Голосование: «ЗА»-9 «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»- нет «ПРОТИВ»-нет</p>


Председатель:

Долотина К. В. /  /

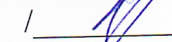
Заместитель председателя:

Худякова А.Г. /  /

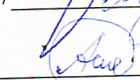
Секретарь:

Чечуевская Г. В. /  /

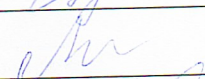
Члены Управляющего совета:

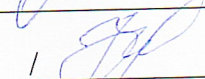
Измаденова А.В. /  /

Муковнина Л. А. /  /

Абраамян С.С. /  /

Османова Р.М. /  /

Матросова Т.А. /  /

Бельская А.В. /  /

Г
н
Г
Н
П

С
О
ГБ
Не
Пр

с у
ГБ,
Не
Пр

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета
ГБДОУ детского сада №71
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «24» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
_____ (А.В.Гульчук)
«__» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива
ГБДОУ детского сада №71
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от «24» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №71
Невского района Санкт-Петербурга
_____ (А.В.Измаденова)
Приказ № 269 от «24» декабря 2024 г.

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада №71
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от «24» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №71
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025 - 2029 ГОД**

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной Организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О

развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р](#);
- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р](#) (в редакции от 24.05.2024);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р](#);
- [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р](#) «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- [Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391](#) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- [Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»](#) поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
- [Проект «Профминимум»](#);
- [Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.](#)

Документы регионального и районного уровней:

- [Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164](#) «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- [Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83](#) «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453](#) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- [Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63](#); «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;
- [Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р](#) «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района

	<p>Санкт-Петербурга» - Устав ГБДОУ детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга</p>
Цель программы развития	<p>Создание условий для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития Невского района Санкт-Петербурга.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечить развитие системы управления качеством образования, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение доступности и вариативности качественного образования; – развитие дистанционного и инклюзивного образования; – деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации воспитанников; – организацию воспитания и социализации воспитанников; – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста; – повышение результатов внешних экспертных оценок, включая государственно-общественное управление образованием на всех уровнях. <p>2. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять современные технологии воспитания; – содействовать Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», включая работу по созданию условий для формирования мировоззрения детей дошкольного возраста на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации; – поддерживать идеи волонтерства и добровольчества; – развивать музейного пространства и информационно-библиотечного центра. <p>3. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления воспитанников, совершенствования деятельности медиации и психологического сопровождения.</p> <p>4. Повысить роль и расширить вариативность основного и дополнительного образования детей.</p> <p>5. Совершенствовать государственно-общественное управление в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлекать родительскую общественность к управлению и участию в значимых проектах и событиях; – использовать потенциал семей воспитанников и обучающихся при работе по ранней профориентации. <p>6. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития и мотивации педагогов, включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет; –

	<p>освоение новых программ повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности, в том числе с использованием сетевых и дистанционные формы обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в районных кадровых проектах, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников; – разработка сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов, в том числе, сетевых; – развитие и поддержка наставничества в организации. <p>7. Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.</p> <p>8. Совершенствовать организационно-экономические механизмы управления и развития в организации, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование дистанционного и инклюзивного образования в образовательной организации. 2. Формирование модели сетевого взаимодействия при организации совместных проектах, направленных на патриотическое и морально-нравственное воспитание. 3. Разработка программы оздоровления в ДОУ. 4. Эффективное использование инфраструктуры дополнительного образования детей, направленное на внедрение современных технологий воспитания и развития. 5. Создание системы ранней профориентации воспитанников. 6. Персонализированный подход к формированию кадрового потенциала и создание системы мотивации педагогических и административных работников образовательной организации к непрерывному профессиональному росту, в том числе для молодых специалистов. 7. Создание информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и объединений, родительской общественности. 8. Обновление материально-технической базы и информационных продуктов.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>2025-2029 гг.</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p>

	<p>II этап – основной (2026 – 2029 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы.</p>
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2025 год и период до 2029 года, гранты, сетевые партнеры.
Контроль реализации программы развития	- Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, самоанализа образовательной деятельности) и на сайте ДОУ.
Сведения о разработчиках программы развития	Измаденова Анастасия Васильевна, заведующий; Долотина Кристина Викторовна, заместитель заведующего; Творческая группа: Юнусова Ирина Александровна, педагог-психолог, Жура Татьяна Андреевна, воспитатель, Муковнина Людмила Анатольевна, воспитатель, Ермак Екатерина Александровна, воспитатель, Смирнова Светлана Владимировна, воспитатель, Комарова Наталья Александровна, воспитатель.

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга, сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Дата основания: 09.12.2020 г.</p> <p>Учредителем образовательного учреждения является субъект РФ - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Лицензия № 4490 от 13.07.2021 г. Правительство Санкт-Петербург</p> <p>Место нахождения образовательной организации: 1 корпус: 193091, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г.муниципальный округ Невский округ, ул. Ультрамариновая, д. 6 стр. 1. Дата открытия: 01.06.2021 г.</p> <p>2 корпус: 193091, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г.муниципальный округ Невский округ, пр-кт Дальневосточный, д. 21 стр. 1. Дата открытия: 01.03.2025 г.</p> <p>Телефон: (812) 417-31-12</p> <p>Официальный сайт: https://71.dou.spb.ru/ Электронная почта: gdou71@obr.gov.spb.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по программам дошкольного образования - 430 человек. Всего 20 групп, из них: 1 корпус: 240 человек: 2 группы (2-3 года) – 40 воспитанников, 2 группы (3-4 лет) – 50 воспитанников, 2 группы (4-5 лет) – 50 воспитанников, 2 группы (5-6 лет) – 50 воспитанников, 2 группы (6-7 лет) – 50 воспитанников.</p> <p>2 корпус: 190 человек: 1 группа (1,5 – 2 года) – 15 воспитанников, 1 группа (2-3 года) – 15 воспитанников, 2 группы (3-4 лет) – 40 воспитанников, 2 группы (4-5 лет) – 40 воспитанников, 2 группы (5-6 лет) – 40 воспитанников,</p>

	<p>2 группы (6-7 лет) – 40 воспитанников.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ: 1 человек В том числе с инвалидностью: 1 человек</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Административный состав: заведующий – 1; заместитель заведующего – 1; заведующий хозяйством – 1; Педагогический состав: воспитатель – 19; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 1; педагог дополнительного образования – 1.</p> <p>Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Мой Петербург».</p> <p>Органы государственного общественного управления ГБДОУ детский сад №71 Невского района Санкт-Петербурга: - Педагогический совет; - Совет родителей; - Общее собрание работников; - Управляющий совет.</p> <p>В ДОУ реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 Невского района Санкт-Петербурга - Дополнительная общеразвивающая программа «Окно в микромир» - Дополнительная общеразвивающая программа «Мой Петербург» - Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» - Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный серпантин» - Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательные нейроигры» - Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая логоритмика» - Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эрудит» - Дополнительная общеразвивающая программа «Сказкотерапия»

Сведения о режиме деятельности	<p>Режим и график работы: Продолжительность полной учебной недели – 5 дней (с понедельника по пятницу). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Пребывание детей в ДОУ полного дня (12-часового пребывания). текущий учебный год составляют: учебный период с 01 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество педагогических работников: 24, воспитателей: 19, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования): 5, количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 3, имеющих государственные награды: 0, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов: 4, доля работников с высшим образованием: 80%</p> <p>информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории: высшая квалификационная категория – 9 первая квалификационная категория – 9</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социальное окружение: район новостроек, молодые семьи.</p> <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный округ «Невский округ»; • Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района; • Информационно методический центр Невского района; • Академия постдипломного педагогического образования; • СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №62»; • Терком профсоюзов Невского района • Районный опорный центр Невского района по ПДД; • Санкт-Петербургская Общественная Организация в поддержку молодежи «МИР МОЛОДЕЖИ»; • АНФСО «О СПОРТ!»; • ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга»; • ГБОУ СОШ №693 Невского района Санкт-Петербурга;

	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ №707 Невского района Санкт-Петербурга; • ГБДОУ детский сад №64 Невского района Санкт-Петербурга; • ГБДОУ детский сад №74 Невского района Санкт-Петербурга.
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Проект «Школа возможностей» Программы развития системы образования Невского района /флагман/:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный семинар «Использование предметно-пространственной среды в освоении образовательной программы дошкольного образования и формирования успешной личности ребенка», 2023. - Районный фестиваль «С финансами на ты», 2024 - Районный конкурс финансовой грамотности для детей дошкольного возраста, 2024 - Городской коворкинг «Поддержка детской инициативы в различных видах детской деятельности», 2024 <p>Проект «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района /флагман/:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный семинар-практикум в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Особенности организации деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Лауреат районного конкурса «ВебПеликан 2023» в номинации «Видеовизитка»; - Призер (2место) районного конкурса «Музейный сэнсэй: ДОУ» в номинации: Методическое описание «От музейной предметно-пространственной среды ДОУ к музейно-образовательным технологиям»; - Участие в Петербургском международном образовательном форуме – 2024 в качестве спикера.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Создана инфраструктура локаций для образовательных и культурных событий.	Недостаточная посещаемость воспитанников старшего дошкольного возраста.	Наличие плана развития образовательной инфраструктуры. Появление программ с использованием ИКТ.	Развитие системы дополнительного образования при школах, находящихся вблизи ДОУ.
Воспитание	Программное обеспечение воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, патриотическому воспитанию. Сетевые партнеры.	Сильная дифференциация интересов семей по приоритетам развития и воспитания.	Развитие патриотического детского движения «Орлята России» в адаптированном варианте.	Высокая тревожность семьи в вопросах патриотического воспитания.
Здоровье	Сетевые партнеры. Профессиональные компетенции. Участие в районном проекте «Школа здоровья».	Отсутствие утвержденных программ профилактики заболеваний и закаливания. Недостаточность оборудования и программного обеспечения.	Наличие перспектив взаимодействия с учреждениями спорта и культуры. Обновление материально-технической базы	Высокая тревожность семьи в вопросах здоровьесбережения.
Творчество	Отработанная модель поддержки детской инициативы и выявления детской одаренности (в рамках районного проекта «Школа возможностей»).	Отсутствие педагога дополнительного образования, работающего по художественно-эстетической направленности.	Достаточная материально-техническая база. Сетевые партнеры.	Удаленность сетевых партнеров. Развитие системы дополнительного образования при школах, находящихся вблизи ДОУ.
Профориентация	Наличие действующей модели включения семьи в жизнь детского сада. Достаточная материально-техническая база.	Требуется дополнительное оснащение программными и дидактическими материалами.	Наличие профориентационного движения «Кем быть?» (в рамках проекта «Школа жизни»).	Недостаточная профессиональная подготовка кадров.

Педагог. Профессиональная команда	Сформированы традиции команды. Организуются творческие группы для решения задач развития организации.	Обновление педагогического коллектива летом 2024 года. Невысокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией.	Инициативность и мотивированность педагогов.	Коллектив находится в стадии формирования команды.
Климат ДОУ	Наличие системы психолого – педагогического сопровождения семьи. Устойчивая система государственно-общественного контроля управления.	Высокая загруженность родителей, и как следствие повышенная тревожность семьи.	Наличие творческих педагогов. Налаженная система взаимодействия с семьями. Заинтересованность участников образовательного процесса в сотрудничестве и развитии.	Разнообразие семейных приоритетов, моральных установок.
Образовательная среда	Наличие постоянных сетевых партнеров. Вариативность образовательной среды.	Требуется дополнительное оснащение программными и дидактическими материалами.	Наличие проекта по цифровизации (партнеры).	Высокая конкурентность цифровой продукции.

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Я познаю мир»	1.Расширение практики реализации совместных проектов ДОУ и семьи в рамках ОО «Познавательное развитие». 2.Развитие системы дополнительного образования ДОУ. 3.Реализация мероприятий по распространению лучших практик проектной деятельности в рамках межрегионального сотрудничества в сфере образования.	- увеличение доли участников интеллектуальных детских конкурсов; - расширение спектра реализуемых программ дополнительного образования.	2025-2029 гг.	Заместитель заведующего	Информирование участников образовательных отношений через официальный сайт и группу Вконтакте.

2	Воспитание	«Навстречу друг другу»	<p>1.Создание условий для участия обучающихся в волонтерских проектах, социальных акциях и кампаниях.</p> <p>2.Содействие развитию детского движения «Орлята России».</p> <p>3.Формирование системы сетевого взаимодействия для организации деятельности в области патриотического воспитания и морально-нравственного развития.</p> <p>4.Развитие музейной педагогики.</p>	<p>- увеличение вовлеченности участников образовательного процесса в деятельность детских общественных объединений;</p> <p>- участие в совместных проектах, направленных на развитие волонтерского движения;</p> <p>- формирование модели сетевого взаимодействия при организации совместных проектов, направленных на патриотическое и морально-нравственное воспитание;</p> <p>-развитие музея народной культуры и истории в ДОУ.</p>	2025-2029 гг.	Творческая группа	Контроль исполнения плана работы музейного пространства ,фотоотчет результатов волонтерского и патриотического движения
3	Здоровье	«Здоровая семья – здоровый я»	1.Проведение обучения и повышения квалификации педагогов образовательного учреждения по вопросам здоровьесберегающих технологий и методов работы с воспитанниками.	<p>- увеличение доли воспитанников, вовлеченных в деятельность в рамках проекта;</p> <p>- увеличение количества спортивных мероприятий для взрослых и детей;</p> <p>- разработка программы</p>	2025-2029 гг.	Старший воспитатель	Информирование участников образовательных отношений через официальный сайт и группу Вконтакте, контроль

			<p>2.Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья воспитанников, а также организация информационных кампании о важности здорового образа жизни.</p> <p>3. Популяризация спортивного образа жизни.</p> <p>4. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста и педагогов.</p>	оздоровления в ДОУ.			выполнения плана оздоровления воспитанников.
4	Творчество	«Я сам»	<p>1.Организация системы работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы, приемы и технологии.</p> <p>2.Создание творческих лабораторий.</p> <p>3.Привлечение сетевых</p>	<p>- увеличение доли участников конкурсов и олимпиад различного уровня;</p> <p>- увеличение доли победителей конкурсов и олимпиад различного уровня;</p> <p>- увеличение количества сетевых партнеров по работе с</p>	2025-2029 гг.	Старший воспитатель	Участие в конкурсах художественной направленности. Информирование участников образовательных

			партнеров по работе с одаренными детьми.	одаренными детьми. - увеличение доли количества сетевых партнёров образовательного учреждения; -формирование модели сетевого взаимодействия в образовательной среде.			отношений через официальный сайт и группу Вконтакте,
5	Профориентация	«Семейное дело»	1.Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников. 2. Создание условий для формирования культуры семейных традиций и совместного труда. 3. Вовлечение семей воспитанников в районные проекты, способствующие развитию эффективных партнерских отношений.	- доля семей, участвующих в направлении деятельности по ранней профориентации; - количество проведенных мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций; - создание программы «Родительская гостиная» по формированию опыта совместного труда.	2025-2029 гг.	Старший воспитатель	Выполнение плана программы «Родительская гостиная». Информирование участников образовательных отношений через официальный сайт и группу Вконтакте.

6	Педагог. Профессиональная команда	«Моя команда»	<p>1. Создание системы распространения инноваций в образовательных учреждениях в области оценки качества образования.</p> <p>2. Выявление и тиражирование эффективных практик.</p> <p>3. Организация инновационной инфраструктуры образовательного учреждения.</p> <p>4. Создание команды единомышленников, направленной на профессиональное развитие.</p>	<p>- повышение количества публикаций в педагогических журналах и на электронных ресурсах по вопросам повышения качества образования;</p> <p>- рост участия педагогов в конференциях по управлению качеством образования (количество ДОУ – участников и спикеров, количество педагогов – участников и спикеров);</p> <p>- создание творческих групп и рабочих команд.</p>	2025-2029 гг.	Заведующий	Отчет о самообследовании организации.
7	Климат ДОУ	«Город детства»	<p>1. Формирование благоприятного эмоционального климата для всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создание единого информационного пространства «В ритме детства».</p> <p>3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов</p>	<p>- удовлетворенность родителей (законных представителей) детским садом;</p> <p>- выполнение контент-плана группы ДОУ в Вконтакте, ИКОП Сферум;</p> <p>- формирование толерантности среди участников образовательных отношений;</p> <p>- улучшения качества преемственности</p>	2025-2029 гг.	Служба психолого-педагогического сопровождения	Выполнение плана ППК; результаты опроса семей ДОУ.

			в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста. 4. Обеспечение преемственности «семья-детский сад-школа».	«семья-детский сад – школа»			
8	Образовательная среда	«Веселая игротека»	1. Содействие вовлеченности участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды. 2. Обновление материально-технической базы и информационных продуктов. 3. Создание современных информационных (инфраструктурных) объектов. 4. Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.	- увеличение доли вовлеченных участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды. - увеличение доли участников образовательного процесса, участвующих в мероприятиях по повышению уровня цифровой грамотности.	2025-2029 гг.	Старший воспитатель	Отчет о реализации сетевого проекта с ГБДОУ №64 и ГБДОУ №104.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источник получения / приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказ о рабочей группе программы развития. Приказ об утверждении программы развития Дорожная карта программы развития	Приказ № 110/1 от 14.06.2024 Приказ № 269 от 24.12.2024 Приказ № 269 от 24.12.2024	Внесение изменений в ЛНА по мере необходимости	
2	Материально-техническое обеспечение	- автоматизированное рабочее место педагога; - офисная техника; - точка доступа в Интернет; - ИКТ оборудование; - видео и музыкальное оборудование; - игровое и дидактическое	- компьютер, - принтер, - планшет, - МФУ; - ламинатор; - договор с СПб ГУП «АТС Смольный»; - проектор, - мультостудия, - планшета, - интерактивная шахматная доска; - видеокамера, - вебкамера, - фотоаппарат, - музыкальный комплекс; - согласно образовательной программы ГБДОУ.	13 18 5 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2 имеется	

		оборудование в группах и на прогулочных участках.			
3	Кадровые ресурсы	- административные сотрудники; -педагогические работники.	- заведующий, - заместитель заведующего, - заведующий хозяйством; - воспитатель; - музыкальный руководитель; - инструктор по физической культуре; - педагог-психолог; - учитель-логопед; - педагог дополнительного образования.	1 1 1 20 1 1 1 1	
4	Финансовые ресурсы	Финансовый план, привлечение дополнительных внебюджетных средств для развития материально-технической базы и инфраструктуры ДОУ, привлечение грантов.	Государственное задание 2025 год – 64205663,00 2026 год – 79409520,00 2027 год – 79409520,00 2028 год – 79409520,00 2029 год – 79409520,00 дополнительные внебюджетные средства 2025 год – 2501430 2026 год – 2501430 2027 год – 2501430 2028 год – 2501430 2029 год – 2501430	Финансовый план корректируется ежегодно	Субсидии на выполнение гос. Задания; Поступления от физических лиц; Получение гранта.
5	Информационные ресурсы	Оперативная связь участников образовательных отношений через создание групп в мессенджерах; открытость и доступность ДОУ, создание положительного имиджа в публичном пространстве	100% педагогов зарегистрированы в Сферум 100% родителей (законных представителей воспитанников) используют платформу Сферум для связи с педагогами (групповые чаты) Официальный сайт http://71.dou.spb.ru Госпаблик https://vk.com/gbdou71spb	Своевременное размещение информации Активное освещение результатов реализации Программы развития	Наличие ответственных лиц за ведение сайта, организацию работы с ИКОП Сферум, ведение Госпаблика

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта <i>Проект «Я познаю мир»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Изучение нормативных и методических документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на развитие дошкольного образования.	до 31.01.2025	31.01.2025	Издание локальных актов.	Наличие локального акта, описывающего внедрение новых проектов и программ дополнительного образования.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший воспитатель.	Стремительное обновление информационного поля. Решение: анализ изменений нормативного поля.
Разработка методического материала.	до 31.08.2025	31.08.2025	Составление проекта программы или группового проекта.	Анализ документа экспертной группой	Долотина К.В., заместитель заведующего	Квалификация экспертной группы. Решение: повышение квалификации сотрудников через прохождение курсов.
Привлечение семей и сотрудников ДОУ к участию в мероприятиях в рамках проекта, программы.	ежегодно к концу учебного года до 31.05.2029	31.05.2029	Проведение мастер-классов для родителей и педагогов по теме проекта, реализация программы.	Наблюдение.	Творческая группа: Комарова Н.А., воспитатель, Жура Т.А., воспитатель.	Высокая загруженность семьи. Решение: развитие дистанционных и информационных технологий.
Развитие знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность.	ежегодно к концу учебного года до 31.05.2029	31.05.2029	Организация развивающей среды в группах и музейных пространствах по экспериментальной деятельности.	Педагогический мониторинг.	Воспитатели всех возрастных групп. Ответственный: педагог-психолог Юнусова И.А.	Недостаточная материально-техническая база. Решение: обновление материально-технической базы.

Расширение функций музейных пространств ДОУ.	ежегодно к концу учебного года до 31.05.2029	31.05.2029	Создание системы формирования новых знаний у обучающихся в формате интерактивной экскурсии.	Педагогический мониторинг.	Творческая группа: Комарова Н.А., воспитатель, Муковнина Л.А., воспитатель.	Недостаточная материально-техническая база. Решение: обновление материально-технической базы.
Включение проекта по агротехнологиях в систему дополнительного образования.	ежегодно к концу учебного года до 31.05.2029	31.05.2029	Создание системы предпрофориентации по агротехнологиях.	Наблюдение.	Творческая группа: Комарова Н.А., воспитатель, Муковнина Л.А., воспитатель.	Ограниченность педагогических компетенций. Решение: повышение квалификации сотрудников через прохождение курсов.
Оформление консультационного материала для всех участников образовательного процесса.	ежемесячно до 31.05.2029	31.05.2029	Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	Оценка качества представленного материала.	Творческая группа: Комарова Н.А., воспитатель, Жура Т.А., воспитатель.	Неактуальность представленной информации. Решение: анализ актуального запроса.
Разработка программ дополнительного образования	ежегодно к концу учебного года до 31.05.2029	31.05.2029	Дополнительная общеразвивающая программа.	Экспертная оценка.	Муковнина Л.А., педагог дополнительного образования.	Недостаточное оснащение. Решение: обновление материально-технической базы.

Наименование проекта *Проект «Навстречу друг другу»*

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта	
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на развитие	до 31.08.2025	31.08.2025	Программа «Орлята России», адаптированная для ДОУ.	Экспертная оценка.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший	Ориентация программы на детей школьного возраста. Решение:

патриотического воспитания дошкольников.					воспитатель.	адаптация программ к дошкольному возрасту.
Подбор методических материалов, создание дидактических материалов к проекту.	до 01.12.2025	01.12.2025	Стартовая презентация с целью мотивирования на участие в проекте.	Наблюдение.	Творческая группа: Юнусова И.А., педагог-психолог, Смирнова С.В., воспитатель.	Высокая тревожность семей. Решение: психолого-педагогическая поддержка.
Разработка и внедрение в практику модели совместной деятельности «Детский сад» ↔ «Ребенок» ↔ «Семья».	до 31.12.2029	31.12.2029	Создание группы в образовательном учреждении «Патриот».	Контроль исполнения плана работы.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший воспитатель.	Намеренное отстранение родителей (законных представителей) от патриотического воспитания. Решение: индивидуальное консультирование семей.
Создание системы методической поддержки волонтерского движения.	до 31.12.2026	31.12.2026	Игровой тренинг с родителями (законными представителями) «Добрые дела»	Контроль исполнения плана работы.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший воспитатель.	Высокая тревожность семей. Решение: психолого-педагогическая поддержка.
Создание наглядной информации о семейных традициях.	до 31.12.2025	31.12.2025	Конкурс буклетов «Наша дружная семья»	Экспертная оценка.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший воспитатель.	Высокая загруженность семьи. Решение: развитие дистанционных и информационных технологий.
Поиск сетевых партнеров по	до 31.12.2029	31.12.2029	Заключение договора о	Контроль	Творческая	Удаленность

проекту.			партнерстве.	исполнения плана работы.	группа: Юнусова И.А., педагог-психолог, Смирнова С.В., воспитатель.	возможных партнеров. Решение: применение дистанционных и информационных технологий.
Система бесед с обучающимися о волонтерских движениях.	до 31.12.2027	31.12.2027	Открытый показ занятия «Мы дружные ребята»	Контроль исполнения плана работы.	Творческая группа: Юнусова И.А., педагог-психолог, Смирнова С.В., воспитатель.	Намеренное отстранение родителей (законных представителей) от патриотического воспитания. Решение: индивидуальное консультирование семей.
Привлечение внимания родителей к деятельности волонтерских объединений Невского района.	до 31.12.2029	31.12.2029	Волонтерские акции.	Контроль исполнения плана работы.	Творческая группа: Юнусова И.А., педагог-психолог, Смирнова С.В., воспитатель. Семенова А.В., воспитатель, Ляшенко Л.Е., воспитатель.	Заинтересованность родителей. Решение: индивидуальная работа с семьями.

Наименование проекта *Проект «Здоровая семья – здоровый я»*

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта	
Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания	до 31.05.2025	31.05.2025	Анкетирование родителей (законных представителей).	Анализ анкет. Никифорова В.А., инструктор по физической культуре.	Достоверность предоставленной информации. Решение: анализ анкет.

здоровья дошкольников.						
Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей в ДОУ.	до 31.05.2025	31.05.2025	Результаты мониторинга.	Наблюдение.	Минина И.Е., старший воспитатель.	Низкая посещаемость воспитанников. Решение: индивидуальная работа с семьями.
Сетевое взаимодействие с ГБДОУ №64 и ГБДОУ №104 Невского района.	до 31.12.2029	31.12.2029	Договор о партнерстве.	Исполнение плана работы.	Долотина К.В., заместитель заведующего.	Актуальность выбора подобранного материала. Решение: мониторинг актуального запроса.
Повышение компетентности педагогов и родителей в сфере здоровья (Методические объединения, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, круглые столы), с привлечение сетевых партнеров.	до 31.12.2029	31.12.2029	Создание и ведение сайта по здоровьесбережению.	Выполнение контент-плана.	Минина И.Е., старший воспитатель, Никифорова В.А., инструктор по физической культуре.	Кадровый дефицит. Решение: создание системы привлечения и подготовки кадров.
Проектирование модели целостной системы здоровьесбережения; - подбор современных и эффективных форм работы с родителями.	до 31.12.2029	31.12.2029	Программа здоровьесбережения ДОУ.	Исполнение плана работы.	Минина И.Е., старший воспитатель, Никифорова В.А., инструктор по физической культуре.	Уровень здоровья детей. Решение: учет индивидуальных особенностей развития.
Создание в группах соответствующей предметно-развивающей среды.	до 31.12.2029	31.12.2029	Создание совместно с родителями атрибутов для утренней гимнастики.	Экспертная оценка.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший воспитатель.	Высокая загруженность семьи. Решение: развитие дистанционных и информационных

						технологий.
Вовлечение родителей (законных представителей) в ЗОЖ движение.	до 01.05.2028	01.05.2028	Семейный конкурс «Утренняя гимнастика».	Экспертная оценка.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший воспитатель.	Высокая загруженность семьи. Решение: развитие дистанционных и информационных технологий.
Привлечение специалистов здравоохранения для работы с семьями.	до 31.12.2029	31.12.2029	Банк электронных консультаций и методических рекомендаций.	Анализ материалов.	Долотина К.В., заместитель заведующего.	Актуальность материалов. Решение: изучение запросов родителей (законных представителей).

Наименование проекта *Проект «Я сам»*

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта	
Изучение научной и методической литературы, анализ материально-технических, информационных ресурсов для реализации проекта.	до 31.08.2025	31.08.2025	Локальный акт о создании творческих мастерских.	Контроль наличия локального акта.	Долотина К.В., заместитель заведующего.	Материальное и техническое оснащение. Решение: обновление материально-технической базы.
Разработка плана совместной деятельности педагогов с включением разнообразных форм работы с родителями, детьми.	до 31.12.2029	31.12.2029	Мастер-класс для родителей и педагогов по направлениям творческих студий.	Исполнение плана.	Творческая группа: Петрученя М.А., музыкальный руководитель, Жура Т.А., воспитатель, Комарова Н.А., воспитатель.	Загруженность участников образовательных отношений. Решение: развитие дистанционных и информационных технологий.
Организация конкурсов и	до 31.12.2029	31.12.2029	Авторские дидактические	Анализ	Творческая	Организационные.

улучшение предметно-развивающей среды.			игры и пособия, формирующие навыки в творческой деятельности.	предоставленного материала.	группа: Петрученя М.А., музыкальный руководитель, Жура Т.А., воспитатель, Комарова Н.А., воспитатель.	Решение: изменение системы мотивации.
Расширение спектра программ дополнительного образования.	до 31.12.2029	31.12.2029	Создание дополнительных общеобразовательных программ.	Внешняя экспертная оценка.	Региональный образовательный центр.	Актуальность программ. Решение: анализ запроса и прогнозов изменений рынка труда.
Привлечение сетевых партнеров.	до 31.12.2029	31.12.2029	Договор о сетевом партнерстве.	Контроль исполнения плана.	Заведующий Измаденова А.В.	Удаленность возможных партнеров. Решение: применение дистанционных и информационных технологий.
Создание инженерного центра.	до 31.12.2029	31.12.2029	Выступление детей.	Наблюдение.	Творческая группа: Петрученя М.А., музыкальный руководитель, Жура Т.А., воспитатель, Комарова Н.А., воспитатель.	Низкая посещаемость детей. Решение: подбор программ по запросам семьи.
Участие в конкурсном движении.	до 31.12.2029	31.12.2029	Выступление детей.	Экспертная оценка.	Заместитель заведующего Долотина К.В.	Удаленность мест проведения конкурсов. Решение: применение

						дистанционных технологий.
Создание медиacentра.	до 31.12.2029	31.12.2029	Выступление детей.	Наблюдение.	Творческая группа: Петрученя М.А., музыкальный руководитель, Жура Т.А., воспитатель, Комарова Н.А., воспитатель.	Низкая посещаемость детей. Решение: подбор программ по запросам семьи.
Наименование проекта <i>Проект «Семейное дело»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Мониторинговые, диагностические исследования и определение перспектив ранней профориентации в ДОУ.	до 31.08.2025	31.08.2025	План профориентационной работы.	Исполнение плана работы.	Минина И.Е., старший воспитатель.	Актуальность предложенного материала. Решение: анализ запроса и прогнозов изменений рынка труда.
Установление партнёрских отношений педагогов, родителей (законных представителей), детей, создания единого социокультурного пространства «Семейный клуб».	до 31.12.2029	31.12.2029	Обсуждение проекта с родителями, выяснение возможностей, средств, необходимых для его реализации, определение деятельности всех участников проекта.	Исполнение плана работы.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший воспитатель.	Загруженность участников образовательных отношений. Решение: применение дистанционных и информационных технологий.
Составление перспективного плана мероприятий «Родительская гостиная».	до 01.09.2025	01.09.2025	Программа «Родительская гостиная»	Исполнение плана работы.	Творческая группа: Юнусова И.А., педагог-психолог, Ермак Е.А., воспитатель,	Загруженность участников образовательных отношений. Решение:

					Комарова Н.А., воспитатель.	применение дистанционных и информационных технологий.
Консультация «Ранняя предпрофориентация»	до 31.12.2025	31.12.2025	Мастер-класс по профессиональным кейсам.	Исполнение плана работы.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший воспитатель.	Разнообразие моделей семейного воспитания. Решение: индивидуальная работа с семьей.
Открытые занятия по профессиональным компетенциям.	до 31.12.2029	31.12.2029	Система открытых занятий.	Исполнение плана работы.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший воспитатель.	Ограниченность педагогических компетенций. Решение: повышение квалификации сотрудников через прохождение курсов.
Участие в конкурсном движении.	до 31.12.2029	31.12.2029	Участие в чемпионате по профориентации.	Экспертная оценка.	Заведующий Измаденова А.В.	Ограниченность педагогических компетенций. Решение: повышение квалификации сотрудников через прохождение курсов.
Публикация и освещение предварительных результатов внедрения культурных традиций семьи средствами проектной деятельности.	до 31.12.2029	31.12.2029	Методические пособия и рекомендации по использованию культурных традиций семьи средствами проектной деятельности в образовательном процессе.	Анализ публикаций.	Долотина К.В., заместитель заведующего; Минина И.Е., старший воспитатель.	Мотивация педагогов к обобщению опыта. Решение: изменение системы мотивации.

Создание сетевого взаимодействия с ГБОУ СОШ №707 Невского района.	до 31.12.2029	31.12.2029	Договор о сетевом партнерстве.	Исполнение плана работы по взаимодействию.	Долотина К.В., заместитель заведующего.	Техническое оснащение ДОУ. Решение: оснащение материально-технической базы.
---	---------------	------------	--------------------------------	--	---	---

Наименование проекта *Проект «Моя команда»*

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта		
Анализ созданных условий поддержки профессионального и личностного роста педагогов.	до 31.05.2025	31.05.2025	Аналитическая справка.	Анализ данных.	Измаденова А.В., заведующий, Юнусова И.А., педагог-психолог, Долотина К.В., заместитель заведующего	Межличностные отношения. Решение: методическое и психологическое сопровождение педагогов.
Вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность.	До 31.12.2029	31.12.2029	Публикации, участие в качестве спикеров.	Наблюдение.	Измаденова А.В., заведующий, Долотина К.В., заместитель заведующего, Минина И.Е., старший воспитатель.	Квалификация педагогов. Решение: методическое и психологическое сопровождение педагогов.
Создание творческих групп по развитию ДОУ.	До 31.12.2029	31.12.2029	Приказ о создании творческой группы.	Исполнение приказа.	Долотина К.В., заместитель заведующего.	Межличностные отношения. Решение: методическое и психологическое сопровождение педагогов.
Мероприятия на сплочение команды.	До 31.12.2029	31.12.2029	Тимбилдинг.	Исполнение плана.	Измаденова А.В., заведующий.	Инициатива сотрудников. Решение: персонифицированный подход.

Подготовка публичных выступлений по распространению положительного педагогического опыта.	До 31.12.2029	31.12.2029	Семинары, конференции.	Исполнение плана района, города.	Долотина К.В., заместитель заведующего.	Инициатива сотрудников. Решение: персонифицированный подход.
Обобщение педагогического опыта.	До 31.12.2029	31.12.2029	Статьи, публикации методических разработок.	Сборник материалов.	Долотина К.В., заместитель заведующего.	Инициатива сотрудников. Решение: персонифицированный подход.
Кадровый проект.	До 31.12.2026	31.12.2026	Проект «Полет»	Исполнение плана краткосрочного проекта.	Измаденова А.В., заведующий.	Инициатива сотрудников. Решение: персонифицированный подход.
Создание условий для повышения квалификации педагогов с использованием онлайн-ресурсов.	До 31.12.2029	31.12.2029	Проведение дистанционных семинарных занятий по теме «Профессиональный стандарт педагога». Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом.	Выполнение плана работы.	Минина И.Е., старший воспитатель	Мотивация на профессиональный рост. Решение: активизация системы наставничества.

Наименование проекта *Проект «Город детства»*

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС.	до 31.08.2025	31.08.2025	Разработка моделей социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.	Наблюдение.	Юнусова И.А., педагог-психолог.	Наличие семей разных национальных культур. Решение: индивидуальная работа с семьями.

Установление индивидуальных контактов с каждой семьей, ее членами, для определения направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.	до 31.08.2025	31.08.2025	Разработка плана совместной деятельности педагогов с родителями.	Исполнение плана.	Юнусова И.А., педагог-психолог.	Заинтересованность семьи в индивидуальном контакте. Решение: персонализированный подход.
Создание цифрового портала «ЗОНТик»	До 31.12.2029	31.12.2029	Цифровая платформа «ЗОНТик»	Исполнение контент плана.	Долотина К.В., заместитель заведующего.	Актуальность информации. Решение: мониторинг запроса семей.
Создание информационных материалов по кибербезопасности.	До 31.12.2029	31.12.2029	Буклеты и листовки для родителей.	Контроль исполнения.	Долотина К.В., заместитель заведующего.	Актуальность информации. Решение: мониторинг запроса семей.
Создание медиатеки.	До 31.12.2029	31.12.2029	Медиатека.	Экспертная оценка.	Измаденова А.В., заведующий.	Недостаточная педагогическая компетентность. Решение: курсы повышения квалификации.
Система работы по цифровой культуре.	До 31.12.2029	31.12.2029	Мероприятие «День без интернета».	Экспертная оценка.	Юнусова И.А., педагог-психолог, Долотина К.В., заместитель заведующего.	Интернет зависимость современников. Решение: создание альтернативы в реальном пространстве.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	До 31.12.2029	31.12.2029	Педагогическая копилка «Родители для педагогов, педагоги для родителей».	Анализ предоставленных материалов.	Измаденова А.В., заведующий, Юнусова И.А., педагог-психолог,	Соблюдение культуры общения. Решение: тренинги

ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей.					Долотина К.В., заместитель заведующего.	коммуникативной компетентности.
Педагогическое партнёрство («Встречи с интересными людьми», выставка совместных работ; заполнение семейного (генеалогического) древа, создание предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада, совместные творческие и исследовательские проекты.	До 31.12.2029	31.12.2029	День открытых дверей, вечера вопросов и ответов.	Анализ доступности ДОУ.	Измаденова А.В., заведующий, Юнусова И.А., педагог-психолог, Долотина К.В., заместитель заведующего.	Загруженность участников образовательных отношений. Решение: возможность выбора времени.
Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.	ежегодно к концу учебного года до 31.05.2029	31.05.2029	Анкетирование родителей (законных представителей).	Анализ анкет.	Юнусова И.А., педагог-психолог, Долотина К.В., заместитель заведующего.	Достоверность информации. Решение: анализ предоставленных анкет.
Наименование проекта <i>Проект «Веселая игротека»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах воспитания и обучения детей, посредством онлайн-ресурсов.	до 31.08.2025	31.08.2025	Составление контент-плана.	Исполнение плана работы.	Долотина К.В., администратор официального сайта.	Информационная этика. Решение: тренинги коммуникативной компетентности.
Подготовка консультативного материала для родителей.	до 31.12.2029	31.12.2029	Ведение раздела «Детский сад с доставкой на дом» на официальном сайте учреждения.	Анализ предоставленных материалов.	Минина И.Е., старший воспитатель	Уровень включенности семьи в цифровизацию образования.

						Решение: персонифицированный подход.
Привлечение специалистов ДОУ к участию в мероприятиях в рамках проекта.	до 31.12.2029	31.12.2029	Фотопроект «Моя семья- моя Россия».	Изучение фотоматериалов.	Творческая группа: Семенова А.В., воспитатель, Жура Т.А., воспитатель, Комарова Н.А., воспитатель.	Занятость родителей (законных представителей). Решение: персонифицированный подход.
Ведение технологии игротеки в работу ДОУ.	до 31.12.2028	31.12.2028	Игротека.	Исполнение плана.	Минина И.Е., старший воспитатель	Занятость родителей (законных представителей). Решение: персонифицированный подход.
Создание системы сетевого партнерства.	до 31.12.2029	31.12.2029	Сетевые партнеры.	Исполнение договоров.	Долотина К.В., заместитель заведующего.	Занятость родителей (законных представителей). Решение: возможность выбора участия в сетевом проекте.
Привлечение родителей (законных представителей) к совместной игровой и трудовой деятельности.	до 31.12.2029	31.12.2029	Родительская гостиная.	Исполнение плана.	Измаденова А.В., заведующий.	Занятость родителей (законных представителей). Решение: персонифицированный подход.
Реализация цикла игр – занятий для родителей с использованием онлайн-ресурсов.	до 31.12.2029	31.12.2029	Создание и ведение сайта по здоровьесбережению «ЗОНТ»	Исполнение плана.	Долотина К.В., администратор официального сайта.	Цифровая доступность семей. Решение: использование

						ИКТ в совместных мероприятиях.
Повышение квалификации педагогов в работе с онлайн-сервисами для работы с семьями воспитанников.	до 31.12.2029	31.12.2029	Создание интерактивного музея «Музей игрушек с Чебурашкой».	Исполнение плана повышения квалификации.	Минина И.Е., старший воспитатель	Мотивация на работу с ИКТ. Решение: Изменение системы мотивации.

